

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68»
(Детский сад № 68)

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от «14» апреля 2021г. №

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №68
от «14» апреля 2021г. №26

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
за 2020 год

город Каменск-Уральский
2021 г.

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего Детским садом 68 от 20.02.2021 года № 13 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности Детского сада № 68 за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада.

1 часть – аналитическая.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Общая характеристика Детского сада:

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68».

Сокращенное наименование Учреждения: Детский сад № 68.

Фамилия, имя, отчество заведующего детским садом: Болотова Наталья Николаевна.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения: улица Слесарей, дом 22, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623405.

Государственный статус образовательного Учреждения:

Тип Учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». Адрес: проспект Победы, д.15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400, тел. (3439)32-21-92.

Электронная почта: dou_68_ku@mail.ru

Сайт Детского сада: <https://dou68.obrku.ru/>

1.2. Правоустанавливающие документы:

Устав (утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016г. № 42).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 66Л01, №0004243 от 09.09.2015г.)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 66, №0064533579 от 14.02.2012г., ОГРН-1126612000404).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 66, №007005031 от 14.02.2012г., ИНН 6612037939, КПП 661201001).

Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 68 (Серия 66АЖ, №093614, от 16.08.2013г.).

Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (Серия 66АЖ, №142716, от 10.09.2013г.).

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет. В 2020 году в Детском саду функционировало: 5 групп общеобразовательной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием, с общим количеством воспитанников 90 детей.

Структура и комплектование групп в 2020 году.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		начало года	конец года	на начало года	на конец года
1	1 младшая группа (2-3 года)	0	1	0 детей	20 детей
2	2 младшая группа (3-4 года)	1	1	15 детей	20 детей
3	Средняя группа (4-5 лет)	0	1	0 детей	15 детей
4	Разновозрастная группа (4-5 лет, 5-6 лет)	1	0	20 детей	0 детей

5	Старшая группа (5-6 лет)	0	1	0 детей	20 детей
6	1 подготовительная к школе группа (6 -7 лет)	1	1	20 детей	15 детей
7	2 подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	1	0	15 детей	0 детей
8	Разновозрастная группа (5-6 лет, 6-7 лет)	1	0	20 детей	0 детей
ИТОГО		5	5	90	90

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения Каменск-Уральского городского округа, утвержденного приказом начальника Управления образования от 05.04.2016 г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» города Каменска – Уральского осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления Детского сада.

Управление Детским садом № 68 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 68, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Детского сада, который осуществляет текущее руководство деятельностью, квалификация которого соответствует требованиям. Болотова Наталья Николаевна имеет высшее образование «Менеджмент», научная степень магистр, 2013 г. Контактная информация: 8(3439) 39-00-95.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

с января по июнь 2020г. - Мынко Ольга Владиславовна, имеет высшее психолого-педагогическое образование, бакалавр 2016 г., профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» 2019 г.,

с июня по декабрь 2020г. - Попова Людмила Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, квалификация "Учитель начальных классов", специальность "Педагогика и методика начального образования" 2002г., профессиональную переподготовку "Педагогика и методика дошкольного образования", 2015г., «Менеджмент в образовании» 2020 г., Контактная информация: 8(3439) 39-00-95.

2.2. Структура управления Детским садом.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом № 68, порядок принятия ими решений и выступления от его имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

В Детском саду действует первичная профсоюзная организация учреждения.

2.3. Эффективность управления Детским садом.

В течение 2020 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

На Педагогическом совете утверждались: Образовательная программа детского сада, Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, Годовой план, рабочие программы педагогов, структура календарного плана, состав творческих и рабочих групп, план работы педагогов по самообразованию, утверждение программно-методического комплекса и т.д. В отчетном 2020 году было проведено 4 педагогических совета: по рассмотрению Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» за 2019г., итоговый (по итогам 2019-2020 учебного года), установочный (планирование работы на 2020 -2021 учебный год), по рассмотрению Адаптированной образовательной программы - программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей с задержкой психического развития

На Общем собрании работников детского сада выбирались: комиссия по распределению стимулирующих выплат, уполномоченный по охране труда, комиссия по охране труда; рассматривались вопросы о выполнении соглашения по охране труда, принятия дополнительного соглашения к Коллективному договору, о награждении работников грамотами различного уровня; заслушивались отчеты работы комиссии по охране труда и т.д. В отчетном 2020 году было проведено 7 общих собрания работников детского сада.

Вывод: Система управления Детского сада обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме стабильного функционирования и стратегического развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всего обследовано 90 воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по образовательным областям в 2019-2020 учебном году (апрель 2020 г.).

Группа/списочный состав	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
2 младшая «Белочка»/ 15 ч-к	0%	6%	65%	29%
Разновозрастная группа «Петушок»/ 20 ч-к	0%	19%	47%	34%
Разновозрастная группа «Лошадка»/ 20 ч-к	3%	95%	2%	0%
Подготовительная к школе «Зайчик»/15 ч-к	25%	50%	25%	0%
Подготовительная к школе «Олененок»/ 20 ч-к	1%	93%	6%	0%
Итоговый показатель по Детскому саду	6%	52%	29%	13%

Всего обследовано 80 воспитанников. Итоги мониторинга освоения содержания ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по образовательным областям в 2020-2021 учебном году (декабрь 2020 г.).

Группа/списочный состав	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
1 младшая группа «Зайчик»\ 18 ч-к	0%	15%	66%	19%
2 младшая группа «Олененок»/ 20 ч-к	0%	0%	61%	39%
Средняя группа «Белочка»/ 13 ч-к	0%	4%	84%	12%
Старшая группа «Петушок»/ 17 ч-к	0%	7%	66%	27%
Подготовительная группа «Лошадка»/ 12 ч-к	0%	70%	27%	3%
Итоговый показатель по Детскому саду	0%	19%	61%	20%

Оценка уровня развития осуществлялась по 4-бальной системе, рекомендованной программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла — отдельные компоненты не развиты;

3 балла — соответствует возрасту;

4 балла — высокий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2020 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье». Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саде;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2020 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного режима: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Детский сад находится в санитарно-защитной зоне, поэтому коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время НОД.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, группах в Ватсап, на сайте Детского сада, обмен опытом традиций по семейному оздоровлению с последующим оформлением папок-передвижек.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал),
- группы здоровья (медицинский персонал),
- уровень физического развития (инструктор по ФИЗО),
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

Анализ заболеваемости

Год	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни 1 ребенком	ЧБД	Индекс здоровья	На диспансерном учете
Май 2020	29 сл./322,2	1,8	2	67,7	4
Ноябрь 2020	22 сл./244,4	1,0	2	75,5	2

Анализ групп здоровья

Год	I	II	III	IV
Май 2020	35	45	8	2
Ноябрь 2020	39	44	6	1

3.3. Содержание коррекционной работы

В 2020 году в детском саду была организована специализированная (коррекционно-развивающая) помощь детям. Проведением коррекционно-развивающей работы в Детской саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 68 направлена на развитие познавательной сферы ребенка, формирование межличностного общения, эмоционально – личностного развития, устранение и коррекцию речевых нарушений, а также на консультационную помощь педагогам и родителям.

Динамика речевого развития детей в 2020 году.

В течение 2019-2020 учебного года (с января по май 2020 г.) на логопункт было зачислено 12 детей.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 1 полугодия 2020 года:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначит. улучшениями	
3-4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5-6 лет	1	1	-	-	-	1,5года 1год	-	-	1	Продолжает -
6-7 лет	2	8	-	-	-	1,5года 1 год	-	2	8	Выбыли в школу
все го	12	3	9	-	-	-	-	11	-	1

В сентябре 2020 года было проведено логопедическое обследование детей учителем-логопедом.

Всего обследовано 44 ребенка, из них в возрасте:

- 5-6 лет-18 детей;
- 6-7 лет – 12 детей;
- 4-5лет-13детей

Имеют речевые нарушения:

- 5-6 лет - 13 детей;
- 6-7 лет - 7 детей;
- 4-5 лет - 13 детей.

Во втором полугодии 2020 года зачислено 11 детей на оказание коррекционно-развивающей и логопедической помощи в форме индивидуальных занятий с учителем-логопедом и 1 ребенок продолжил обучение.

Дети, зачисленные на логопункт:

Количество детей, посещающих занятия с учителем-логопедом	диагнозы:					Предполагаемый срок коррекции
	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	
Всего	12	4	3	5	-	-
Из них: до 3-х лет	-	-	-	-	-	-
3-4 лет	-	-	-	-	-	-
4-5 лет	-	-	-	-	-	-
5-6 лет	7	3	3	1	-	-
6-7 лет	5	1	-	4	-	-
						1,5 года 1 год; 0,5года

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 2020 года:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначит. улучшениями	
3-4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5-6 лет	3	3	1	-	-	1,5го да 1год	-	-	-	6
6-7 лет	1	-	4			1,5го да 1 год	2	1	-	3
все го	12	4	3	5			-	-	-	9

Динамика познавательного и эмоционально – личностного развития детей в 2020 году.

Всего обследовано детей методами групповой психологической диагностики –71 чел., 11 человек методами индивидуальной психологической диагностики, 100 % детей детского сада обследовано методом наблюдения в процессе свободной игровой деятельности и во время развивающих занятий.

Всего принято на коррекционно-развивающие занятия –73 чел., из них выявлено с нарушениями и принято на индивидуальные коррекционные занятия – 8 человек.

№ п/п	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
I	Познавательная сфера	0	0	0
	Несформированность ВПФ	2	1	1
	Пед. запущенность	0	0	0
II	Эмоционально-волевая сфера	4	4	0
	Повышенная тревожность, страхи	2	2	0
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	0	0	0

Вывод: 1. Анализ уровня освоения содержания Образовательной программы показывает, что общий уровень развития дошкольников неоднозначный. Наблюдается как положительная динамика в отдельных группах по всем направлениям развития детей, так и недостаточный уровень освоения Образовательной программы Детского сада: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие (конкретные проблемы отражены в информационно-аналитических справках педагогов). Дети, имеющие недостаточный уровень освоения образовательной программы по итогам мониторинга, рекомендованы для включения в график плановых консилиумов в Детском саду, а так же, родителям 2 детей, имеющих сложности в освоении ООП, рекомендовано посещение территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. С данной категорией детей проводится индивидуальная работа, которая отражается в Календарных планах педагогов.

2. Анализ результатов состояния здоровья показал, что в детском саду оздоровительная среда является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной, насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Соблюдается режим двигательной активности, режим организации жизнедеятельности детей. Уменьшение количества пропусков по болезни и увеличение индекса здоровья свидетельствует о качестве организации работы по здоровьесбережению.

3. Анализ результатов коррекционно-развивающей и логопедической помощи на конец 2020 года показал: зачисленные дети-логопаты продолжают коррекционно-педагогическую работу на логопункте (срок коррекции от 1-1,5 лет), 2 ребенка выпущены с чистой речью, 1 ребенок со значительными улучшениями, на их место будут зачислены дети, нуждающиеся в логопедической помощи. Благодаря, взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в детском саду, и конечно самих родителей, дефекты речевого развития компенсируются.

4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.

Педагогический процесс в 2020 году осуществлялся по основной общеобразовательной программе Детского сада № 68, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15), с рекомендациями комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной;
- продуктивной, музыкальной, художественной.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались парциальные программы «Мы живем на Урале» (под ред. О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой, 2014 г.) и «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2020 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье» (от 25.12.2017 г. № 110).

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саду;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Анализ подготовки выпускников Детского сада № 68

В мае 2020 года в школу выпущено 47 воспитанников.

Уровень развития

Группа/человек	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Подготовительная к школе группа «Зайчик» / 15 человек	25%	50%	25%	0%
Подготовительная к школе группа «Олененок» / 15 человек	1%	93%	6%	0%
Разновозрастная группа «Лошадка» / 15 человек	11%	86%	3%	0%

В 2020 году коррекционно-развивающие занятия проводились педагогом-психологом Максимовой Е.Г. в 3-х группах детского сада с 47 воспитанниками (25 - девочек, 22 -мальчика).

Занятия проводились по подгруппам, согласно утвержденному расписанию. Входящая диагностика проведена в полном объеме, а итоговую диагностику выпускников провести не удалось в связи с внезапным прекращением работы детского сада в связи с ограничительными мероприятиями по профилактике риска пандемии коронавирусной инфекции (согласно Указа губернатора).

Тем не менее, в ходе развивающих занятий периодически проводились диагностические тесты для отслеживания динамики развития воспитанников, можно предположительно говорить о готовности детей к обучению в школе на март 2020 года. Для обработки тестов применялся как количественный, так и качественный метод, то есть оценивались не только конкретные результаты (количественные), но и учитывался способ выполнения детьми мыслительных задач, способ реагирования на трудности, готовность их преодолевать, самостоятельность, способность обратиться за помощью, реакции на похвалу или замечание, оценка своих результатов.

Все дети, в основном, справлялись с заданиями, показывая результаты в пределах возрастных норм. 47 выпускников готовы к школе, из них 30 детей (64%) с высокой готовностью, 12 детей (26%) со средней готовностью к школе и 5 человек (10%) с низкой готовностью к школе. Мотивация к школе у детей носит, в целом, устойчивый характер, эпизодически возникала тревожность по возможным неудачам в школе, но рациональная консультация снимала душевную слабость, отрабатывалась мотивация достижения цели и способность действовать для преодоления фрустрирующих моментов, что способствовало повышению самооценки детей. За год укрепился произвольный компонент деятельности, дети стали более собранными, повысилась устойчивость внимания, способность к более быстрому сосредоточению, чем в начале года. В мышлении формируется навык установления причинно-следственных взаимосвязей, навыки логического мышления. Социально-коммуникативные навыки развиваются в положительной динамике, умение остановиться и выслушать другого, постараться понять переживания другого, умение выразить собственные переживания и эмоции. В тетрадах взаимодействия с воспитателями подготовительных групп ежемесячно вносились развернутые рекомендации по работе с воспитанниками. Акцентировалось внимание на работу с мышлением, со словом, с ритмом.

Уровень развития психических процессов, (чел.)

Уровни	Внимание	Мышление	Память		Память отсрочен	Социально-бытов. ориентир.	Пространств. предств.	Времен. предств.	Скрытый сюжет
			зрит	слух					
Высокий	23	20	30	30	29	34	32	35	23
Средний	17	22	13	12	11	8	7	9	18
Низкий	7	5	4	5	7	5	8	3	6

Возможные трудности связаны с речью детей, страдает звукопроизношение, необходимо развивать свободную речь, расширять лексический словарь. Низкий уровень внимания у 7 детей, возможно, связан с биологической основой, необходима медицинская консультация.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Детском саду в отчетном году работали 14 педагогов, из них 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 10 воспитателей. Образовательный ценз педагогов в 2020 году

Образование	Количество педагогов
высшее	12
средне-профессиональное	1
обучается в ВУЗе	1

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
до 5 лет	5
5-10 лет	3
10-15 лет	3
свыше 15 лет	3
всего	14

Общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	Количество педагогов
высшая	3
первая	6
соответствие занимаемой должности	4
не имеют квалификационной категории	3
всего	16

Количество аттестованных работников в 2020 году

Кол-во аттестов. в 2020 г.	Кв. категория			Вид аттестации			Соответствие заявленной категории, %	Прошли аттестацию досрочно, %
	Высшая	I КК	СЗД	Первичная	Повторная	Послед		
2	1	1	0	1	1	0	100	0

В 2020 году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, круглый стол, педагогические советы, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в течение 2020 года принимали активное участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

Творческие достижения педагогов и детей

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>мероприятие (форма и тема)</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Зырянова О.В. Шишкина С.Х. Шевелева О.В. Почтарь Т.А. Попова Л.В.	Дистанционный военно-патриотический фестиваль «Песни, с которыми мы победили» в рамках реализации социально историко-культурного проекта ОУ поселка им. Чкалова «Дети детям», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	городской	благодарственное письмо
Почтарь Т.А., Попова Л.В.	конкурс «Мой любимый уголок в Красногорском районе»	городской	участие
Зенкова О.В. Зырянова О.В. Шишкина С.Х.	спортивная игра «Молодая гвардия»	городской	грамота за участие
Кетова Т.Н.	турнир «РобоКвест 2.0»	городской	участие
Зенкова О.В. Попова Л.В. Ткачева О.В.	лыжная гонка	городской	участие
Попова Л.В. Кетова Т.Н. Зырянова О.В. Почтарь Т.Н. Шишкина С.Х. Шевелева О.В. Бобина М.И.	конкурс «За безопасность на дорогах сквозь века»	городской	участие
Кетова Т.Н. Ткачева О.В. Шишкина С.Х. Зырянова О.В. Почтарь Т.А.	Конкурс «Пасха Красная — Красный звон» 2020	городской	диплом участника, благодарственные письма

Попова Л.В.			
Кетова Т.Н. Шевелева О.В.	Создание мультимедийного альбома «История семьи – история народа»	городской	участие
Зырянова О.В.	III Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	международный	диплом победителя
Почтарь Т.А. Попова Л.В.	Акция «Поющий город»	городской	участие
Мынко О.В.	олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	диплом за 1 место
Мынко О.В. Ткачева О.В.	блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	диплом за 1 место диплом за 1 место
все воспитатели	конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	городской	диплом за участие
Почтарь Т.А.	творческий конкурс «За безопасность на дорогах сквозь века»	городской	благодарственное письмо
Зенкова О.В., Мынко О.В., Почтарь Т.А.	конкурс по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	городской	участие
Кузнецова Е.Ю., Зенкова О.В., Третьякова В.Н., Бобина М.И., Почтарь Т.А., Мынко О.В., Зырянова О.В.	конкурс «Юные туристы – 2020»	городской	диплом за 1 место
Почтарь Т.А. Мынко О.В. Зырянова О.В.	творческий конкурс рисунков «Мне рассказала книга о войне»	городской	дипломы за 3 место
Мынко О.В. Почтарь Т.А. Третьякова В.Н. Бобина М.И.	конкурс приложений по произведениям Степана Щипачёва в рамках культурно-просветительского проекта "Щипачёвские чтения "Ветер перемен" : номинация "Бумажные фантазии" номинация "Удивительный пластилин» номинация "Природный материал" номинация "Бумажные фантазии"	городской	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место

Зырянова О.В.	номинация "Удивительный пластилин"		Диплом за 2 место
Почтарь Т.А. Мынко О.В.	конкурс "Разукрасим мир стихами"	городской	Дипломы за 1 и 2 место
Мынко О.В. Почтарь Т.А. Зырянова О.В.	конкурс «Королева Осень» номинация «Поделки из природного материала»	городской	Диплом за I место Диплом за участие
Шевелева О.В. Истомина М.А. Почтарь Т.А. Мынко О.В. Зырянова О.В. Ткачева О.В.	Городской конкурс детского творчества "Пластилиновая сказка"	городской	грамота за 1, 2 и 3 место
Кузнецова Е.Ю. Мынко О.В. Шевелева О.В. Бобина, Третьякова, Зырянова, Истомина, Почтарь	конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов "Ярче звезд"	городской	грамота за 1 место
Мынко О.В. Зырянова О.В.	конкурс "Легознайки"	городской	участие
Кузнецова Е.Ю.	конкурс "Радуга талантов"	городской	участие
Шевелева О.В. Мынко О.В. Зырянова Почтарь Т.А.	конкурс «К подвигу героев песней прикоснись»	городской	грамота за 2 место
Бобина М.И.	конкурс поделок "Права человека глазами ребенка"	городской	участие
весь педагогический коллектив	Конкурс «Зимняя мастерская Деда Мороза – 2020»	городской	участие
Зенкова О.В., Бобина М.И. Зырянова О.В.	Спортивная игра «Молодая гвардия»	городской	благодарность
Мынко О.В., Почтарь Т.А. Зырянова О.В. Обвинцева Е.Г.	Акция «Родительский патруль»	городской	участие
Попова Л.В.	Конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений	городской	диплом за 2 место
Елесина Ю.Д.	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения	всероссийский	Сертификат участника

	«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»		
Третьякова В.Н.	блиц-олимпиада «Методика и организация проведения занятий по рисованию в детском саду»	всероссийский	Диплом за 2 место
Зырянова О.В.	олимпиада «ФГОС соответствие» по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	всероссийский	диплом за 2 место
Ткачева О.В.	олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	всероссийский	Диплом за 2 место
Ткачева О.В.	олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	всероссийский	Диплом лауреата
Ткачева О.В.	олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями»	всероссийский	Диплом за 2 место
Кузнецова Е.Ю.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» (1 этап)	городской	участие

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2020 году педагогические и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим образовательным программам:

- "Системы здоровьесберегающих технологий и инновационные обучающие компьютерные программы на основе метода БОС", 72 часа.
- "Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога", 16 часов.
- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное условие требования Профстандарта «Педагог»», 16 часов.
- "Воспитатель в дошкольном образовании: речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников как инструмент реализации ФГОС ДО", 72 часа.
- "Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС", 20 часов.
- "Безопасность дорожного движения", 36 часов.
- "Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 36 часов.
- "Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО", 48 часов.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа.
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов.

- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов.
 - «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 49 часов.
 - "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", 16 часов.
 - "Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа.
 - «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
- Профессиональную переподготовку прошли 3 сотрудника:
- "Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования" , 255 часов.
 - «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов.
 - "Менеджмент (в сфере образования)" , 255 часов.

Вывод: Детский сад № 68 укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая соответствует всем требованиям ФГОС ДО. Функционирует рабочее место для индивидуальной работы педагогов на ПК с выходом в сеть Интернет. Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии с требованиями законодательства, каждая возрастная группа имеет свою страничку. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Детского сада. Информация на сайте обновляется постоянно.

В течение 2020 года методический кабинет пополнился литературой для работы с детьми раннего возраста, учителя-логопеда.

В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом детей, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр для развития речи, прогулок.

Программно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО достаточное.

Вывод: Информационное обеспечение Детского сада № 68 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе. Созданные вышеперечисленные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать профессиональную компетентность, самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей.

7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад № 68 открыт после реконструкции для функционирования в 2012 г. Общая площадь Детского сада – 1125,9 м², застроенная – 1056,0 м², озелененная – 1231,0 м², площадь игровых площадок – 1089,2 м². На участках установлены МАФы – 33 шт., разбиты цветники. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В здании детского сада имеются следующие помещения

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя-1
- физкультурно – музыкальный зал-1
- кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда -1
- комната релаксации– 1
- пищеблок - 1
- прачечный блок – 1
- медицинский блок -1
- кабинет кладовщика – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- вспомогательные помещения – 6

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Среда отвечает требованиям СанПиН, а так же доступности и безопасности. В полном объеме в Детском саду имеются учебные пособия, детская литература, необходимые для организации образовательного процесса. Для осуществления эффективной работы с детьми педагоги используют технические средства обучения: ноутбуки, муз. центр, проекторы с экранами, МФУ, фотоаппарат, интерактивная доска, телевизоры, синтезатор, электропианино.

В 2020 году материально-техническая база учреждения развивалась и пополнялась.

Наименование	Сумма
Учебно-методические пособия	4986,00
Игровое оборудование	2814,00
Программное обеспечение	28697,50
Канцелярские товары	13699,92
Ноутбук и МФУ	45255,00
Синтезатор «Casio»	13499,00
Пылесосы	11380,00
Мероприятия по предупреждению и распространению коронавирусной инфекции	147957,20
Посуда	1650,00
Противопожарные мероприятия	112129,00

Бактерицидные установки и комплектующие к ним	129400,00
Косметический ремонт вспомогательных помещений детского сада	8418,00
Итого:	519885,62

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. В Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В Детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2021 году Перспективными направлениями работы будут являться:

1. Продолжать пополнение материально-технической базы Детского сада приведение РППС в соответствии с ФГОС ДО.

2. Использовать разнообразные формы привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется следующими документами:

- Положением о педагогическом мониторинге;
- Программой контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68».

В текущем году в годовой план членами административной группы включались разные виды контроля: тематический, итоговый, оперативный. Разработана программа контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

- 1 блок: Охрана жизни и здоровья воспитанников.
- 2 блок: Организация образовательного процесса.
- 3 блок: Управленческая деятельность административной группы.
- 4 блок: Охрана труда.

Особое внимание уделялось контролю за санитарно-противоэпидемиологическим режимом по ОКИ, ОРВИ, коронавирусной инфекции. В детском саду была разработана система контроля с включением различных участников: администрация, сантройка, медицинская сестра. Для всех участников разработаны: график контроля, карты контроля. Все результаты проверки оформлялись отдельными актами-предписаниями.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;
- на совещании при заведующем;
- общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах.

Большая часть собраний проводилась с применением дистанционных технологий.

Для более полного анализа работы детского сада в период с 16 по 17 декабря 2020 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, в котором давалась оценка деятельности дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- выявление степени удовлетворенности родителей работой учителя-логопеда,
- выявление степени удовлетворенности родителей работой педагога-психолога,
- выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников 1-ой младшей группы качеством образовательных услуг и услугой по присмотру и уходу за детьми,
- выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников 3-7 лет качеством образовательных услуг и услугой по присмотру и уходу за детьми.

направление	количество опрошенных	степень удовлетворенности		
		удовлетворены	частично удовлетворены	не удовлетворены
удовлетворенность работой учителя-логопеда	12	100%	0%	0%
удовлетворенность работой педагога-психолога	29	97%	3%	0%
удовлетворенность родителей воспитанников 1-ой младшей группы качеством образовательных услуг	15	100%	0%	0%
удовлетворенность родителей воспитанников 1-ой младшей группы услугой по присмотру и уходу за детьми	15	100%	0%	0%
удовлетворенности родителей воспитанников 3-7 лет качеством образовательных услуг	62	100%	0%	0%
удовлетворенности родителей воспитанников 3-7 лет услугой по присмотру и уходу за детьми	62	100%	0%	0%

По результатам анкетного опроса были выявлены следующие ярко выраженные положительные моменты:

- получают от учителя-логопеда рекомендации, советы, консультации по речевому развитию ребенка 100% респондентов,
- 92 % отмечают, что их ребёнок с удовольствием посещает логопедические занятия,
- 100% родителей считают компетентными работников детского сада,
- 100 % отмечают, что игрушки и оборудование безопасны, современные,
- удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада 100 % респондентов,
- 100% считают, что на сайте размещены актуальные документы по организации работы в детском саду,
- у 100 % есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с воспитателями группы, специалистами, администрацией ДОУ,
- готовы порекомендовать детский сад другим людям 100% опрошенных,
- 100% родителей получают от сотрудников детского сада информацию о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях), о питании детей (меню).
- 100 % отмечают, что воспитатели обсуждают с ними вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур.
- чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку 100% респондентов,
- 100% удовлетворены состояние помещений детского сада, участков для прогулок (оснащение, безопасность),
- 100% считают, что дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы.

Так же, к положительным характеристикам можно отнести следующие:

- 83% считают, что учитель-логопед интересуется, насколько его работа удовлетворяет их запросы (беседы, анкетирование),

- 93% отмечают, что в приемной группы оформлен родительский уголок, в котором они имеют возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности,

- по мнению 93% родителей, педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой.

- 93% считают, что воспитатели группы интересуются, насколько их работа удовлетворяет запросам родителей,

- 93% родителей отмечают, что воспитатели информируют их о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка и т.д.

Однако, следует обратить внимание на то, что:

- 58% опрошенных нравится предметно-развивающая среда логопедического кабинета, 42% затруднились с ответом.

- не все приглашенные родители пришли на личную консультацию к педагогу-психологу.

На основании полученных анкетных данных можно считать, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг и услугой по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

В 2019-2020 учебном году (январь - август 2020г.) в Детском саду решались следующие задачи:

1. Развивать нравственные и патриотические чувства детей старшего дошкольного возраста в системе экологического воспитания в Детском саду.

В рамках решения данной годовой задачи проведена следующая работа:

- консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»;
- экологический «Островок памяти», посвященный Дню Победы;
- реализация проекта «Формирование экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования»;
- выставка детских книг и журналов о природе;
- консультации для педагогов по организации совместной деятельности по экологическому воспитанию детей;
- памятки и буклеты «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность в рамках Года Театра.

В данном направлении проведена следующая работа:

- индивидуальные консультации для педагогов по развитию театрально-игровой деятельности (Организация уголка ряженья и театрального уголка в группе, Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей младшего возраста);
- консультация для родителей «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности»;
- реализация проектов «Формирование речевой компетенции детей дошкольного возраста в процессе реализации театрально-игровой деятельности», «Художественно-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»;
- памятки и буклеты «Театрализация в детском саду», «Как развивать творческие способности ребенка дома».

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Для реализации данной годовой задачи были проведены следующие мероприятия.

- консультация для родителей будущих первоклассников «Готовность к школьному обучению»;
 - родительские собрания с использованием дистанционных технологий «Организация работы дежурных групп»;
 - информирование педагогов и родителей об основных нормативных документах, регламентирующих деятельность детского сада в период ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции;
 - стажерские площадки для профсообщества;
 - анкетирование родителей.
4. Создать условия в ДОО для формирования финансовой грамотности у дошкольников. Реализация задачи осуществлялась через:
- консультация для родителей «Как учить ребенка обращаться с деньгами»;
 - стажерская площадка «Формирование у дошкольников представлений о финансовой и материальной организации современной семьи, окружающего пространства, посредством ознакомления с основами реального экономического мышления»;
 - реализация проекта «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания».

Во втором полугодии 2020 года в Детском саду решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Реализация данной годовой задачи осуществлялась через:

- мероприятия в рамках Единого урока информационной безопасности;
- неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;
- семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада»;
- обмен опытом семейного воспитания здорового образа жизни «Традиции здоровья»;
- консультация для родителей «Игры, которые лечат»;
- практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»;
- памятки для родителей «Как защитить ребенка от вредной информации»;
- стендовая информация по ПБ («Опасные ситуации дома и в детском саду», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Пожары и их последствия. Предупреждение возникновения пожаров») и ПДД («Основы личной безопасности для дошкольников», «Влияние на безопасность детей поведение родителей на дороге»);
- консультации в родительских группах Ватсап по профилактике ОКИ, гриппа, коронавирусной инфекции;
- консультация для родителей «Защита детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации»;
- спортивный праздник «Осенние веселые старты»;
- консультация «Что такое информационная безопасность ребенка?»;
- участие в городской акции «Родительский патруль»;
- профилактические мероприятия «Внимание – дети!»;
- тематический день «Единый день световозвращателя»;
- совместная деятельность с детьми «Мой безопасный путь»;
- мероприятия в рамках месячника безопасности детей;
- тренировочная эвакуация из здания в случае совершения теракта;
- выставка детских рисунков и поделок по пожарной безопасности;
- выставка детских книг и журналов «Оградим себя от пожара и ЧС»
- ежедневный контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологическими мероприятиями в детском саду.

2. Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексический, грамматический, фонетический, связная речь, как диалогическая, так и монологическая) в различных видах детской деятельности, формировать навыки общения.

В данном направлении проведена следующая работа:

- консультация «Возрастные особенности речевого развития детей дошкольного возраста»;
- смотр-конкурс «Лучший уголок речевого развития»;
- консультация для родителей «Речевое развитие детей в семье»;
- анкетирование родителей по речевому развитию;
- развлечение «Осенние посиделки»;
- мастер-класс «Изготовление атрибутов для развития речевого дыхания детей»;
- конкурс чтецов «Мои любимые стихи»;
- индивидуальные консультации для педагогов по организации работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.

3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка, участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

В данном направлении проведена следующая работа:

- реализация долгосрочных образовательных проектов во всех возрастных группах («Устное народное творчество в развитии речи детей дошкольного возраста», «Развитие физических качеств дошкольников в рамках Всероссийского комплекса ГТО», «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка», «Использование технологии «Блоки Дьенеша» в процессе формирования логического мышления детей старшего дошкольного возраста», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через различные виды театрализованной деятельности», «Развитие пространственной ориентации старших дошкольников посредством лого-пчелки Vee-Vot», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами логоритмики», «Использование метода мнемотехники в развитии речи детей среднего возраста», «Сюжетно-ролевая игра как способ социализации детей младшего дошкольного возраста», «Волшебная страна ритмопластика»);
- организация курсов повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- стимулирование педагогов на участие в профессиональных мероприятиях.

4. Продолжать формировать единое образовательное пространство Детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В рамках решения данной годовой задачи проведена следующая работа:

- взаимодействие с Библиотеками города (№12, №13, №17);
- экскурсия в ПЧ 26 (дети старшего дошкольного возраста);
- взаимодействие с ЦДО;
- онлайн занятие по безопасности дорожного движения с привлечением инспектора ГИБДД;
- организация театрализованных представлений на «Большом экране» с использованием дистанционных технологий (студия театра «Казинаки»);
- использование дистанционных технологий в работе с родителями.

Вывод: В результате своевременного и качественного планирования, организации, мотивации, руководства и контроля в работе с кадрами по данным задачам были получены положительные результаты:

- пополнилась среда центров речевого развития в группах, что способствует повышению уровня развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО;

- повысился уровень педагогов в умении ориентироваться в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности,

- повысился уровень компетенции педагогов и родителей в вопросе укрепления физического и психического здоровья детей.

Однако следует отметить, что в практике организации совместной деятельности педагоги еще имеются затруднения в использовании разнообразных методов поддержки детской инициативы и самостоятельности. Педагогам следует в соответствии с ФГОС ДО применять деятельностный подход, как главный инструмент построения образовательного процесса.

Результаты самообследования Детского сада позволили увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и спланировать направления работы на следующий 2020 год.

- создание и улучшение необходимых условий для полноценного функционирования детского сада: приведение в соответствии с законодательными актами РФ нормативно-правовой базы детского сада в области охраны труда, норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований;

- внедрение образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в образовательный процесс детского сада;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через внедрение разнообразных форм взаимодействия с детьми и освоение современных педагогических технологий.

-совершенствование содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации к сохранению здоровья, навыков здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.

Показатели деятельности Детского сада № 68, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 чел./2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./69%
1.8.1	Высшая	3 чел./21%
1.8.2.	Первая	6 чел./43%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 чел./36%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 чел./86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	14 чел./90чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 68



Handwritten signature in blue ink.

Н.Н.Болотова