

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68»
(Детский сад № 68)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от «15» апреля 2022г. № 04

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №68
от «15» апреля 2022г. №26

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
за 2021 год

город Каменск-Уральский
2022 г.

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» осуществлялось в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017 года и на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №68».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего Детским садом 68 от 22.02.2022 года № 09 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проведено с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Детском саду № 68 за 2021 год, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.

1 часть – аналитическая.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- материально-технических условий, их соответствия для реализации ООП ДО;
- обеспечения комплексной безопасности участников образовательной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- соблюдения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО;
- образовательной деятельности Детского сада (содержания и качества подготовки обучающихся, их готовность к дальнейшему обучению, поддержка и развитие талантливых детей);
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в детском саду;
- системы управления организации;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Общая характеристика Детского сада:

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68».

Сокращенное наименование Учреждения: Детский сад № 68.

Фамилия, имя, отчество заведующего детским садом: Болотова Наталья Николаевна.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения: улица Слесарей, дом 22, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623405.

Государственный статус образовательного Учреждения:

Тип Учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». Адрес: проспект Победы, д.15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400, тел. (3439)32-21-92.

Электронная почта: dou_68_ku@mail.ru

Сайт Детского сада: <https://dou68.obrku.ru/>

Правоустанавливающие документы:

Устав (утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016г. № 42).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 66Л01, №0004243 от 09.09.2015г.)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 66, №0064533579 от 14.02.2012г., ОГРН-1126612000404).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 66, №007005031 от 14.02.2012г., ИНН 6612037939, КПП 661201001).

Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 68 (Серия 66АЖ, №093614, от 16.08.2013г.).

Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (Серия 66АЖ, №142716, от 10.09.2013г.).

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации (содержание и качество подготовки обучающихся, их готовность к дальнейшему обучению, поддержка и развитие талантливых детей)

1.1. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом Детского сада №68. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический процесс в 2021 году осуществлялся по основным образовательным программам дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой) и Основной образовательной программы дошкольного образования

«Вдохновение» (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, с учетом социально-экономических и этнокультурных условий реализации. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной;
- продуктивной, музыкальной, художественной.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались парциальные программы «Мы живем на Урале» (под ред. О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой, 2014 г.), «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской), «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. В 2021 году в Детском саду функционировало: 5 групп общеобразовательной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием, с общим количеством воспитанников 91 ребенок.

Структура и комплектование групп в 2021 году.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		начало года	конец года	на начало года	на конец года
1	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	0	1	0 детей	17 детей
2	1 младшая группа (2-3 года)	1	0	20 детей	0 детей
3	2 младшая группа (3-4 года)	1	1	20 детей	22 ребенка
4	Средняя группа (4-5 лет)	0	1	0 детей	21 ребенок
5	Разновозрастная группа (3-4, 4-5 лет)	1	0	15 детей	0 детей
6	Старшая группа (5-6 лет)	1	0	20 детей	0 детей
7	Разновозрастная группа (4-5 лет, 5-6 лет)	0	1	0 детей	14 детей
8	Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)	1	1	15 детей	17 детей
ИТОГО		5	5	90	91

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения Каменск-Уральского городского округа, утвержденного приказом начальника Управления образования от 05.04.2016 г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад №68 реализует рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	82%
Неполная с матерью	16	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	27,5%
Два ребенка	41	45%
Три ребенка и более	25	27,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

В 2020-2021 учебном году (январь - август 2021г.) в Детском саду *решались следующие задачи:*

1. Продолжать работу по созданию условий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Реализация данной годовой задачи осуществлялась через:

- мероприятия в рамках Единого урока информационной безопасности;
- неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;
- обмен опытом семейного воспитания здорового образа жизни «Традиции здоровья»;
- консультация для родителей «Игры, которые лечат»;
- практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»;
- памятки для родителей «Как защитить ребенка от вредной информации»;
- стендовая информация по ПБ («Опасные ситуации дома и в детском саду», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Пожары и их последствия. Предупреждение возникновения пожаров») и ПДД («Основы личной безопасности для дошкольников», «Влияние на безопасность детей поведение родителей на дороге»);
- консультации в родительских группах WhatsApp по профилактике ОКИ, гриппа, коронавирусной инфекции;
- консультация для родителей «Защита детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации»;
- консультация "Организация двигательной активности в режиме дня"
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- консультация «Что такое информационная безопасность ребенка?»;
- участие в городской акции «Родительский патруль»;
- профилактические мероприятия «Внимание – дети!»;
- совместная деятельность с детьми «Мой безопасный путь»;
- мероприятия в рамках месячника безопасности детей;
- тренировочная эвакуация из здания в случае совершения теракта;
- выставка детских рисунков и поделок по пожарной безопасности;
- ежедневный контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологическими мероприятий в детском саду.

2. Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексический, грамматический, фонетический, связная речь, как диалогическая, так и монологическая) в различных видах детской деятельности, формировать навыки общения.

В данном направлении проведена следующая работа:

- консультация «Развитие речи в режимных моментах»;
- конкурс чтецов «Есть такая профессия Родину защищать»;
- онлайн-конкурс чтецов ко Дню Победы;
- консультация для родителей «Речевое развитие детей в семье»;
- анкетирование родителей по речевому развитию;
- традиционные праздники и мероприятия;
- индивидуальные консультации для педагогов по организации работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.

3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка, участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

В данном направлении проведена следующая работа:

- реализация долгосрочных образовательных проектов во всех возрастных группах ("Метод наглядного моделирования как средство обучения детей рассказыванию", Театрализованная деятельность, как метод всестороннего развития личности дошкольника "Театральная карусель", "Развитие речи детей дошкольного возраста посредством логоритмики", "Игровой стретчинг", Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста (программа Подрезовой И.А. "Школа умелого карандаша", "Использование технологии «Блоки Дьенеша» в процессе формирования сенсорных эталонов детей раннего возраста", "Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через детское экспериментирование", "Знакомство дошкольников с русскими народными традициями и с декоративно-прикладным искусством");
- организация курсов повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- стимулирование педагогов на участие в профессиональных мероприятиях.

4. Продолжать формировать единое образовательное пространство Детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В рамках решения данной годовой задачи проведена следующая работа:

- взаимодействие с Библиотеками города (№12, №13, №17);
- экскурсия в ПЧ 26 (дети старшего дошкольного возраста);
- взаимодействие с ЦДО;
- занятия по безопасности дорожного движения с привлечением инспектора ГИБДД;
- организация театрализованных представлений на «Большом экране» с использованием дистанционных технологий (студия театра «Казинаки»);
- использование дистанционных технологий в работе с родителями.

Во втором полугодии 2021 года в Детском саду решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации к сохранению здоровья, навыков здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.

Реализация данной годовой задачи осуществлялась через:

- Консультация "Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по маршрутным листам "Дом - Детский сад - Дом"
- Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»
- Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».
- Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»
- Проведение мероприятий в рамках ежегодных профилактических мероприятиях: «Внимание, дети!» и «Неделя безопасности»
- Проведение мероприятий в рамках ежегодного профилактического мероприятия: «Внимание, каникулы!»
- Совместная работа воспитателей и детей по изготовлению атрибутов сюжетно-ролевых игр для воспитания интереса у детей к изучению ПДД
- Проведение мероприятий в рамках ежегодного профилактического мероприятия «Горка»

- Участие в конкурсах городского, муниципального, регионального уровней по ПДД
- Групповые родительские собрания «Влияние на безопасность детей поведения родителей на дороге»
 - Участие родителей в ежегодной городской акции «Родительский патруль»
 - Стендовая информация для родителей «Светоотражатели. Будь заметным!»
 - Буклеты «Ребенок и дорога», «Родителям - водителям»
 - Анализ РППС «Сюжетно-ролевые игры по пожарной безопасности»
 - Блиц-турнир «Пожарная безопасность»
 - Выставка рисунков «Наша служба и опасна и трудна» (посвященная профессии пожарных)
- Групповые родительские собрания/ консультации в WhatsApp «Пожары, их последствия и предупреждения»
 - Буклеты, памятки «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»
 - Консультация «Правила использования сети Интернет в детском саду», «Инструкции для сотрудников»
 - Консультация « Общие рекомендации по организации мероприятий по безопасному использованию сети Интернет»
 - Выставки детских рисунков «Мы - за безопасный интернет!»
 - Групповые родительские собрания. Консультирование по вопросам «Управление безопасностью детей в Интернет», «Что такое информационная безопасность ребенка»
 - Памятка « Как защитить от вредной информации ребенка 6-7 лет»
 - Месячник безопасности "Я и мир вокруг меня"
 - краткосрочный проект "Я расту здоровым"
 - обучение сотрудников на курсе "Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды", 12 часов, ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения»
 - мероприятия в рамках Единого урока информационной безопасности;
 - консультации в родительских группах Ватсап по профилактике ОКИ, гриппа, коронавирусной инфекции;
 - спортивный праздник «Осенние веселые старты»;
 - консультация «Что такое информационная безопасность ребенка?»;
 - участие в городской акции «Родительский патруль»;
 - профилактические мероприятия «Внимание – дети!»;
 - тематический день «Единый день световозвращателя»;
 - тренировочная эвакуация из здания в случае совершения теракта;
 - ежедневный контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологическими мероприятий в детском саду.

2. Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в образовательный процесс детского сада.

В данном направлении проведена следующая работа:

- анализ условий (материально-технических, кадровых) для реализации данной программы;
- презентация программы "Вдохновение" (теоретические основы и идеи программы);
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- приобретение учебно-методического комплекта для реализации программы "Вдохновение";
- формирование развивающей предметно-пространственной среды группы, в которой планируется реализация программы;

- консультация «Реализация краткосрочных проектов в группе раннего возраста»;
- консультация "Заполнение форм индивидуального развития детей группы раннего возраста";
- семинар "Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО".

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через внедрение разнообразных форм взаимодействия с детьми и освоение современных педагогических технологий.

В данном направлении проведена следующая работа:

- реализация краткосрочных образовательных проектов во всех возрастных группах ("Волшебница Осень", Тематическая неделя "Мы за мир", посвященная Дню народного единства, "Зима", "Наука - детям", "Я вырасту здоровым", "Весна").
- организация курсов повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- круглый стол "Педагогическая находка";
- стимулирование педагогов на участие в профессиональных мероприятиях.

4. Внедрение Рабочей программы воспитания в образовательный процесс детского сада.

В рамках решения данной годовой задачи проведена следующая работа:

- информационное совещание "Изменения законодательства в сфере образования и воспитания детей";
- заседание творческой группы по разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;
- участие педагогических работников в форуме "Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач";
- педагогические чтения детского сада "Реализация Рабочей программы воспитания"
- круглый стол "Трудности в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в образовательный процесс детского сада".

5. Создание и улучшение необходимых условий для полноценного функционирования детского сада: приведение в соответствии с законодательными актами РФ нормативно-правовой базы детского сада в области охраны труда, норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований.

В рамках решения данной годовой задачи проведена следующая работа:

- внеплановое обучение сотрудников по охране труда;
- проведение оценки профессиональных рисков;
- разработка новых инструкций по видам работ;
- разработка новых инструкций по пожарной безопасности;
- разработаны локальные акты по использованию дезинфицирующих и моющих средств.

1.2. Качество подготовки обучающихся, их готовность к дальнейшему обучению

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» по образовательным областям в 2020-2021 учебном году (май 2021 г.). Всего обследовано 77 воспитанников.

В младенческом и раннем возрасте	3	17%	11	61%	4	22%	14	78%
На этапе завершения дошкольного образования	3	25%	9	75%	0	0%	12	100%

1.3. Содержание коррекционной работы

В 2021 году в детском саду была организована специализированная (коррекционно-развивающая) помощь детям. Проведением коррекционно-развивающей работы в Детской саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 68 направлена на развитие познавательной сферы ребенка, формирование межличностного общения, эмоционально – личностного развития, устранение и коррекцию речевых нарушений, а также на консультационную помощь педагогам и родителям.

Динамика речевого развития детей в 2021 году.

В течение 2020-2021 учебного года (с января по май 2021 г.) на логопункт было зачислено 13 детей. Выпущено 5 детей с чистой речью, 2 детей со значительными улучшениями речи. Продолжают коррекционно-педагогическую программу в ДООУ 6 логопатов.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 1 полугодия 2021 года:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначит. улучшениями	
3-4 года	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4-5 лет	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5-6 лет	3	3	1	-	-	1,5года 1год; 6мес.	2	1	-	4
6-7 лет	-	-	4	-	-	1,5 года; 1 год; 6мес.	3	1	-	Выбыли в школу
все го	13	5	3	5	-	-	5	2	-	6

В сентябре 2021 года было проведено логопедическое обследование детей учителем-логопедом. Всего было обследовано 52 ребенка:

- 20 детей средней группы (4-5 лет)
- 15 детей старшей группы (5-6 лет)
- 17 детей подготовительной группы (6-7 лет).

По результатам логопедического обследования на начало года было выявлено с речевыми нарушениями: 32 ребенка.

В сентябре было зачислено на логопедический пункт 15 детей на оказание коррекционно-развивающей и логопедической помощи в форме индивидуальных занятий с учителем-логопедом с диагнозами:

- ФФНР с признаками дизартрии -3 детей;
- ФФНР – 4 ребенка;
- ОНР 3 уровня с признаками дизартрии – 4 ребенка;
- ОНР 3 уровня. Заикание - 1 ребенок;
- ОНР 2 уровня с признаками дизартрии – 1 ребенок;
- ФНР с признаками дизартрии – 1ребенок;
- ФНР – 1ребенок.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 2021 года:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначит. улучшениями	
3-4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	3	3	-	-	-	-	-	1 (перевод в другой д/сад)	-	5
5-6 лет	1	2	2	-	-	1,5года да 1год	1	-	-	4
6-7 лет	2	2	-			1,5года да 1 год	1	-	-	3
все го	15	6	7	2			2	1	-	12

Динамика познавательного и эмоционально – личностного развития детей в 2021 году.

Всего обследовано детей методами групповой психологической диагностики –46 чел., 8 человек методами индивидуальной психологической диагностики, 100 % детей детского сада обследовано методом наблюдения в процессе свободной игровой деятельности и во время развивающих занятий.

Всего принято на коррекционно-развивающие занятия –46 чел., из них выявлено с нарушениями и принято на индивидуальные коррекционные занятия – 8 человек.

№ п/п	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
I	Познавательная сфера	0	0	0
	Несформированность ВПФ	3	1	2
	Пед. запущенность	0	0	0
II	Эмоционально-волевая сфера	4	4	0
	Повышенная тревожность, страхи	1	1	0
	Дети с девиантным поведением	0	0	0

	(агрессивность, конфликтность)		
--	--------------------------------	--	--

1.4. Анализ подготовки выпускников Детского сада № 68

В мае 2021 года в школу выпущено 12 воспитанников.

Группа/человек	Уровень развития			
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Подготовительная к школе группа «Лошадка» / 12 человек	12%	74%	14%	0%

В 2021 году коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школьному обучению проводились педагогом-психологом Максимовой Е.Г. в данной группе детского сада с 12 воспитанниками.

Занятия проводились по подгруппам, согласно утвержденному расписанию.

Важнейшим показателем психологической готовности ребенка к систематическому обучению в школе является произвольность (умение работать по образцу, по правилам, контролировать свою работу, уметь сосредоточиться по необходимости, а не только по интересу) и желание учиться.

Проведена входящая диагностика детей, исследовалась память, мышление, личностные характеристики, мотивационная составляющая, графомоторные навыки, пространственные представления. Диагностика проводилась в основном в малых подгруппах, реже индивидуально. В ходе развивающих занятий периодически проводились диагностические тесты для отслеживания динамики развития, использовались методики по выработке школьных навыков и умений (задания на внимательность, повышение самооценки, графические диктанты).

Для обработки тестов применялся как количественный, так и качественный метод, то есть оценивались не только конкретные результаты (количественные), но и учитывался способ выполнения детьми мыслительных задач, способ реагирования на трудности, готовность их преодолеть, самостоятельность, способность обратиться за помощью, реакции на похвалу или замечание, оценка своих результатов.

Все дети, в основном, справлялись с заданиями, показывая результаты в пределах возрастных норм.

Желание учиться в школе высказывали все дети из группы, при этом направленность на учебу, освоение новых знаний отмечается лишь у 70% ребят, остальные дети продемонстрировали низкую социальную позицию школьника, ориентируясь на игровые моменты в школе.

Уровень развития психических процессов, (чел.)

Уровни	В	н	и	м	М	ы	ш	л	Память	П	а	м	я	С	о	ц	и	П	р	о	с	В	р	е	С	к	д
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

			<i>зрит</i>	<i>слух</i>					
<i>Высокий</i>	4	5	4	3	5	7	5	5	6
<i>Средний</i>	5	6	6	7	5	5	7	7	7
<i>Низкий</i>	3	2	2	2	2	0	0	0	1

Возможные трудности связаны с речью детей, страдает звукопроизношение, необходимо развивать свободную речь, расширять лексический словарь. Низкий уровень внимания у детей, возможно, связан с биологической основой, необходима медицинская консультация.

1.5. Поддержка и развитие талантливых детей

В детском саду по результатам педагогического мониторинга выявлено 2 ребенка усваивающих ООП ДО на высоком уровне. Педагогические работники выстраивают работы с данными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями и интересами.

Всем детям в детском саду предоставляется возможность участвовать в конкурсах и иных мероприятиях различной направленности.

Творческие достижения детей и педагогов.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>мероприятие (форма и тема)</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Третьякова В.Н. Кетова Т.Н. Почтарь Т.А. Мынко О.В.	Конкурс праздничных открыток "С днем рождения, любимый город"	Городской	2 место
Шевелева О.В. Почтарь Т.А. Обвинцева Е.Г. Мынко О.В.	День ходьбы	Городской	участие
Кетова Т.Н.	Челлендж "Везу ребенка правильно"	Всероссийский	Участие
Кетова Т.Н.	Фотоконкурс "Рыжее счастье"	Городской	Участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В.	Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери "Мамины книжки"	Городской	Участие
Почтарь Т.А.	Конкурс детского творчества "Сюрприз для Деда мороза"	городской	Диплом за 1 место
Шевелева О.В. Зырянова О.В.	Конкурс детского творчества "Сказки Урала для детей"	Городской	Диплом за 2 место
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Почтарь Т.А. Мынко О.В. Обвинцева Е.Г. Кетова Т.Н.	Конкурс в рамках Фестиваля семейного творчества "Лучшая новогодняя видеоткрытка"	Городской	Участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Кетова Т.Н.	Конкурс в рамках Фестиваля семейного творчества "Любимая новогодняя игрушка моей семьи"	Городской	Участие

Шевелева О.В. Зырянова О.В. Почтарь Т.А. Мынко О.В. Кетова Т.Н.	Конкурс в рамках Фестиваля семейного творчества "Новогодние традиции моей семьи"	Городской	Участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В. Почтарь Т.А. Мынко О.В.	Конкурс в рамках Фестиваля семейного творчества "Новогоднее волшебство бумеранга добра"	Городской	Участие
Истомина М.А.	Конкурс "Баскетбол, Здоровье, Радость!"	Городской	Участие
Шевелева О.В. Зырянова О.В.	Челлендж "Возьми ребенка за руку"	Всероссийский	Участие
Шевелева О.В. Почтарь Т.А. Мынко О.В.	Конкурс рукотворной игрушки на елку "Игрушки для елки со сказочной полки"	Городской	Диплом за 2 место Участие
Шевелева О.В. Истомина М.А. Мынко О.В.	Конкурс в рамках Фестиваля семейного творчества "Каменск-Уральский город трудовой доблести"	Городской	Участие Участие Диплом за 2 место
Шевелева О.В. Истомина М.А. Почтарь Т.А. Мынко О.В.	Конкурс "Наряжаем необычную елку"	Городской	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Весь коллектив	Челлендж "ПДДЁлка"	Областной	Участие
Почтарь Т.А.	Городской конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Городской	Диплом за 2 место
Почтарь Т.А.	Конкурс чтецов "Помнит сердце, не забудет никогда"	Городской	Участие
Весь коллектив	День снега	Городской	Участие
Зенкова О.В. Зырянова О.В. Бобина М.И.	спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Участие
Кузнецова Е.Ю.	Городской конкурс "Радуга талантов"	Городской	3 место
Третьякова В.Н. Кетова Т.Н.	Конкурс "Красота православия"	Городской	Участие
Почтарь Т.А.	Конкурс "Лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности"	Городской	Участие
Зенкова О.В., Мынко О.В., Почтарь Т.А.	конкурс по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской	Участие
Мынко О.В., Почтарь Т.А. Зырянова О.В. Обвинцева Е.Г.	Акция «Родительский патруль»	Городской	Участие
Весь коллектив	Благотворительная акция "Осенняя неделя добра"	Городской	Участие
Весь коллектив	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Городской	Участие

	"Зимняя мастерская"		
Кетова Т.Н.	Конкурс творческих работ "Арт-формат рябининских страниц"	Городской	Грамота за 2 место
Зырянова О.В., Мынко О.В., Обвинцева Е.Г.	Социальная акция "Георгиевская ленточка"	Городской	Участие
Кетова Т.Н.	Заочный конкурс юных чтецов "Ладушки"	Городской	Грамота за 2 место
Кузнецова Е.Ю.	Детский литературный конкурс новогодних сказок "Хрустальная туфелька - 2021"	Городской	Диплом за победу в номинации "Мои первые сказки"
Зырянова О.В.	I открытый региональный фестиваль "Мастерская открытий"	Региональный	Участие
Мынко О.В. Обвинцева Е.Г.	Областной конкурс творческих работ "Дорога без опасности!"	Областной	Участие
Бобина М.И.	Неопалимая Купина	Городской	Участие
Весь коллектив	Челлендж "Окна победы"	Городской	Участие
Кузнецова Е.Ю.	Детский фестиваль-конкурс юмора "Смешной апрель"	Городской	Участие
Почтарь Т.А.	Конкурс рисунков "Их подвиг великий"	Городской	Участие
Кетова Т.Н.	Открытый художественный арт- проект "Танки красок не боятся"	Областной	Участие
Шевелева О.В. Обвинцева Е.Г.	Виртуальный конкурс чтецов "Атомы переплетенных строк", посвященный году науки и технологии	Городской	Участие
Зенкова О.В.	Туристический слет "Юные туристы"	Городской	Участие
Почтарь Т.А.	Конкурс рисунков и поделок "Пасха Красная - Красный звон"	Городской	Участие
Мынко О.В.	Конкурс рисунков "BOOK- спорт"	Городской	Диплом за 1 и 2 место
Почтарь Т.А. Мынко О.В.	Лыжня России	Городской	участие
Мынко О.В. Третьякова В.Н. Истомина М.А.	конкурс "Легознайки"	Городской	Участие
Третьякова В.Н.	Конкурс авторских рассказов "Друзья, которые всегда со мной"	Городской	Участие
Зенкова О.В., Бобина М.И. Зырянова О.В.	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Благодарность

Вывод:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» города Каменска – Уральского осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Анализ уровня освоения содержания Образовательной программы показывает, что общий уровень развития дошкольников неоднозначный. Наблюдается как положительная динамика в отдельных группах по всем направлениям развития детей, так и недостаточный уровень освоения Образовательной программы Детского сада: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие (конкретные проблемы отражены в информационно-аналитических справках педагогов). Дети, имеющие недостаточный уровень освоения образовательной программы по итогам мониторинга, рекомендованы для включения в график плановых консилиумов в Детском саду, а так же, родителям 5 детей, имеющих сложности в освоении ООП, рекомендовано посещение территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. С данной категорией детей проводится индивидуальная работа, которая отражается в Календарных планах педагогов. В первой половине 2021 г. в Детском саду №68 3 ребенка обучались по АОП для детей с задержкой психического развития.

3. Анализ результатов коррекционно-развивающей и логопедической помощи на конец 2021 года показал: зачисленные дети-логопаты продолжают коррекционно-педагогическую работу на логопункте (срок коррекции от 1-1,5лет), за год 5 детей выпущены с чистой речью и 2 ребенка со значительными улучшениями, 1 ребенок со значительными улучшениями переведен в другой детский сад. Благодаря, взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в детском саду, и конечно самих родителей, дефекты речевого развития компенсируются.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления Детским садом.

Управление Детским садом № 68 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 68, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью, квалификация которого соответствует требованиям.

Болотова Наталья Николаевна имеет высшее образование «Менеджмент», научная степень магистр, 2013 г. Контактная информация: 8(3439) 39-00-95.

Права и обязанности заведующего Детским садом №68, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом. Заведующему Детским садом предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Заведующий Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Педагогический совет Учреждения

<i>ФИО руководителя органа управления</i>	Попова Людмила Владимировна
<i>Должность</i>	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

<i>Дополнительная информация</i>	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, - постоянно. Каждый основной работник Детского сада № 68, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом являются членами Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет действует на основании Устава Детского сада № 68 и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего Детским садом № 68.
----------------------------------	---

Общее собрание работников Учреждения

<i>ФИО председателя органа управления</i>	Болотова Наталья Николаевна
<i>Должность</i>	заведующий
<i>Дополнительная информация</i>	В состав Общего собрания работников Учреждения включаются все работники Детского сада № 68 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Детского сада № 68 и Положением об Общем собрании работников Детского сада № 68, утверждаемым заведующим Детским садом № 68. Общее собрание работников действует постоянно.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом №68, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

В Детском саду действует первичная профсоюзная организация учреждения.

2.2. Эффективность управления Детским садом.

В течение 2021 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

На Педагогическом совете утверждались: Образовательные программы детского сада, Программа воспитания, Годовой план, рабочие программы педагогов, структура календарного плана, состав творческих и рабочих групп, план работы педагогов по самообразованию, утверждение программно-методического комплекса и т.д. В отчетном 2021 году было проведено 4 педагогических совета:

- по рассмотрению Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» за 2021г.,
- итоговый (по итогам 2020-2021 учебного года),
- установочный (планирование работы на 2021 -2022 учебный год),
- по рассмотрению кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022».

На Общем собрании работников детского сада выбирались: комиссия по распределению стимулирующих выплат, уполномоченный по охране труда, комиссия по охране труда; рассматривались вопросы о выполнении соглашения по охране труда, принятия дополнительного соглашения к Коллективному договору, о награждении работников грамотами различного уровня; заслушивались отчеты работы комиссии по охране труда и т.д. В отчетном 2021 году было проведено 4 общих собрания работников детского сада.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления Детского сада обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме стабильного функционирования и стратегического развития.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2021 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье» (от 25.12.2017 г. № 110).

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саду;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2021 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного режима: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Детский сад находится в санитарно-защитной зоне, поэтому коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время НОД.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, группах в WhatsApp, на сайте Детского сада, обмен опытом традиций по семейному оздоровлению с последующим оформлением папок-передвижек.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал),
- группы здоровья (медицинский персонал),
- уровень физического развития (инструктор по ФИЗО),
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

Анализ заболеваемости

Год	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни 1 ребенком	ЧБД	Индекс здоровья	На диспансерном учете
Май 2021	26 сл./288,8	1,7	2	71,1	4
Декабрь 2021	30 сл./333,3	1,8	2	66,6	2

Анализ групп здоровья

Год	I	II	III	IV
Май 2021	36	45	8	1
Декабрь 2021	36	51	4	0

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В рамках направления по сохранению и укреплению здоровья воспитанников был реализован План мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними детьми.

Основные задачи работы по защите детей от всех форм насилия:

1. Защита воспитанников от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в детском саду, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, правоохранительными органами культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Вывод: Анализ результатов состояния здоровья показал, что в детском саду оздоровительная среда является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной, насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Соблюдается режим двигательной активности, режим организации жизнедеятельности детей. Увеличение количества пропусков по болезни и уменьшение индекса здоровья связаны со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в стране.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Детском саду в отчетном году работало 14 педагогов, из них: 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 учитель-логопед (внутреннее совмещение), 1 педагог-психолог (до сентября 2021 г.).

Образовательный ценз педагогов в 2021 году

Образование	Количество педагогов
высшее	10
средне-профессиональное	3
обучается в ВУЗе	1

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
до 5 лет	5
5-10 лет	1
10-15 лет	3
свыше 15 лет	5
всего	14

Общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	Количество педагогов	Количество руководящих работников
высшая	4	-
первая	5	-
соответствие занимаемой должности	1	2
не имеют квалификационной категории	4	-
всего	14	2

Количество аттестованных работников в 2021 году

Кол-во аттестов. в 2021 г.	Кв. категория			Вид аттестации			Соответствие заявленной категории, %	Прошли аттестацию досрочно, %
	Высшая	I КК	СЗД	Первичная	Повторная	Последующая		
2	1	1	0	0	1	1	100	0

В 2021 году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, круглый стол, педагогические советы, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в течение 2021 года принимали активное участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

Достижения педагогов

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>мероприятие (форма и тема)</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Кетова Т.Н.	IV Всероссийский творческий конкурс "Планета детства"	Всероссийский	Диплом I степени
Мынко О.В.	VII областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Наши дети"	Областной	участие
Шевелева О.В.	Выставка дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-уральского городского округа	Городской	участие
Почтарь Т.А.	Конкурс "Лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности"	Городской	Участие
Мынко О.В.	I областной конкурс видеороликов "Безопасность глазами детей", посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	Областной	Участие
Зенкова О.В.	Региональный этап XVI Всероссийской заочной акции "Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Региональный	Участие
Кетова Т.Н.	Конкурс "Мотив познания". Блиц-олимпиада "Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности"	Всероссийский	1 место
Кетова Т.Н. Третьякова В.Н. Зырянова О.В. Мынко О.В.	Онлайн-зачет педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Всероссийский	Зачет
Кетова Т.Н.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	Региональный	3 место
Кетова Т.Н.	Тестирование "Создание методических материалов по развитию дошкольников при реализации метода экспериментирования в ходе реализации требований ФГОС ДО	Всероссийский	Зачет

Кетова Т.Н.	Тестирование "Использование современных образовательных технологий"	Всероссийский	Зачет
Обвинцева Е.Г. Истомина М.А.	Олимпиада "ФГОС-соответствие". Номинация "Общие вопросы дошкольной педагогики"	Всероссийский	1 место Участие
Обвинцева Е.Г.	Олимпиада "ФГОС-соответствие". Номинация "Дети младшего дошкольного возраста: особенности развития"	Всероссийский	3 место
Кетова Т.Н. Мынко О.В.	Олимпиада "ФГОС-соответствие". номинация "Работа педагогов с родителями в соответствии с ФГОС"	Всероссийский	1 место
Зырянова О.В.	Олимпиада "ФГОС-соответствие". номинация "Дети старшего дошкольного возраста: особенности развития"	Всероссийский	Участие
Третьякова В.Н.	Олимпиада "ФГОС-соответствие". номинация "Речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС"	Всероссийский	1 место
Шевелева О.В.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс". Номинация "Достижения в образовательной деятельности"	Международный	Участие
Третьякова В.Н.	блиц-олимпиада «Методика и организация проведения занятий по рисованию в детском саду»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Зырянова О.В.	Олимпиада «ФГОС соответствие» по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Ткачева О.В.	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Ткачева О.В.	Олимпиада «ФГОС - соответствие» в номинации «Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Диплом лауреата
Ткачева О.В.	Олимпиада «Подари знание» в номинации «Профессиональный стандарт педагога»	Всероссийский	Диплом лауреата

Зырянова О.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (1 этап)	Городской	Участие
Мынко О.В.	IV Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди работников и обучающихся образовательных организаций	Региональный	Участие

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Форумы и семинары:

- Форум "Права педагога", 8 часов, АНОДО "ЛингваНова"
- "Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду", 8 часов, ЗАО "Новый Диск-трейд"

Форум "Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях", 8 часов, АНОДО "ЛингваНова"

- Курс "Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды", 12 часов, ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения»

- Форум " Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания", 8 часов, АНОДО "Лингва Нова"

- "Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития", 8 часов, ЗАО "Новый Диск-трейд"

- Всероссийский форум работников дошкольного образования "Ориентиры детства 3.0" Тема"Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации", 16 часов, АНО ДПО "Международная педагогическая академия дошкольного образования"

В 2021 году педагогические и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим образовательным программам:

- "Рабочая программа педагога дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ", 24 час, ГАО УДПО СО «Институт развития образования»;

- "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";

- "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";

- "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";

- "Организация образовательного процесса по основной образовательной программе "Вдохновение" в соответствии с ФГОС дошкольного образования", 108 часов, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город";

- "Цифровая грамотность педагогического работника", 285 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";

- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
- "Основы цифровой грамотности", 18 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
- "Профессиональное развитие педагога дошкольного образования на основе результатов самоанализа профессиональных дефицитов, с использованием ДОТ", 144 часа, ГАО УДПО СО «Институт развития образования»;
- "Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ", 32 часа, ГАО УДПО СО «Институт развития образования»;
- "Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых", 72 часа, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город";
- "Культура речи детей дошкольного возраста", 40 часов, НТФ ГАО УДПО СО «Институт развития образования»;
- "Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО", 16 часов, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город";
- "Управление государственными и муниципальными закупками", 120 часов, УЦ ДПО "АСТ".

Вывод: Детский сад № 68 укомплектован кадрами на 93%. В конце 2021 года появилась вакансия на должность педагога-психолога. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Вместе с тем, 1 педагог испытывает трудности в организации

5. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в детском саду

Для более полного анализа работы детского сада в декабре 2021 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, в котором давалась оценка деятельности дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- выявление степени удовлетворенности родителей работой учителя-логопеда,
- выявление степени удовлетворенности родителей работой педагога-психолога,
- выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников разновозрастной группы детей раннего возраста качеством образовательных услуг и услугой по присмотру и уходу за детьми,
- выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников 3-7 лет качеством образовательных услуг и услугой по присмотру и уходу за детьми.

направление	Количество принявших участие в опросе	степень удовлетворенности		
		удовлетворены	частично удовлетворены	не удовлетворены
удовлетворенность работой учителя-логопеда	15	100%	0%	0%
удовлетворенность работой педагога-психолога	29	96%	4%	0%
удовлетворенность родителей воспитанников разновозрастной группы детей раннего возраста качеством образовательных услуг	14	96%	4%	0%
удовлетворенность родителей воспитанников разновозрастной группы детей раннего возраста услугой по присмотру и уходу за	14	96%	4%	0%

детьми				
удовлетворенности родителей воспитанников 3-7 лет качеством образовательных услуг	70	97%	3%	0%
удовлетворенности родителей воспитанников 3-7 лет услугой по присмотру и уходу за детьми	70	97%	3%	0%

По результатам анкетного опроса были выявлены следующие выраженные положительные моменты:

- получают от учителя-логопеда рекомендации, советы, консультации по речевому развитию ребенка 90% респондентов,
- 90 % отмечают, что их ребёнок с удовольствием посещает логопедические занятия,
- удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада 90 % респондентов,
- 98% считают, что на сайте размещены актуальные документы по организации работы в детском саду,
- у 98 % есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с воспитателями группы, специалистами, администрацией ДОУ,
- 90 % отмечают, что воспитатели обсуждают с ними вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур.
- чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку 100% респондентов,
- 100% удовлетворены состоянием помещений детского сада, участков для прогулок (оснащение, безопасность),
- 87% респондентов считает, что педагогический коллектив обеспечивает развитие ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- 98% считают, что дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы.

В 2021 году в различных мероприятиях (конкурсы, выставки, социальные акции) детского сада приняло участие 37 семей, в работе родительских комитетов групп - 12 родителей, в разработке индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ - 3 семьи.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс составляет 57%

Вывод: 1. На основании полученных анкетных данных можно считать, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг и услугой по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

2. Нужна существенная работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе детского сада.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая соответствует всем требованиям ФГОС ДО. Функционирует рабочее место для индивидуальной работы педагогов на ПК с выходом в сеть Интернет. Имеется свой сайт,

где размещена вся информация в соответствии с требованиями законодательства, каждая возрастная группа имеет свою страничку. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Детского сада. Информация на сайте обновляется постоянно.

В течение 2021 года методический кабинет пополнился литературой для работы с детьми раннего возраста, реализации программы "Вдохновение".

Наименование	Сумма
Учебно-методические пособия	19885,90
Игровое оборудование	32840,83

В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом детей, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр для развития речи, прогулок.

Программно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО - достаточное.

Программно-методическое обеспечение по программе «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой для работы с детьми раннего возраста - достаточное.

Вывод: Информационное обеспечение Детского сада № 68 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе. Созданные вышеперечисленные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать профессиональную компетентность, самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей.

7. Оценка материально – технической условий, их соответствия для реализации ООП ДО

Детский сад № 68 открыт после реконструкции для функционирования в 2012 г. Общая площадь Детского сада – 1125,9 м², застроенная – 1056,0 м², озелененная – 1231,0 м², площадь игровых площадок – 1089,2 м². На участках установлены МАФы – 33 шт., разбиты цветники. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В здании детского сада имеются следующие помещения

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя-1
- физкультурно – музыкальный зал-1
- кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда -1
- комната релаксации– 1
- пищеблок - 1
- прачечный блок – 1
- медицинский блок -1
- кабинет кладовщика – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет делопроизводителя - 1

- вспомогательные помещения – 6

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Среда отвечает требованиям СанПиН, а так же доступности и безопасности. В полном объеме в Детском саду имеются учебные пособия, детская литература, необходимые для организации образовательного процесса. Для осуществления эффективной работы с детьми педагоги используют технические средства обучения: ноутбуки, муз. центр, проекторы с экранами, МФУ, фотоаппарат, интерактивную доску, телевизоры, синтезатор, электропианино.

В 2021 году материально-техническая база учреждения развивалась и пополнялась.

Наименование	Сумма
Программное обеспечение	15501,00
Канцелярские товары	17947,94
Автоматизированное рабочее место, МФУ, картриджи	62154,00
Мероприятия по предупреждению и распространению ОРВИ, гриппа, ОКИ, коронавирусной инфекции и т.д.	102955,40
Стулья	32780,00
Мясорубка	37000,00
Ламели для жалюзи	14830,38
Посуда	1560,00
Противопожарные мероприятия	523029,60
Косметический ремонт вспомогательных помещений детского сада	5000,00
Итого:	865485,05

В 2021 году в Детском саду обеспечивается безопасность внутренних помещений и территории для прогулок детей на свежем воздухе (оборудование в исправном состоянии и надёжно закреплено).

В Детском саду ведётся контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. За отчетный период несчастных случаев с детьми и сотрудниками не зафиксировано.

В детском саду **обеспечивается комплексная безопасность участников образовательной деятельности.** В учреждении имеется пост охраны, оснащенный системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Ограждения по периметру детского сада в удовлетворительном состоянии, уличное освещение, механизмы автоматического закрывания дверей и видеодомофоны функционируют исправно.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и реализации ООП ДО. В Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В Детском саду соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году Перспективными направлениями работы будут являться:

1. Продолжать пополнение материально-технической базы Детского сада приведение РППС в соответствии с ФГОС ДО.

2. Использовать разнообразные формы привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №68;
- Положением о педагогическом мониторинге;
- Программой контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68».

В текущем году в годовой план членами административной группы включались разные виды контроля: тематический, итоговый, оперативный. Разработана программа контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

- 1 блок: Охрана жизни и здоровья воспитанников.
- 2 блок: Организация образовательного процесса.
- 3 блок: Управленческая деятельность административной группы.
- 4 блок: Охрана труда.

Особое внимание уделялось контролю за санитарно-противоэпидемиологическим режимом по ОКИ, ОРВИ, ГРИППа, коронавирусной инфекции. В детском саду была разработана система контроля с включением различных участников: администрация, сантройка, медицинская сестра. Для всех участников разработаны: график контроля, карты контроля. Все результаты проверки оформлялись отдельными актами-предписаниями.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;
- на совещании при заведующем;
- общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах.

Вывод: В результате своевременного и качественного планирования, организации, мотивации, руководства и контроля в работе с кадрами по данным задачам были получены положительные результаты:

- нормативно-правовая база детского сада приведение в соответствии с законодательными актами РФ;
- повысился уровень педагогов в умении ориентироваться в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности;
- повысился уровень компетенции педагогов и родителей в вопросе укрепления физического и психического здоровья детей.

Результаты самообследования Детского сада позволили увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и спланировать направления работы на следующий 2022 год.

- приведение в соответствии с законодательными актами РФ нормативно-правовой базы детского сада в области охраны труда, норм пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологических требований;
- внедрение образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в образовательный процесс детского сада;
- совершенствование внутренней оценки качества дошкольного образования;

- организация работы направленной на формирование у воспитанников навыков правильного питания, мотивации к сохранению здоровья, соблюдения правил безопасного поведения.

Показатели деятельности Детского сада № 68, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 чел./69%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 чел./33%
1.8.2.	Первая	5 чел./42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 чел./42%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	12 чел./91чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

