

**РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ В ГРУППАХ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №68»**

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в детском саду являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в детском саду и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее – СанПиН по питанию).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Детский сад может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Детский сад может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь следующими положениями СанПиН по питанию:

8.1.2.1. При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.

8.1.2.2. При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

Ниже приведены режимы дня для детей разного возраста при 12-часовом пребывании в детском саду, составленные с учетом Гигиенических нормативов, СанПиН по питанию. В расписании учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, обеда, «уплотненного» полдника).

### Распорядок дня в группе детей от 1 года до 2 лет.

Режимный момент	Время	
	1 год- 1,5 года	1,5 лет- 2 года
<i>Холодный период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.10-14.20	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.30	17.00-18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
<i>Теплый период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) на улице		9.10-9.20 9.30-9.40

Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30 13.30-13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.30-17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) на улице		16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки	18.20-19.00	18.00-19.00
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

### Распорядок дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Время	Режимный момент
<i>Холодный период</i>	
7.00-8.00	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Совместная деятельность/ Утренний круг
8.20-8.30	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
8.30-8.50	Завтрак/ Гигиенические процедуры
8.50-9.00	Совместная деятельность/ Самостоятельная деятельность
9.00-9.30	Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)
9.30-9.50	Самостоятельная или организованная игровая деятельность
9.50-10.00	Совместная деятельность
10.00-11.30	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей</i> )
11.30-12.00	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
12.00-12.30	Обед/ Гигиенические процедуры
12.30 -15.30	Дневной сон/ Постепенный подъем
15.30-15.45	Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
15.45-16.10	Полдник/ Гигиенические процедуры
16.10-16.20	Самостоятельная игровая деятельность/ Совместная деятельность
16.20-16.50	Занятия в игровой форме по подгруппам /активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)
16.50-17.00	Самостоятельная игровая, двигательная деятельность/ Совместная деятельность
17.00-19.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
До 19.000	Уход детей домой
<i>Теплый период</i>	

<b>7.00-8.00</b>	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
<b>8.00-8.10</b>	Утренняя гимнастика
<b>8.10-8.30</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/ Утренний круг
<b>8.30-8.50</b>	Завтрак/ Гигиенические процедуры
<b>8.50-9.30</b>	Совместная деятельность/ Самостоятельная деятельность
<b>9.30-11.30</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей</i> )
<b>11.30-12.00</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>12.00-12.30</b>	Обед/ Гигиенические процедуры
<b>12.30 -15.30</b>	Дневной сон
<b>15.30-15.45</b>	Постепенный подъем/ Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>15.45-16.10</b>	Полдник/ Гигиенические процедуры
<b>16.10-16.40</b>	Самостоятельная игровая, двигательная деятельность/ Совместная деятельность /Вечерний круг (подведение итогов)
<b>16.40-19.00</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
<b>До 19.000</b>	Уход детей домой

### Распорядок дня в дошкольных группах

#### Разновозрастная группа от 3 до 5 лет

Время	Режимный момент
<i>Холодный период</i>	
<b>7.00-7.40</b>	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
<b>7.40-7.50</b>	Утренняя гимнастика
<b>7.50-8.10</b>	Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
<b>8.10-8.20</b>	Совместная деятельность/ Утренний круг
<b>8.20-8.35</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/ Дежурство
<b>8.35-8.55</b>	Завтрак/ Гигиенические процедуры
<b>8.55-9.00</b>	Подготовка к занятию
<b>9.00-10.20</b>	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
<b>10.20-11.40</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей</i> )/ Занятие физической культурой на улице 1 раз в неделю.
<b>11.40-12.10</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/Совместная деятельность
<b>12.10-12.40</b>	Обед/ Гигиенические процедуры
<b>12.40-15.10</b>	Дневной сон
<b>15.10-15.35</b>	Постепенный подъем/ Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>15.35-16.00</b>	Полдник/ Гигиенические процедуры

<b>16.00-16.15</b>	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность
<b>16.15-16.35</b>	Совместная деятельность
<b>16.35-16.50</b>	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность/ Индивидуальная работа
<b>16.50-17.00</b>	Совместная деятельность/ Вечерний круг (подведение итогов)
<b>17.00-19.00</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная, совместная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
<b>До 19.000</b>	Уход детей домой
<b><i>Теплый период</i></b>	
<b>7.00-8.00</b>	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
<b>8.00-8.10</b>	Утренняя гимнастика
<b>8.10-8.35</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/ Дежурство/ Утренний круг
<b>8.35-8.55</b>	Завтрак/ Гигиенические процедуры
<b>8.55-9.30</b>	Совместная деятельность/ Самостоятельная деятельность
<b>9.30-11.45</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей</i> )/ Занятие физической культурой на улице 1 раз в неделю.
<b>11.45-12.10</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>12.10-12.40</b>	Обед/ Гигиенические процедуры
<b>12.40 -15.10</b>	Дневной сон
<b>15.10-15.35</b>	Постепенный подъем/ Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>15.35-16.00</b>	Полдник/ Гигиенические процедуры
<b>16.00-16.20</b>	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность/ Индивидуальная работа/ Совместная деятельность /Вечерний круг (подведение итогов)
<b>16.20-19.00</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
<b>До 19.000</b>	Уход детей домой

### Старшая группа от 5 до 6 лет

<b>Время</b>	<b>Режимный момент</b>
<b><i>Холодный период</i></b>	
<b>7.00-7.50</b>	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
<b>7.50-8.00</b>	Утренняя гимнастика
<b>8.00-8.10</b>	Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
<b>8.10-8.20</b>	Совместная деятельность/ Утренний круг
<b>8.20-8.35</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/ Дежурство
<b>8.35-8.55</b>	Завтрак/ Гигиенические процедуры
<b>8.55-9.00</b>	Подготовка к занятиям
<b>9.00-10.45</b>	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
<b>10.45-11.45</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей</i> )/ Занятие физической культурой на улице 1 раз в неделю.

11.45-12.15	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
12.15-12.40	Обед/ Гигиенические процедуры
12.40-15.10	Дневной сон /Постепенный подъем
15.10-15.35	Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
15.35-16.00	Полдник/ Гигиенические процедуры
16.00-16.25	Занятие (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)
16.25-16.40	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность/ Индивидуальная работа
16.40-17.00	Совместная деятельность/ Вечерний круг (подведение итогов)
17.00-19.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная, совместная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
До 19.000	Уход детей домой
<b>Теплый период</b>	
7.00-8.00	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.35	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/ Дежурство/ Утренний круг
8.35-8.55	Завтрак/ Гигиенические процедуры
8.55-9.30	Совместная деятельность/ Самостоятельная игровая деятельность
9.30-11.50	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей</i> )/ Занятие физической культурой на улице 1 раз в неделю.
11.50-12.15	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
12.15-12.40	Обед/ Гигиенические процедуры
12.40 -15.10	Дневной сон/ Постепенный подъем
15.10-15.35	Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
15.35-16.00	Полдник/ Гигиенические процедуры
16.00-16.20	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность/ Индивидуальная работа/ Совместная деятельность/ Вечерний круг (подведение итогов)
16.20-19.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
До 19.000	Уход детей домой

#### Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет

Время	Режимный момент
<b>Холодный период</b>	
7.00-8.00	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая и двигательная деятельность/ Индивидуальная работа
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Совместная деятельность/ Утренний круг
8.20-8.35	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/ Дежурство
8.35-8.55	Завтрак/ Гигиенические процедуры
8.55-9.00	Подготовка к занятию
9.00-11.00	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
11.00-12.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-</i>

	<i>исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей)/</i> Занятие физической культурой на улице 1 раз в неделю.
<b>12.00-12.20</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>12.20-12.40</b>	Обед/ Гигиенические процедуры
<b>12.40-15.10</b>	Дневной сон/ Постепенный подъем
<b>15.10-15.35</b>	Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>15.35-16.00</b>	Полдник/ Гигиенические процедуры
<b>16.00-16.50</b>	Совместная деятельность/ Самостоятельная игровая и двигательная деятельность/ Индивидуальная работа
<b>16.50-17.00</b>	Совместная деятельность/ Вечерний круг (подведение итогов)
<b>17.00-19.00</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная, совместная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
<b>До 19.000</b>	Уход детей домой
<b><i>Теплый период</i></b>	
<b>7.00-8.00</b>	Прием детей/ Взаимодействие с родителями/ Самостоятельная или организованная игровая деятельность/ Индивидуальная работа
<b>8.00-8.10</b>	Утренняя гимнастика
<b>8.10-8.35</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах/ Дежурство/ Утренний круг
<b>8.35-8.55</b>	Завтрак/ Гигиенические процедуры
<b>8.55-9.30</b>	Совместная деятельность/ Самостоятельная деятельность
<b>9.30-11.50</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка ( <i>наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физическому развитию детей)/</i> Занятие физической культурой на улице 1 раз в неделю.
<b>11.50-12.20</b>	Гигиенические процедуры/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>12.20-12.40</b>	Обед/ Гигиенические процедуры
<b>12.40 -15.10</b>	Дневной сон /Постепенный подъем
<b>15.10-15.35</b>	Гигиенические процедуры/ Виды гимнастик (ленивая, бодрящая, для глаз, артикуляционная и т.д.)/ Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>15.35-16.00</b>	Полдник/ Гигиенические процедуры
<b>16.00-16.20</b>	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность/ Индивидуальная работа/ Совместная деятельность/ Вечерний круг (подведение итогов)
<b>16.20-19.00</b>	Подготовка к прогулке/ Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)/ Взаимодействие с родителями
<b>До 19.000</b>	Уход детей домой

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры,

относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.