

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 68»**

(Детский сад № 68)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от «17» апреля 2023г. № 05

Утверждено  
приказом заведующего  
Детским садом №68  
от «17» апреля 2023г. №18

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
за 2022 год

город Каменск-Уральский  
2023 г.

## **Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего Детским садом №68 от 22.02.2023 года № 12 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности Детского сада № 68 за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада.

### 1 часть – аналитическая.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

### 2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

#### Общая характеристика Детского сада:

*Полное наименование Учреждения:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68».

*Сокращенное наименование Учреждения:* Детский сад № 68.

*Фамилия, имя, отчество заведующего детским садом:* Болотова Наталья Николаевна.

*Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения:* улица Слесарей, дом 22, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623405.

*Государственный статус образовательного Учреждения:*

*Тип Учреждения как образовательной организации:* дошкольная образовательная организация.

*Организационно-правовая форма Учреждения:* бюджетное учреждение.

*Учредитель:* Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». Адрес: проспект Победы, д.15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400, тел. (3439)32-21-92.

*Электронная почта:* dou\_68\_ku@mail.ru

*Сайт Детского сада:* <https://dou68.obrku.ru/>

#### 1.2. Правоустанавливающие документы:

Устав (утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016г. № 42).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 66Л01, №0004243 от 09.09.2015г.)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 66, №0064533579 от 14.02.2012г., ОГРН-1126612000404).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 66, №007005031 от 14.02.2012г., ИНН 6612037939, КПП 661201001).

Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 68 (Серия 66АЖ, №093614, от 16.08.2013г.).

Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (Серия 66АЖ, №142716, от 10.09.2013г.).

#### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. В 2022 году в Детском саду функционировало: 5 групп общеобразовательной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием, с общим количеством воспитанников 93 ребенка.

## Структура и комплектование групп в 2022 году.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		начало года	конец года	на начало года	на конец года
1	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	1	17 детей	20 детей
2	2 младшая группа (3-4 года)	1	1	22 ребенка	15 ребенка
3	Средняя группа (4-5 лет)	1	1	20 детей	22 ребенка
4	Старшая группа (5-6 лет)	1	1	15 ребенок	21 ребенок
5	Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)	1	1	17 детей	15 детей
ИТОГО		5	5	91	93

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения Каменск-Уральского городского округа, утвержденного приказом начальника Управления образования от 05.04.2016 г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей.

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Детском саду №68 реализуется рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	87%
Неполная с матерью	12	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	26%

Два ребенка	40	43%
Три ребенка и более	29	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных семей и детям, чьи родители принимают участие в СВО уделяется большее внимание.

С 1 мая 2022 года в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в практику воспитательной работы в детском саду включены дополнительные мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2022 года

### **Дополнительное образование**

В 2022 году детский сад получил лицензию на ведение дополнительных образовательных услуг. Были проведены подготовительные работы для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста (анкетирование родителей, получение сертификатов дополнительного образования детьми 5-7 лет, составление программ дополнительного образования «Путешествие в страну правильного питания», «Йога для малышей», «Танцевальная карусель»). Реализацию данных программ планируем с января 2023г. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» города Каменска – Уральского осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

## **2. Оценка системы управления дошкольной организацией**

### 2.1. Характеристика системы управления Детским садом.

Управление Детским садом № 68 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 68, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью, квалификация которого соответствует требованиям.

Болотова Наталья Николаевна имеет высшее образование «Менеджмент», научная степень магистр, 2013 г. Контактная информация: 8 (3439) 39-00-95.

Права и обязанности заведующего Детским садом №68, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом. Заведующему Детским садом предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Заведующий Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Педагогический совет Учреждения

<i>ФИО руководителя органа управления</i>	Попова Людмила Владимировна
<i>Должность</i>	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
<i>Дополнительная информация</i>	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, - постоянно. Каждый основной работник Детского сада № 68, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом являются членами Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет действует на основании Устава Детского сада № 68 и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего Детским садом № 68.

#### Общее собрание работников Учреждения

<i>ФИО председателя органа управления</i>	Болотова Наталья Николаевна
<i>Должность</i>	заведующий
<i>Дополнительная информация</i>	В состав Общего собрания работников Учреждения включаются все работники Детского сада № 68 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Детского сада № 68 и Положением об Общем собрании работников Детского сада № 68, утверждаемым заведующим Детским садом № 68. Общее собрание работников действует постоянно.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом №68, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

В Детском саду действует первичная профсоюзная организация учреждения.

#### 2.2. Эффективность управления Детским садом.

В течение 2022 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

На Педагогическом совете утверждались: Образовательные программы детского сада, Программа воспитания, Годовой план, рабочие программы педагогов, состав творческих и рабочих групп, план работы педагогов по самообразованию, утверждение программно-методического комплекса и т.д. В отчетном 2022 году было проведено 5 педагогических советов:

- по рассмотрению Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» за 2021г.,
- итоговый (по итогам 2021-2022 учебного года),
- установочный (планирование работы на 2022 -2023 учебный год),
- по рассмотрению и утверждению общеразвивающих программ дополнительного образования,
- по рассмотрению и утверждению Положения о системе наставничества педагогических работников,
- по рассмотрению кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

На Общем собрании работников детского сада выбирались: комиссия по распределению стимулирующих выплат, уполномоченный по охране труда, комиссия по охране труда;

рассматривались вопросы о выполнении соглашения по охране труда, принятия дополнительного соглашения к Коллективному договору, о награждении работников грамотами различного уровня; заслушивались отчеты работы комиссии по охране труда и т.д. В отчетном 2022 году было проведено 10 общих собрания работников детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления Детского сада обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме стабильного функционирования и стратегического развития.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по образовательным областям в 2021-2022 учебном году (май 2022 г.). Всего обследован 81 воспитанник.

Группа	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
2 младшая группа «Зайчик»	10%	42%	34%	14%
Средняя группа «Олененок»	0%	69%	29%	2%
Старшая группа «Белочка»	0%	56%	42%	2%
Подготовительная группа «Петушок»	0%	88%	12%	0%
Группа раннего возраста «Лошадка»	0%	35%	40%	25%
Итоговый показатель по Детскому саду	2%	58%	31%	9%

Итоги мониторинга освоения содержания ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по образовательным областям в 2022-2023 учебном году (декабрь 2022 г.). Всего обследовано 85 воспитанников.

Группа	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты

Средняя группа «Зайчик»	0%	10%	42%	48%
Старшая группа «Олененок»	0%	26%	67%	7%
Подготовительная к школе группа «Белочка»	0%	45%	53%	2%
Группа раннего возраста «Пегушок»	0%	26%	31%	43%
2-ая младшая группа «Лошадка»	0%	33%	42%	25%
Итоговый показатель по Детскому саду	0%	28%	47%	25%

Оценка уровня развития осуществлялась по 4-бальной системе.

- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;  
2 балла — отдельные компоненты не развиты;  
3 балла — соответствует возрасту;  
4 балла — высокий.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
В младенческом и раннем возрасте	3	17%	11	61%	4	22%	14	78%
На этапе завершения дошкольного образования	12	86%	1	7%	1	7%	14	100%

#### Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2022 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье». Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саду;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2022 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного режима: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Детский сад находится в санитарно-защитной зоне, поэтому коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику



плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки вовремя НОД.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, группах в WhatsApp, на сайте Детского сада, в группе в социальной сети ВКонтакте, обмен опытом традиций по семейному оздоровлению с последующим оформлением папок-передвижек. В 2022 году детский сад активно принимал участие в просветительских мероприятиях в рамках региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал),
- группы здоровья (медицинский персонал),
- уровень физического развития (инструктор по ФИЗО),
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

#### Анализ заболеваемости

Год	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни 1 ребенком	ЧБД	Индекс здоровья	На диспансерном учете
Май 2022	28 сл./311,1	0,9	2	69,0	5
Декабрь 2022	33 сл./366,6	0,9	2	69,3	6

#### Анализ групп здоровья

Год	I	II	III	IV
Май 2022	38	50	2	0
Декабрь 2022	43	44	3	0

### 3.3. Содержание коррекционной работы

В 2022 году в детском саду была организована специализированная (коррекционно-развивающая) помощь детям. Проведением коррекционно-развивающей работы в Детском саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 68 направлена на развитие познавательной сферы ребенка, формирование межличностного общения, эмоционально – личностного развития, устранение и коррекцию речевых нарушений, а также на консультационную помощь педагогам и родителям.

#### Динамика речевого развития детей в 2022 году.

В течение 2021-2022 учебного года (с января по май 2022 г.) на логопункт было зачислено 13 детей. Выпущено 5 детей с чистой речью, 2 детей со значительными улучшениями речи. Продолжают коррекционно-педагогическую программу в ДОУ 6 логопатов.

**Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 1 полугодия 2022 года:**

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначител. улучшениями	
3-4 года	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4-5 лет	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5-6 лет	3	3	1	-	-	1,5года 1год; 6 мес.	2	1	-	4
6-7 лет	-	-	4	-	-	1,5года 1 год; 6мес.	3	1	-	Выбыли в школу
все го	13	5	3	5	-	-	5	2	-	6

В сентябре 2022 года было проведено логопедическое обследование детей учителем-логопедом. Всего было обследовано 56 детей:

- 22 ребенка средней группы (4-5 лет)
- 19 детей старшей группы (5-6 лет)
- 15 детей подготовительной группы (6-7 лет).

По результатам логопедического обследования на начало года было выявлено с речевыми нарушениями: 33 ребенка.

В сентябре было зачислено на логопедический пункт 12 детей на оказание коррекционно-развивающей и логопедической помощи в форме индивидуальных занятий с учителем-логопедом с диагнозами:

- ФФНР с признаками дизартрии -2 ребенка;
- ФНР с признаками дизартрии – 2 ребенка;
- ОНР 3 уровня с признаками дизартрии – 6 детей;
- ОНР 3 уровня. Заикание - 1 ребенок;
- ОНР 2 уровня с признаками дизартрии – 1 ребенок.

**Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 2022 года:**

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначител. улучшениями	
3-4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	3	1	-	-	-	1год 0,5 года	-	-	-	4

5-6 лет	3		-	-	-	1 год	1	-	-	2
6-7 лет	2	1	2			0,5 года 1 год	1	-	-	4
все го	12	8	2	2			2	1	-	10

Динамика познавательного и эмоционально – личностного развития детей в 2022 году.

Всего обследовано детей методами групповой психологической диагностики –14 чел., 2 человека методами индивидуальной психологической диагностики, 100 % детей детского сада обследовано методом наблюдения в процессе свободной игровой деятельности и во время развивающих занятий.

Всего принято на коррекционно-развивающие занятия – 17 чел., из них выявлено с нарушениями и принято на индивидуальные коррекционные занятия – 2 человека.

№ п/п	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
I	Познавательная сфера	0	0	0
	Несформированность ВПФ	1	0	1
	Пед. запущенность	1	0	1
II	Эмоционально-волевая сфера	0	0	0
	Повышенная тревожность, страхи	0	0	0
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	0	0	0

Анализ подготовки выпускников Детского сада № 68

Важнейшим показателем психологической готовности ребенка к систематическому обучению в школе является произвольность (умение работать по образцу, по правилам, контролировать свою работу, уметь сосредоточиться по необходимости, а не только по интересу) и желание учиться. С января по май 2022 года коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школьному обучению педагогом-психологом не проводились, т.к. в детском саду отсутствовал специалист. Работу по подготовке детей к школе выполняли воспитатели группы. В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем, соответствующим возрасту, лишь, у 2 детей отдельные компоненты не развиты.

Уровень развития

Группа/человек	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Подготовительная к школе группа «Петушок» / 17 человек	0%	88%	12%	0%

Желание учиться в школе высказывали все дети из группы, при этом направленность на учебу, освоение новых знаний отмечается лишь у 80% ребят, остальные дети продемонстрировали низкую социальную позицию школьника, ориентируясь на игровые моменты в школе.

С 01.11.2022 в детский сад принят по совместительству педагог-психолог, который проводил групповые (подготовка к школьному обучению) и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.

Педагог-психолог Галяминских Е.А. провела диагностику уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы «Белочка» (14 человек) с использованием методики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста». Данная методика позволила оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Проанализировав и обобщив результаты диагностики можно сделать вывод о том, что средний уровень развития (64%) является преобладающим, есть дети, обладающие высоким уровнем психологической готовности к школьному обучению (36%), дети с низким уровнем не выявлены. Из чего можно сделать вывод, что в целом, уровень развития детей подготовительной к школе группы соответствует возрастной норме.

**Вывод:** 1. Анализ уровня освоения содержания Образовательной программы показывает, что общий уровень развития дошкольников неоднозначный. Наблюдается как положительная динамика в отдельных группах по всем направлениям развития детей, так и недостаточный уровень освоения Образовательной программы Детского сада: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие (конкретные проблемы отражены в информационно-аналитических справках педагогов). Дети, имеющие недостаточный уровень освоения образовательной программы по итогам мониторинга, рекомендованы для включения в график плановых консилиумов в Детском саду, а также, родителям 5 детей, имеющих сложности в освоении ООП, рекомендовано посещение территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. С данной категорией детей проводится индивидуальная работа, которая отражается в Календарных планах педагогов. В 2022 г. в Детском саду №68 нет детей, обучающихся по АОП.

2. Анализ результатов состояния здоровья показал, что в детском саду оздоровительная среда является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной, насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Соблюдается режим двигательной активности, режим организации жизнедеятельности детей. Несмотря на это, имеет место увеличение количества пропусков по болезни и уменьшение индекса здоровья детей.

3. Анализ результатов коррекционно-развивающей и логопедической помощи на конец 2022 года показал: зачисленные дети-логопаты продолжают коррекционно-педагогическую работу на логопункте (срок коррекции от 0,5 до 1,5 лет), за год 7 детей выпущены с чистой речью и 2 ребенка со значительными улучшениями. Благодаря, взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в детском саду, и конечно самих родителей, дефекты речевого развития компенсируются. Имеются сложности в организации коррекционно-развивающих занятий, т.к. большую часть года в детском саду отсутствовал педагог-психолог.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагогический процесс в 2022 году осуществлялся по основным образовательным программам дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной;
- продуктивной, музыкальной, художественной.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались парциальные программы «Самоцветы» (под ред. О.В. Толстиковой), «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской), «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич).

Ежегодно в детском саду реализуются образовательные проекты:

- в 2021-2022 учебном году - 8 проектов («Развитие речи детей дошкольного возраста посредством логоритмики», «Игровой стретчинг для детей дошкольного возраста», «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через детское экспериментирование», «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями и с декоративно-прикладным искусством», «Метод наглядного моделирования как средство обучения детей рассказыванию», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста (программа Подрезовой И.А. «Школа умелого карандаша»)), «Формирование графических навыков дошкольника, как этап подготовки к школе», «Театрализованная деятельность, как метод всестороннего развития личности дошкольника «Театральная карусель»», летний оздоровительный проект «Краски лета»).

- в 2022-2023 учебном году - 8 проектов («Использование блоков Дьенеша в процессе развития познавательной активности детей раннего возраста», «Использование балансировочной доски Бильгоу в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста», «Музыкальный фольклор как средство приобщения детей подготовительной группы к истокам русской народной культуры, традициям», «Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством логоритмики», «Развитие мелкой моторики рук детей 3-4 лет посредством нетрадиционной техники рисования», «Легоконструирование, как способ развития речи детей дошкольного возраста», «ТРИЗ технология в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста»).

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2022 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье» (от 25.12.2017 г. № 110).

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саду;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;

- мониторинг реализации программы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- до июля 2022 года проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Детском саду в отчетном году работало 12 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед (внутреннее совмещение), 1 педагог-психолог (с ноября по декабрь 2022 г.). Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 93%. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 8/1.

Образовательный ценз педагогов в 2022 году

Образование	Количество педагогов
высшее	9
средне-профессиональное	3
обучается в ВУЗе	0

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
до 5 лет	3
5-10 лет	1
10-15 лет	4
свыше 15 лет	4
всего	12

Общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	Количество педагогов	Количество руководящих работников
высшая	4	-
первая	5	-
соответствие занимаемой должности	0	2
не имеют квалификационной категории	3	-
всего	12	2

Количество аттестованных педагогических и руководящих работников в 2022 году

Кол-во аттестов. в 2022 г.	Кв. категория			Вид аттестации			Соответствие заявленной категории, %	Прошли аттестацию досрочно, %
	Высшая	I КК	СЗД	Первичная	Повторная	Последующая		
4	0	2	2	1	1	2	100	0

В детском саду № 68 велась работа по сохранению и привлечению педагогических кадров:

- разработано Положение о системе наставничества и сформированы наставнические группы по направлениям педагогической деятельности;

- созданы условия для обучения сотрудников детского сада по должности «воспитатель», на данный момент 1 помощник воспитателя прошел переподготовку и 1 помощник воспитателя обучается в КУПК;

- создан благоприятный климат для работы педагогов (всего коллектива) (в 2022 году реализуется проект «Счастливая пятница»).

В 2022 году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, круглый стол, педагогические советы, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в течение 2022 года принимали активное участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

#### Творческие достижения педагогов и детей

<i><b>Ф.И.О. педагога</b></i>	<i><b>мероприятие (форма и тема)</b></i>	<i><b>уровень</b></i>	<i><b>результат</b></i>
Истомина М.А.	региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Региональный	участие
Кузнецова Е.Ю.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (1 и 2 этапы)	Муниципальный	участие
Мынко О.В.	V Международный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	Международный	Участие
Зенкова О.В.	Конференция по вопросам физического развития детей	Городской	2 место
Истомина М.А.	Конкурс профессионального мастерства «Есть такая профессия»	Городской	Участие
Кетова Т.Н.	Викторина «Воспитатель-профессионал»	Всероссийский	участие
Мынко О.В.	Олимпиада «Образовательный марафон» Номинация «Портфолио современного педагога в структуре оценки его профессионализма»	Всероссийский	2 место
Почтарь Т.А.	Олимпиада «Образовательный марафон» Номинация «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	2 место

Мынко О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
Зенкова О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
Мынко О.В.	педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022»	Всероссийский	участие
Шевелева О.В. Почтарь Т.А. Обвинцева Е.Г. Мынко О.В.	День ходьбы	Городской	участие
Третьякова В.Н. Истомина М.А. Кетова Т.Н. Почтарь Т.А. Мынко О.В.	Акция «Читаем сказы П.П.Бажова»	Городской	участие
Третьякова В.Н. Истомина М.А.	Конкурс «Семейная гостиная»	Городской	участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Третьякова В.Н. Кетова Т.Н. Ткачева О.В. Мынко О.В. Обвинцева Е.Г.	Конкурс методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Областной	Участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Третьякова В.Н. Ткачева О.В. Мынко О.В. Обвинцева Е.Г.	Фотовыставка «Служу России»	Городской	участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Третьякова В.Н. Кетова Т.Н. Ткачева О.В. Мынко О.В. Обвинцева Е.Г.	Конкурс рисунков «Город трудовой доблести» в рамках фестиваля семейного творчества	Городской	1, 2, 3 места
Зенкова О.В. Почтарь Т.А. Мынко О.В.	спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Участие
Истомина М.А. Зырянова О.В. Шевелева О.В.	Лыжня России	Городской	участие
Зенкова О.В., Третьякова В.Н. Истомина М.А.	конкурс по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской	Участие



Весь коллектив	Благотворительная акция по сбору помощи жителям ДНР и ЛНР	Городской	Участие
Почтарь Т.А. Мынко О.В.	Конкурс «Играя, изучаем профессии родного города» в рамках фестиваля семейного творчества	Городской	1 место
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Третьякова В.Н. Кетова Т.Н. Ткачева О.В. Обвинцева Е.Г.	Конкурс "Красота православия"	Городской	Участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Третьякова В.Н. Кетова Т.Н. Ткачева О.В. Мынко О.В. Обвинцева Е.Г. Почтарь Т.А.	Конкурс рисунков и поделок "Пасха Красная - Красный звон"	Городской	Участие
Истомина М.А.	Конкурс чтецов "Помнит сердце, не забудет никогда"	Городской	Участие
Весь коллектив	Социальная акция «Окна Победы»	Городской	Участие
Зырянова О.В. Истомина М.А. Шевелева О.В. Мынко О.В. Третьякова В.Н.	Каменская прогулка	Городской	Участие
Зырянова О.В. Истомина М.А. Шевелева О.В. Третьякова В.Н.	Акция «Белый цветок»	Городской	Участие
Кузнецова Е.Ю. Зенкова О.В.	Акция «Свеча памяти»	Городской	Участие
Зенкова О.В. Истомина М.А. Обвинцева Е.Г.	Туристический слет "Юные туристы"	Городской	Участие
Шевелева О.В. Истомина М.А. Третьякова В.Н. Ткачева О.В. Мынко О.В. Почтарь Т.А.	Конкурс рисунков, приуроченный к 95 годовщине со дня образования органов государственного пожарного надзора	Городской	Участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В.	Конкурс поделок «Осенние дары»	Городской	Участие
Кузнецова Е.Ю. Третьякова В.Н.	Городской конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Городской	2 место
Третьякова В.Н. Шевелева О.В. Зырянова О.В.	Конкурс поделок «Дом, который мы построим»	Городской	1 место 2 место

Третьякова В.Н.	Конкурс детско-юношеского рисунка «Друзья мои, приятели», посвященный творчеству Льва Давыдычева	Городской	1 место
Ткачева О.В.	конкурс "Легознайки"	Городской	Участие
Третьякова В.Н.	Конкурс чтецов «Мы живем на Урале»	Городской	2 и 3 место
	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Городской	1,2,3 место
Весь коллектив	День снега	Городской	Участие
Кузнецова Е.Ю.	Городской конкурс "Радуга талантов"	Городской	Участие
Мынко О.В., Почтарь Т.А. Зырянова О.В. Обвинцева Е.Г.	Акция «Родительский патруль»	Городской	Участие
Весь коллектив	Благотворительная акция "Осенняя неделя добра"	Городской	Участие
Весь коллектив	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская"	Городской	Участие
Зырянова О.В. Шевелева О.В.	конкурс юных чтецов "Ладушки"	Городской	Грамота за 3 место
Весь коллектив	Челлендж "Окна победы"	Городской	Участие
Кузнецова Е.Ю.	Детский фестиваль-конкурс юмора "Смешной апрель"	Городской	3 место
Зенкова О.В. Третьякова В.Н.	лыжная гонка	Городской	Участие
Весь коллектив	Социальная акция #ПДДЁлка	Городской	Участие
Истомина М.А. Шевелева О.В. Мынко О.В. Кетова Т.Н. Ткачева О.В.	Виртуальная экспозиция «Трудовая доблесть горожан. Страницы истории»	Городской	Участие
Кузнецова Е.Ю. Третьякова В.Н.	Фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Все народы в гости к нам»	Городской	1 место
Кузнецова Е.Ю.	Конкурс «Костюмы народов Урала»	Городской	Победитель
Третьякова В.Н.	Конкурс чтецов «Народы Урала на языке поэзии»	Городской	2 место

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Форумы, вебинары и семинары, в которых педагоги принимали участие:

- «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"

- «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО», 4 часа, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО», 4 часа, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 4 часа, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- «Технологии сопровождения детей с РАС в образовательной организации», Региональный ресурсный центр РАС СО
- курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, ВОО СРП СДО «Воспитатели России»;
- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 часов, АНОДО «ЛингваНова»;
- Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)», ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»;
- вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»;
- вебинар «Профилактика групповой и вспышечной заболеваемости ОКИ в организованных коллективах, диагностика и организация комплекса противоэпидемических мероприятий», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
- Всероссийский педагогический проектный марафон «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности», 20 часов, АНОДО «ЛингваНова»;
- «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО», 4 часа, АНОДО «ЛингваНова»;
- «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления», 4 часа, АНОДО «ЛингваНова»;
- онлайн обучение по методике программы «Разговор о правильном питании», руководитель программы Макеева А.Г.;
- вебинар «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления. Коррекционная программа «Комфорт Лого» для логопедов и психологов», 2 часа, ООО «Студия ВиЭль»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России» Тема «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», ВОО СРП СДО «Воспитатели России»;
- «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника», 4 часа, АНОДО «ЛингваНова»;
- форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», АНОДО «ЛингваНова»;
- Всероссийский педагогический проектный марафон «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ», 20 часов, АНОДО «ЛингваНова»;
- «ФинЗОЖ Фест- 2022», НИФИ Минфин России;
- «Трудовые отношения в образовательной организации», ООО «ЯКласс».

В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим образовательным программам:

- "Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста" , 40 часов, с 14.02.2022 по 18.02.2022, ГАО УДПО СО «Институт развития образования»;
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на

период до 2025 года», 36 часов, с 06.03.2022 по 16.03.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

- «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа, 11.04.2022-13.06.2022, АНО ДПО «Национальный институт качества образования»;

- «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа, 11.04.2022-13.06.2022, АНО ДПО «Национальный институт качества образования»;

- «Организация образовательного процесса по основной образовательной программе «Вдохновение» в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 108 часов, 05.04.2022-05.05.2022, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, с 01.12.2022 по 05.12.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

- профессиональная переподготовка «Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования», 255 часов, 10.09.2022 - 23.10.2022 г., АНО ПОО «Институт непрерывного образования»;

- «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования», 72 часа, 07.09.2022 - 23.09.2022, ГАО УДПО СО «Институт развития образования».

Педагоги детского сада в отчетный период подготовили и провели 4 стажерских площадки для педагогического сообщества города:

- «Метод наглядного моделирования как средство обучения детей рассказыванию» (30.11.2022г.);

- «Организация летней оздоровительной работы с дошкольниками «Краски лета» (30.09.2022г.);

- «Использование метода мнемотехники в развитии детей среднего дошкольного возраста» (17.06.2022г.);

- «Игровой стретчинг, как технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста» (29.03.2022г.).

**Вывод:** Детский сад № 68 укомплектован кадрами на 93%. В 2022 году появились вакансии на должность воспитателя и педагога-психолога. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая соответствует всем требованиям ФГОС ДО. Функционирует рабочее место для индивидуальной работы педагогов на ПК с выходом в сеть Интернет. Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии с требованиями законодательства, каждая возрастная группа имеет свою страничку. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Детского сада. Информация на сайте обновляется постоянно.

В течение 2022 года методический кабинет пополнился литературой для работы с детьми раннего возраста, реализации программы "Вдохновение".

В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом детей, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр для развития речи, прогулок.

Программно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО - достаточное.

Программно-методическое обеспечение по программе «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой для работы с детьми раннего возраста - достаточное.

**Вывод:** Информационное обеспечение Детского сада № 68 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе. Созданные вышеперечисленные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать

профессиональную компетентность, самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей.

### 7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад № 68 открыт после реконструкции для функционирования в 2012 г. Общая площадь Детского сада – 1125,9 м<sup>2</sup>, застроенная – 1056,0 м<sup>2</sup>, озелененная – 1231,0 м<sup>2</sup>, площадь игровых площадок – 1089,2 м<sup>2</sup>. На участках установлены МАФы – 33 шт., разбиты цветники. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В здании детского сада имеются следующие помещения

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя-1
- физкультурно – музыкальный зал-1
- кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда -1
- комната релаксации– 1
- пищеблок - 1
- прачечный блок – 1
- медицинский блок -1
- кабинет кладовщика – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- вспомогательные помещения – 6

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Среда отвечает требованиям СанПиН, а также доступности и безопасности. В полном объеме в Детском саду имеются учебные пособия, детская литература, необходимые для организации образовательного процесса. Для осуществления эффективной работы с детьми педагоги используют технические средства обучения: ноутбуки, муз. центр, проекторы с экранами, МФУ, фотоаппарат, интерактивную доску, телевизоры, синтезатор, электропианино.

В 2022 году материально-техническая база учреждения развивалась и пополнялась.

Наименование	Сумма
Учебно-методические пособия	54 335,00
Игровое оборудование	3 440,00
Канцелярские товары	30 141,00
Автоматизированное рабочее место, МФУ, картриджи, комплектующие к ПК	13 675,00
Мероприятия по предупреждению и распространению ОРВИ, гриппа, ОКИ, коронавирусной инфекции и т.д.	45 665,00
Спецодежда и СИЗы	32 000,00
Утюг	6 999,00
Организация доступной среды	9 800,00
Посуда	34 761,00
Противопожарные мероприятия	6 729,60
Косметический ремонт вспомогательных помещений детского сада	1 760,00
Блендер	2 490,00
Триммер	10 990,00
Итого:	252 785,00

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. В Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В Детском саду соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2023 году Перспективными направлениями работы будут являться:

1. Продолжать пополнение материально-технической базы Детского сада приведение РППС в соответствии с ФГОС ДО.

2. Использовать разнообразные формы привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Внутренняя система качества образования в Детском саду №68 проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего от 27.08.2021 г. № 72 по следующим направлениям:

- требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО;
- готовность к дальнейшему обучению;
- развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей;
- уровень профессиональной компетентности кадров;
- удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

В детском саду успешно функционирует система контроля с включением различных участников: администрация, сантройка, медицинская сестра. В 2022 году особое внимание уделялось контролю за санитарно-противоэпидемиологическим режимом по ОКИ, ОРВИ, ГРИППа, коронавирусной инфекции.

В 2022 году результаты ВСОКО показали удовлетворительную работу коллектива учреждения. Наиболее успешными показателями деятельности Детского сада являются:

- Детский сад № 68 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней;

- система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, с учетом их возможностей и потребностей, запросов их родителей (законных представителей) и включает в себя программу воспитания детского сада;

- в Детском саду создана комфортная, оздоровительная, безопасная, доступная среда;

- в Детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства;

- информационное обеспечение Детского сада строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе;

- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду (98%) и качеством услуг по присмотру и уходу за детьми (97%);

- по результатам НОК в 2022 году Детский сад среди дошкольных учреждений города занял 33 место (общий балл 98,68).

В 2022 году в различных мероприятиях (конкурсы, выставки, социальные акции) детского сада приняло участие 43 семьи, в работе родительских комитетов групп - 11 родителей. Вовлеченность родителей в образовательный процесс составляет 58%

Вместе с тем, были определены проблемы, которые легли в основу проектов Программы развития детского сада на 2023-2025 годы. Приоритетными для решения в 2023 году определены следующие направления:

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов (проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»);

- повышение уровня инновационной деятельности педагогов, как одно из условий обеспечения эффективности процессов здоровьесбережения, обучения, воспитания, развития детей в соответствии с требованиями ФГОС (проект «Кадровый потенциал»);
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. Реализация плана преемственности дошкольного и начального образования. (проект «Мы вместе»);
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования, как одно из условий обеспечения высокого уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования (проект «ВСОКО»);
- развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрение дополнительного образования (проект «Успешный ребенок»);
- повышение психолого-педагогической компетентности, уровня включенности и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в детском саду (проект «Содружество-содействие-сотворчество»);
- совершенствование системы наставнической деятельности с целью повышения профессионального потенциала и уровня профессиональной компетентности педагогов (проект «Наставник»).

**Показатели деятельности Детского сада № 68, подлежащей самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 чел./1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./75%
1.8.1	Высшая	4 чел./33%
1.8.2.	Первая	5 чел./42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел./25%



1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	12 чел./91чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 68



Н.Н.Болотова