

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
- «Детский сад № 68»  
(Детский сад № 68)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 27.03.2020 № 03

Утверждено  
приказом заведующего  
Детским садом № 68  
от 14.04.2020 № 21

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
за 2019 год

г. Каменск-Уральский  
2020 г.

## **Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с измен. и дополн. от 14 декабря 2017 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего Детского сада 68 от 09.01.2020 года № 01 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности Детского сада № 68 за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада.

### 1 часть – аналитическая.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Общая характеристика Детского сада:

*Полное наименование Учреждения:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68».

*Сокращенное наименование Учреждения:* Детский сад № 68.

*Фамилия, имя, отчество заведующего детским садом:* Болотова Наталья Николаевна.

*Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения:* улица Слесарей, дом 22, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623405.

*Государственный статус образовательного Учреждения:*

*Тип Учреждения как образовательной организации:* дошкольная образовательная организация.

*Организационно-правовая форма Учреждения:* бюджетное учреждение.

*Учредитель:* Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска - Уральского». Адрес: проспект Победы, д.15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400, тел. (3439)32-21-92.

*Электронная почта:* dou\_68\_ku@mail.ru

*Сайт Детского сада:* <http://detsad68.k-ur.ru/>

#### 1.2. Правоустанавливающие документы:

Устав (утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016г. № 42).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 66Л01, №0004243 от 09.09.2015г.)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 66, №0064533579 от 14.02.2012г., ОГРН-1126612000404).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 66, №007005031 от 14.02.2012г., ИНН 6612037939, КПП 661201001).

Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 68 (Серия 66АЖ, №093614, от 16.08.2013г.).

Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (Серия 66АЖ, №142716, от 10.09.2013г.).

#### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. В 2019 году в Детском саду функционировало: 5 групп общеобразовательной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием, с общим количеством воспитанников 90 детей.

Структура и комплектование групп в 2019 году.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	2 младшая группа (3-4 года)	1	15 детей	15 детей
2	Разновозрастная группа (с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет)	1	20 детей	20 детей
3	Разновозрастная группа (с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет)	1	20 детей	20 детей
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	15 детей	15 детей
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	20 детей	20 детей
ИТОГО		5	90	90

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях муниципального образования город Каменск-Уральский, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения муниципального образования город Каменск-Уральский, утвержденного приказом начальника Управления образования от 05.04.2016г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» осуществляет образовательную деятельность руководствуясь нормативными документами всех уровней.

## **2. Оценка системы управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления Детского сада.**

Управление Детским садом № 68 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 68, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Детского сада, который осуществляет текущее руководство деятельностью, квалификация которого соответствует требованиям. Болотова Наталья Николаевна имеет высшее образование «Менеджмент», научная степень магистр, 2013 г. Контактная информация: 8(3439) 39-00-95.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Мынко Ольга Владиславовна имеет высшее психолого-педагогическое образование, бакалавр 2016 г., профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» 2019 г. Контактная информация: 8(3439) 39-00-95.

### **2.2. Структура управления Детским садом.**

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом № 68, порядок принятия ими решений и выступления от его имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

В Детском саду действует первичная профсоюзная организация учреждения.

### **2.3. Эффективность управления Детским садом.**

В течение 2019 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

На Общем собрании работников детского сада выбирались: комиссия по распределению стимулирующих выплат, уполномоченный по охране труда, комиссия по охране труда, обсуждалось, выполнение соглашения по охране труда и т.д. В отчетном 2019 году было проведено 4 общих собрания работников детского сада.

На Педагогическом совете утверждались: Годовой план, рабочие программы педагогов, структура календарного плана, состав творческих и рабочих групп, план работы педагогов по самообразованию, программно-методического комплексы, образовательная программа детского сада и т.д. В отчетном 2019 году было проведено 4 педагогических совета.

Вывод: Система управления Детского сада обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме стабильного функционирования и стратегического развития.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всего обследовано 90 воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по образовательным областям на конец 2018-2019 учебного года.

Группа/списочный состав	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
2 младшая «Петушок»/ 15 ч-к	0%	5%	54%	41%
Разновозрастная «Лошадка»/ 20 ч-к	0%	41%	64%	0%
Старшая «Олененок»/ 20 ч-к	0%	87%	13%	0%
Старшая «Зайчик»/20 ч-к	0%	100%	0%	0%
Подготовительная к школе «Белочка»/15 ч-к	0%	74%	26%	0%
Итоговый показатель по Детскому саду	0%	58%	34%	8%

Итоги мониторинга освоения содержания ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по образовательным областям на начало 2019-2020 учебного года.

Группа/списочный состав	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
2 младшая «Белочка»/ 15 ч-к	0%	1%	64%	35%
Разновозрастная «Петушок»/ 20 ч-к	0%	16%	39%	45%
Разновозрастная «Лошадка»/ 20 ч-к	0%	62%	36%	2%
Подготовительная к школе «Зайчик»/15 ч-к	0%	59%	41%	0%
Подготовительная к школе «Олененок»/20 ч-к	0%	86%	14%	0%
Итоговый показатель по Детскому саду	0%	45%	39%	16%

Оценка уровня развития осуществлялась по 4-бальной системе, рекомендованной программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

2балла—отдельные компоненты не развиты;

3балла—соответствует возрасту;

4балла — высокий.

### Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2019 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье». Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саду;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2019 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН (мебель, освещение, кварцевание и др.);
- обеспечение оптимального двигательного процесса: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, уголки уединения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Детский сад находится в санитарно-защитной зоне, поэтому коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время НОД.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, консультации, совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал),
- группы здоровья (медицинский персонал),
- уровень физического развития (инструктор по ФИЗО),
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

### Анализ заболеваемости

Год	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни 1 ребенком	ЧБД	Индекс здоровья	На диспансерном учете
Май 2019	32сл./355,5	2,0	2	35,5	4
Ноябрь 2019	28 сл./311,1	1,6	2	31,1	3

### Анализ групп здоровья

Год	I	II	III	IV
Май 2019	43	40	6	1
Ноябрь 2019	40	43	6	1

#### 3.3. Содержание коррекционной работы

В 2019 году в детском саду была организована специализированная (коррекционно-развивающая) помощь детям. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа в детском саду направлена на развитие познавательной сферы, формирования межличностного общения, эмоционально – личностного развития ребенка, устранение и коррекцию речевых нарушений, а также на консультационную помощь педагогам и родителям.

#### Динамика речевого развития детей в 2019 году.

В сентябре 2019 года было проведено логопедическое обследование детей учителем-логопедом, который был принят в Детский сад.

Всего обследовано 55 детей.

Из них 5-6 лет-6 детей

Из них 6-7 лет – 49 детей.

Имеют речевые нарушения: 3 ребенка 5-6 лет

26 ребенка 6-7 лет.

Зачислено 12 детей на оказание коррекционно-развивающей и логопедической помощи в форме индивидуальных занятий с учителем-логопедом.

#### **Дети, зачисленные на логопункт:**

Количество детей посещающих занятия с учителем-логопедом	диагнозы:					Предполагаемый срок коррекции	
	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание		
Всего	12	3	9	-	-	-	
Из них:	-	-	-	-	-	-	
до 3-х лет	-	-	-	-	-	-	
3-4 лет	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	-	-	-	-	-	-	
5-6 лет	3	1	-	-	-	-	1,5 года
6-7 лет	9	2	7	-	-	-	1,5года ;1 год

#### **Дети, нуждающиеся в коррекции речевых нарушений:**

Количество детей, поставленных на очередь	диагнозы:					Предполагаемый срок зачисления	
	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание		
Всего	17	-	-	8	-	-	
Из них:	-	-	-	-	-	-	
до 3-х лет	-	-	-	-	-	-	
3-4 лет	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	-	-	-	-	-	-	

5-6 лет	3	-	2	1	-	-	
6-7 лет	14	-	1	13	-	-	09.2020

**Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 2019 года:**

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							С чистой речью	Со знач. улуч-ми	С незнач. улучшениями	
3-4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5-6 лет	1	1	-	-	-	1,5года; 1год	-	-	-	2
6-7 лет	2	8				1,5 года; 1 год	-	-	-	10
все го	12	3	9				-	-	-	12

Динамика познавательного и эмоционально – личностного развития детей в 2019 году.

Всего обследовано детей методами групповой психологической диагностики –63 чел., 6 человек методами индивидуальной психологической диагностики, 100% детей детского сада обследовано методом наблюдения в процессе свободной игровой деятельности и во время развивающих занятий.

Всего принято на коррекционно-развивающие занятия – 69 чел., из них выявлено с нарушениями и принято на индивидуальные коррекционные занятия – 13 человек.

№ п/п	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
I	Познавательная сфера	2	2	0
	Несформированность ВПФ	2	0	2
	Пед. запущенность	0	0	0
II	Эмоционально-волевая сфера	4	2	2
	Повышенная тревожность, страхи	5	0	5
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	0	0	0

Вывод:

1. Анализируя уровень освоения содержания Образовательной программы общий уровень развития дошкольников постепенно повышается. Эти результаты достигнуты вследствие рационального оснащения развивающей среды, работы с родителями, использованию современных образовательных технологий. Вместе с тем присутствует и недостаточный уровень освоения Образовательной программы: речевое развитие. В дальнейшем с детьми, имеющими недостаточный уровень освоения Образовательной программы, проводится индивидуальная работа, которая планируется педагогами в календарных планах.

2. Анализ результатов состояния здоровья показал, что в детском саду оздоровительная среда является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной, насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Соблюдается режим двигательной активности, режим организации жизнедеятельности детей,



воспитатели всех возрастных групп придерживаются разработанной системы закаливания в соответствии с индивидуальными показателями развития воспитанников.

3. Анализ результатов психологической диагностики, уровня освоения детьми образовательной программы показал: необходимо активизировать взаимодействие с родителями по вопросам освоения образовательной программы. Детей, имеющих недостаточный уровень освоения образовательной программы по итогам мониторинга, рекомендовать для включения в график плановых консилиумов в Детском саду.

4. Анализ результатов коррекционно-развивающей и логопедической помощи на конец 2019 года показал: зачисленные дети-логопаты продолжают коррекционно-педагогическую работу на логопункте (срок коррекции от 1-1,5 лет). Благодаря взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в детском саду, и конечно самих родителей, дефекты речевого развития не стоят на месте.

#### **4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.**

Педагогический процесс в 2019 году осуществлялся по основной общеобразовательной программе Детского сада № 68, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15, с рекомендациями комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной;
- продуктивной, музыкальной, художественной.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовалась парциальная программа «Мы живем на Урале» (под ред. О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой, 2014 г.).

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2018 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье» (от 25.12.2017 г. № 110).

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саду;
- воспитательно-образовательное;

- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

#### Анализ подготовки выпускников Детского сада № 68

В мае 2019 года в школу выпущено 15 воспитанников.

#### Уровень развития

Группа/человек	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Подготовительная к школе / 15 человек	53%	33%	13%	0%

Обследование дошкольников подготовительной группы проводилось педагогом-психологом Максимовой Е.Г. с 15.03.2019 – 15.05.2019. В исследовании участвовало 15 воспитанников подготовительной группы (5 – девочек, и 10 -мальчиков).

Психологическое исследование проводилось в малых группах с применением соответствующих методик и наблюдением за способом выполнения детьми мыслительных задач, фиксированием эмоциональных реакций детей во время их деятельности.

Все дети справились с заданиями, результаты в пределах возрастных норм. 15 выпускников готовы к школе, из них 8 детей (53%) с высокой готовностью, 5 детей (33%) со средней готовностью к школе и 2 человека (13%) с низкой готовностью к школе. Все выпускники демонстрируют заинтересованность в получении знаний, проявляют мотивацию к школьному обучению. Динамика развития мыслительной деятельности указывает на тенденцию к формированию причинно-следственных отношений, установлению взаимосвязей. Процессы запоминания удовлетворительные. Социально-коммуникативные навыки развиты у детей на различном уровне, но в целом проблем по установлению контактов со взрослыми, взаимодействию со сверстниками не наблюдалось. Произвольная регуляция психической деятельности формируется, динамика за учебный год положительная.

#### Уровень развития психических процессов, (чел.)

Уровни	Внимание	Мышление	Память		Память отсрочен	Социально-бытов. ориентир.	Пространств. представ.	Времен. представ.	Скрытый сюжет
			зрит	слух					
Высокий	6	8	5	4	4	8	8	3	8
Средний	6	5	6	6	6	6	5	8	6
Низкий	3	2	4	5	5	1	2	4	1

Возможные трудности связаны с речью детей, страдает звукопроизношение, необходимо развивать свободную речь, расширять лексический словарь. Низкий уровень внимания у 3-х детей, возможно, связан с биологической основой, необходима медицинская консультация.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Детском саду в отчетном году работали 13 педагогов, из них 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Образовательный ценз педагогов в 2019 году.

Образование	Количество педагогов
высшее	11
средне-профессиональное	1
обучается в ВУЗе	1

#### Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
до 5 лет	2
5-10 лет	4
10-15 лет	4
свыше 15 лет	3
всего	13

Общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	Количество педагогов
высшая	4
первая	5
соответствие занимаемой должности	4
не имеют квалификационной категории	2
всего	15

#### Количество аттестованных работников в 2019 году

Кол-во аттестов. в 2019 г.	Кв. категория			Вид аттестации			Соответствие заявленной категории, %	Прошли аттестацию досрочно, %
	Высшая	I КК	СЗД	Первичная	Повторная	Послед		
4	2	2	0	2	2	0	100	0

В 2019 году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, круглый стол, педагогические советы, практические консультации, работа в творческих группах, смотр-конкурсы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в течение 2019 года принимали активное участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

#### Творческие достижения педагогов и детей

Ф.И.О. педагога	Форма, тема	Уровень	Итог
Зенкова О.В.	Спортивная игра «Молодая гвардия»	городской	Благодарность
Весь педагогический коллектив	Конкурс «ФГОС соответствие»	всероссийский	Диплом участника
Попова Л.В.	Творческий конкурс «Есть такая профессия» среди воспитателей ДОУ	городской	Участие
Кетова Т.Н., Ткачева О.В.	Конкурс «Пасха Красная — Красный звон»	городской	Участие
Весь	Конкурс профессионального	всероссийский	диплом

педагогический коллектив	мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	й	участника
Весь педагогический коллектив	Конкурс творчества «Профессия в науке»	областной	Благодарность
Мынко О.В., Почтарь Т.А., Демина И.О.	Спортивная игра «Волейбол»	городской	Участие
Третьякова В.Н.	Конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений	городской	Благодарность
Зырянова О.В.	Конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные технологии XXI века»	всероссийский	Диплом 2 степени
Почтарь Т.А., Кетова Т.Н.	Конкурс творчества «Свет рождественской звезды»	городской	Благодарность
Зырянова О.В., Шишкина С.Х.	Конкурс «Зеленый огонек»	городской	Участие
Шевелева О.В.	Акция «Родительский патруль»	городской	Участие
Весь педагогический коллектив	Акция «Дари добро»	городской	Благодарность
Весь педагогический коллектив	Акция «Я живой»	городской	Благодарность
Прыгунова К.Д., Демина И.О.	Спортивный конкурс «Легкая атлетика»	городской	Участие
Мынко О.В., Демина И.О.	Спортивное мероприятие «Лыжи»	городской	Участие
Шевелева О.В.	Конкурс «Зимняя мастерская Деда Мороза – 2019»	городской	Участие
Шевелева О.В., Мынко О.В., Волосникова М.С., Низамова Л.В.	Туристический слёт «Осенний маршрут»	городской	Фотоотчет, грамоты
Попова Л.В.	Конкурс «Безопасная дорога детям - 2019»	всероссийский	грамота
Шевелева О.В.	Конкурс «Воспитатель года»	городской	участие
Шевелева О.В.	Конкурс «Моя профессия»	городской	участие
Весь педагогический коллектив	Спортивное мероприятие «День ходьбы»	городской	Фотоотчет
Весь педагогический коллектив	Мероприятие «Кросс Нации»	областной	Участие
Кетова Т.Н., Шевелева О.В.	Творческий конкурс чтецов «Поэты-фронтовики»	городской	Диплом 3 место
Шевелева О.В.	Конкурс «Юные инженеры»	городской	Диплом

			1 место
Шевелева О.В.	Конкурс «Раскрасим мир стихами»	городской	Диплом 3 место
Ткачева О.В.	Соревнования игра «В поисках военной тайны»	городской	Грамота
Весь педагогический коллектив	Акция «Посади дерево» в рамках грантового проекта «Зеленая волна» при поддержке компании РУСАЛ 2019г.	областной	Благодарность
Кетова Т.Н.	Лего-фестиваль «Легознайки»	городской	Диплом

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2019 году педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим образовательным программам:

- «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.
- «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.
- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 ч.
- «Инновационные практики развития познавательно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС ДО», 16 ч.
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования», 40 ч.
- «Художественно-эстетическое воспитание как средство музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 24 ч.
- «Экспериментальная деятельность в сфере образования: разработка и апробация инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса», 16 ч.
- «Особенности подготовки к обучению в школе, к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), профессиональной деятельности», 16 ч.
- «Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования», 72 ч.

**Вывод:** Детский сад № 68 укомплектован кадрами на 93%. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и качества учебно-воспитательного процесса.

В методкабинете Детского сада № 68 имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Методическая литература по всем образовательным областям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Методическое обеспечение
- Дополнительно
- Энциклопедии
- Региональная специфика

В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение 2019 года в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создано рабочее место для индивидуальной работы педагога на ПК с выходом в сеть Интернет.

У детского сада имеется свой сайт. Информация на сайте периодически обновляется.

В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом детей, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр и т.д.

Программно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО достаточное.

Вывод: Созданные вышеперечисленные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать профессиональную компетентность, самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей. Информационное обеспечение Детского сада № 68 строится на принципе открытости и доступности.

#### **7. Оценка материально – технической базы.**

Детский сад № 68 открыт после реконструкции для функционирования в 2012 г. Общая площадь Детского сада – 1125,9 м<sup>2</sup>, застроенная – 1056,0 м<sup>2</sup>, озелененная – 1231,0 м<sup>2</sup>, площадь игровых площадок – 1089,2 м<sup>2</sup>. На участках установлены МАФы – 33 шт., разбиты цветники. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В здании детского сада имеются следующие помещения

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя-1
- физкультурно – музыкальный зал-1
- кабинет педагога – психолога -1
- комната релаксации– 1
- пищеблок - 1
- прачечный блок – 1
- медицинский блок -1
- кабинет кладовщика – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- вспомогательные помещения – 6

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление среды соответствует требованиям СанПиН. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда отвечает требованиям доступности и безопасности. В полном объеме в Детском саду имеются учебные пособия, детская литература, необходимые для организации образовательного процесса. Для осуществления эффективной работы с детьми педагоги используют технические средства обучения: ноутбук - 3, муз. центр - 1, проектор - 2, экран - 1, принтер-сканер-копир - 3, фотоаппарат – 1, интерактивная доска – 1, телевизор - 3.

В 2019 году большое внимание уделялось развитию материально-технической базы учреждения.

Наименование	Сумма
Методическая литература, обучающие карточки, портреты композиторов, игры, книга «Закон о сказках», учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры», коробки для хранения конструкторов	12559,80
Обучение	13875,25
Ремонт плиты, холодильника	14700,00
Хозяйственный инвентарь	16686,00
Посуда	2962,00
Канцелярские товары, заправка картриджей	11420,95
Аккумулятор для охранной сигнализации	700
Телевизор, кронштейн	16680,00
Пылесос	5690,00
Музыкальный центр, два микрофона	17831,00
Ноутбук	25175,00
Лицензия Dr.Web, Office	3270,00
Стиральная машина, сушилка для белья, гладильная доска	25000,00
Домофонная система	118226,14
Система видеонаблюдения	222990,51
Выполнение мероприятий в рамках постановления правительства РФ «О противопожарном режиме» (перезарядка огнетушителей, замеры сопротивления, обследование вентиляции, проверка пожарного водопровода, комплект газодымозащитный)	22129,00
СУОТ	1800,00
Моющие (хоз. нужды)	64124,00
Постельное белье, полотенца	11120,00
Медицинские препараты и витаминизация третьих блюд	120355,00
Соблюдение норм светового режима (замена ламп внутреннего и наружного освещения)	2940,00
Косметический ремонт вспомогательных помещений детского сада	9218,05
Доступная среда (знаки информационные тактильные, лента для маркировки, наклейка информационная)	4050,00
Замена бактерицидных ламп	2580,28
Замена водомера	7048,71
Итого:	753131,69

**Вывод:** материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. В Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В Детском саду соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Перспективными направлениями работы по развитию финансово-экономической деятельности Детского сада будет использование разнообразных форм привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах, ведения дополнительных платных услуг.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется следующими документами:

- Положением о педагогическом мониторинге;

- Программой контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68».

В текущем году административной группы включались разные виды контроля: тематический, итоговый, оперативный.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;
- на совещании при заведующем;
- общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах.

Для более полного анализа работы детского сада в 2019 году была проведена независимая оценка качества среди родителей воспитанников, в которой давалась оценка деятельности дошкольного учреждения.

Общее количество опрошенных составляет - 98 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 82,7 балла  
*в том числе по показателям:*

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 89 балла;
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 60 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 95 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 97 балла

*в том числе по показателям:*

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 100 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 94 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 46 балла

*в том числе по показателям:*

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 0 баллов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 40 баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 100 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 97,4 балла

*в том числе по показателям:*



- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 97 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 98 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 97 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 96,5 балла

*в том числе по показателям:*

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 97 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 97 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 96 балла

Вывод: Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,92 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

В отчетном 2019 году в Детском саду решались следующие задачи:

1 задача. Развивать нравственные и патриотические чувства детей старшего дошкольного возраста в системе экологического воспитания в Детском саду.

В рамках решения данной годовой задачи проведена следующая работа:

- педсовет «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание);
- выставка методических материалов «Экологическое воспитание дошкольников»;
- неделя «Эколята знают все!» (беседы, игры, викторины, ООД, наблюдения) «Умница всему научит!»;
- квест-игра «Эколята-дошколята»;
- презентация проекта «Эколята-дошколята 2019»;
- создан тематический музей «Эколята» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»);
- конкурсе поделок из природного материала «Творчество Эколят»;
- консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»;
- памятки, буклеты «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- анкетирование родителей по экологическому воспитанию.

2 задача. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность в рамках Года Театра.

В данном направлении была проведена следующая работа:

- выставка методических и демонстрационных материалов «Художественно-эстетическое развитие детей»;
- педагогический совет «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста»;
- смотр-конкурс «Лучший театральный уголок в группе»;

- неделя творчества «Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности»;

- семинар - практикум «Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста по развитию коммуникативных, речевых способностей через театральную-игровую деятельность»;

- индивидуальные консультации по запросам педагогов (консультация «Развитие коммуникативных творческих способностей детей средствами театрально – игровой деятельности», консультация «Влияние театрализованной деятельности на развитие коммуникативных способностей дошкольников», консультация «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»);

- консультация для родителей «Развитие коммуникативных способностей у детей средствами театрализованной деятельности»;

- памятки, буклеты «Театрализованные игры».

3 задача. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Для реализации данной годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- проведены родительские собрания;

- педагогический совет «Формы Взаимодействие с родителями»;

- педагогический ринг «Современная семья» Коллаж;

- консультация педагога-психолога «Подготовка детей к школе с приглашением учителей!»;

- беседы «Правила поведения в театре» (ДК «Металлург»);

- взаимодействие с Библиотекой № 17;

- практикум «Общение педагогов с родителями по подготовке к школе»

- консультация для родителей «Общение педагогов с родителями по подготовке к школе»;

- анкетирование родителей.

4 задача. Создать условия в ДОУ для формирования финансовой грамотности у дошкольников.

Реализация задачи осуществлялась через:

- выставка методических материалов «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры»;

- педагогический совет «Финансово-экономического образования детей старшего дошкольного возраста через заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов»;

- открытое мероприятие для профессиональных сообществ педагогов города (стажерская площадка) «Детки и монетки» Блок «Деньги»;

- семинар –практикум «Финансовая грамотность дошкольников»;

- смотр-конкурс «Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»;

- индивидуальные консультации по запросам педагогов;

- семинар «По ступенькам финансовой грамотности»;

- семинар-практикум «Финансовая грамотность...»;

- консультация для родителей «Путешествие в страну Экономика»;

-памятки, буклеты «Финансовая грамотность начинается в семье»;

- анкетирование родителей по теме «Трудовое воспитание дошкольников».

Результаты самообследования Детского сада позволили увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и спланировать направления работы на следующий 2020 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- совершенствование содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни;
- обеспечение конструктивно-партнёрского взаимодействия детского сада с семьей в современных условиях развития ребенка.

#### Показатели деятельности Детского сада № 68, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 чел./2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./85%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./15%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./85%
1.8.1	Высшая	4 чел./31%
1.8.2.	Первая	5 чел./38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	13чел./90чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов	-

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 68

Н.Н.Болотова

