

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 68»  
(Детский сад №68)

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
Детским садом № 68  
от «27» августа 2021 г. № 72

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования  
Детского сада № 68  
на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непрерывной образовательной деятельности (НОД) и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г. и образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.- М.: Издательство «Национальное образование», 2019г.

Учебный план Детского сада № 68 на 2021 – 2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) учебного плана;
- отражения специфики Детского сада № 68:

а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 5 групп: группа раннего возраста (1,5-3 года), группа младшего возраста (3-4 года), группа среднего возраста (4-5 лет), разновозрастная группа (4-5 лет и 5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 августа 2022 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой в каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности.

Образовательная область	Направления деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	1. Коммуникация	Позитивные отношения. Формирование надежной привязанности. Участие (содействие) в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой и т.д.)
	2. Развитие эмоционального интеллекта – понимание себя и других	Знание собственных эмоций
		Способность к управлению эмоциями
	3. Безопасность	Эмпатия – понимание других В быту, социуме, природе
Познавательное развитие	1. Математика	Дочисловая стадия
		Числовая стадия
	2. Окружающий мир	Естествознание, экология, техника Общество, история, культура
Речевое развитие	1. Общее речевое развитие	Обогащение словаря
		Связная речь
		Грамматический строй речи
		Звуковая и интонационная культура речи
		Речевое творчество
2. Предпосылки грамотности	Знакомство с книжной культурой и детской литературой	
	Понимание на слух текстов различных жанров	
	Развитие интереса к письму и письменной речи	
Художественно-эстетическое развитие	1. Изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование	
	2. Музыка, музыкальное движение, танец	
Физическое развитие	1. Движение и спорт	
	2. Здоровье, гигиена	

В соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности.

Образовательная область	Направления деятельности		
«Социально - коммуникативное развитие»	1. Формирование первичных ценностных представлений.	Образ Я	
		Нравственное воспитание	
		Патриотическое воспитание	
	2. Развитие коммуникативных способностей.	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	
		Формирование детско-взрослого сообщества	
	3. Развитие регуляторных способностей.	Освоение общепринятых правил и норм	
		Развитие целенаправленности, саморегуляции	
	4. Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	
		Развитие навыков самообслуживания	
		Приобщение к труду	
		Формирование основ безопасности	
	«Познавательное развитие»	1. Развитие когнитивных способностей.	Сенсорное развитие
Развитие познавательных действий			
Дидактические игры			
2. Формирование элементарных математических представлений.		Количество, счет	
		Величина	
		Форма	
		Ориентировка в пространстве	
		Ориентировка во времени	
3. Ознакомление с окружающим миром.		Предметное окружение	
		Природное окружение	
	Социальное окружение		
«Речевое развитие»	1. Развитие речи.	Развивающая речевая среда	
		Формирование словаря	
		Звуковая культура речи	
		Грамматический строй речи	
		Связная речь	
		Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)	
	2. Приобщение к художественной литературе		
«Художественно - эстетическое развитие»	1. Приобщение к искусству.		
		2. Изобразительная деятельность.	Рисование
			Лепка
			Аппликация
Прикладное творчество			

		Народное декоративно-прикладное искусство
	3. Конструктивно - модельная деятельность	Конструирование из строительного материала Конструирование из деталей конструктора (подготов. группа)
	4. Музыкальная деятельность	Слушание
		Пение
		Песенное творчество
		Музыкально-ритмические движения
		Развитие танцевально-игрового творчества
	Игра на детских музыкальных инструментах	
5. Театрализованные игры		
«Физическое развитие»	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Становление ценностей здорового образа жизни Воспитание культурно-гигиенических навыков
	2. Физическая культура.	Физкультурные занятия и упражнения
		Спортивные и подвижные игры

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана включены пять модулей (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка НОД на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка с учетом части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации ООП ДО непрерывная образовательная деятельность начинается не ранее 8:00 и заканчивается не позднее 17:00.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2:

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:
  - раннего возраста (1,5-3 года) – 10 мин.,
  - 4-го года жизни - 15 минут,
  - 5-го года жизни - 20 минут,
  - 6-го года жизни - 25 минут,
  - 7-го года жизни - 30 минут;
- максимально допустимый дневной объем образовательной нагрузки для детей не может превышать:

в группе раннего возраста – 20 мин,

младшей группе – 30 мин.,

средней группе - 40 мин.,

в разновозрастной группе – для детей 5-6 лет: 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей 4-5 лет: 40 мин,

в подготовительной группе - 90 мин.;

- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки;
- допускается осуществлять образовательную деятельность с детьми до 3 лет в первую и вторую половину дня (по 10 минут);
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня;

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 10 мероприятий НОД, 100 минут (1ч и 40 мин)

- младшая группа (3-4 года) – 10 мероприятий НОД, 150 минут (2ч 30 мин)

- средняя группа (4-5 лет) – 10 мероприятий НОД, 200 минут (3ч 20 мин)

- разновозрастная группа: дети 5-6 лет - 14 мероприятий НОД, 350 мин (5ч 45 мин), дети 4-5 лет - 10 мероприятий НОД, 200 минут (3ч 20 мин)

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 мероприятий НОД, 450 мин (7 ч.30 мин)

**Коррекционное направление деятельности** Детского сада № 68 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями ППК и ПМПК.

- **Коррекция речевого развития** осуществляется учителем-логопедом на основе Программы коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет Червяковой Н.А., Клименко Е.А., Летуновской Т.А. и др – *с каждым ребенком не менее двух раз в неделю*. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание НОД.
- **Коррекция психологического развития** осуществляется педагогом-психологом с детьми **1,5-3, 3-6 лет** в различных видах совместной образовательной деятельности, с детьми **6-7 лет** в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю на основе программы Н.Ю.Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников».

Таким образом, Учебный план Детского сада № 68 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

## План по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

### Обязательная часть:

#### 1) на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

Образовательная область	Раздел программы (учебный предмет/дисциплина)		Количество образовательных мероприятий в неделю					
			младшая группа (3 – 4 года)	средняя группа (4 – 5 лет)	разновозрастная группа		подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
					(4 – 5 лет)	(5 – 6 лет)		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений		Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности (ежедневно)					
	Развитие коммуникативных способностей							
	Развитие регуляторных способностей							
	Формирование социальных представлений, умений, навыков							
Познавательное развитие	Развитие когнитивных способностей		Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности (ежедневно)					
	Формирование элементарных математических представлений							1
	Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	1 (1 нед.)	1 (1 нед.)	1 (1 нед.)	1 (1 нед.)	1 (1 нед.)	
		Природное окружение	1 (2, 4 нед.)	1 (2, 4 нед.)	1 (2, 4 нед.)	1 (2, 4 нед.)	1 (2, 4 нед.)	
	Социальное окружение	1 (3 нед.)	1 (3 нед.)	1 (3 нед.)	1 (3 нед.)	1 (3 нед.)		
Речевое развитие	Развитие речи	все компоненты речи	1	1	1	2	1	
		обучение грамоте	-	-	-	1	1	
	Приобщение к художественной литературе		Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности (ежедневно)					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2	
		Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество	1	1	1	1	1	
	Конструктивно - модельная деятельность		Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности (1 р/нед.)				1	1
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	
Физическое развитие	Физическая культура		3	3	3	3	3	
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности					
<b>Всего мероприятий по обязательной части в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Длительность мероприятия мин./день			15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
мин/неделю			150 мин	200 мин	200 мин	350 мин	420 мин	

2) на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой

Образовательная область	Раздел программы (учебный предмет/дисциплина)	группа раннего возраста (1,5 – 3 года)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникация	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности (ежедневно)
	Развитие эмоционального интеллекта – понимание себя и других	
	Безопасность	
Познавательное развитие	Математика	<b>1</b>
	Окружающий мир	<b>1</b>
Речевое развитие	Общее речевое развитие	<b>2</b>
	Предпосылки грамотности	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительные, пластические искусства	<b>2</b>
	Конструирование и моделирование	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности
	Музыка, музыкальное движение, танец	<b>2</b>
Физическое развитие	Движение и спорт	<b>2</b>
	Здоровье, гигиена	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности
<b>Всего мероприятий по обязательной части в неделю</b>		<b>10</b>
Длительность мероприятия мин./день		10 мин.
мин/неделю		100 мин

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Название парциальной программы/ проекта	Количество образовательных мероприятий в неделю					
	группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	младшая группа (3 – 4 года)	средняя группа (4 – 5 лет)	разновозрастная группа		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
				(4 – 5 лет)	(5 – 6 лет)	
«Программы ЗДОРОВЬЯ Детского сада № 68»	Реализуется в режимных моментах и в различных видах совместной деятельности (ежедневно)					
Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)	Реализуется в режимных моментах и в различных видах совместной деятельности					1 (30 мин)
Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)	-	Реализуется в различных видах совместной деятельности				
Парциальная программа «Мы живем на Урале» (О.В. Савельева, О.В. Толстикова)	-	Реализуется в различных видах совместной деятельности				
Реализация образовательных проектов педагогов	Реализуется в различных видах совместной деятельности					
Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	-	Реализуется в различных видах совместной деятельности			
«Занимательные финансы. Азы для дошкольников». Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	-	-	-	-	Реализуется в различных видах совместной деятельности	
<b>Всего мероприятий по ЧФУОО в неделю/месяц</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/4</b>
<b>Длительность мероприятия, мин./ день</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>мин/неделю</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>

**\* Темы проектов по возрастным группам:**

группа	тема проекта	воспитатель
группа раннего возраста (1,5-3 года)	1. Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста с использованием технологии «Блоки Дьенеша» 2.	Зырянова О.В.
младшая группа (3 – 4 года)	1. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством логоритмики 2. Развитие сенсорного восприятия познавательной активности детей 3-4 лет использованием технологии «Дары Фребеля»	Ткачева О.В. Кетова Т.Н.
средняя группа (4 – 5 лет)	1. 2.	Обвинцева Е.Г.
разновозрастная группа (4-5 лет, 5-6 лет)	1. Формирование графических навыков дошкольника, как этап подготовки к школе 2.	Бобина М.И. Третьякова В.Н.
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1. «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста п средствами авторской программы И.А. Подрезовой «Школа умелого карандаша» 2. «Развитие экологических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Мынко О.В. Почтарь Т.А.

### Образовательная нагрузка в день

Дни недели	Группа раннего возраста (1,5-3 года)			Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Разновозрастная группа (4-5 лет и 5-6 лет)			Подготовительная группа (3-4 года)		
	1 половина дня	2 половина дня	всего в день	1 половина дня	2 половина дня	всего в день	1 половина дня	2 половина дня	всего в день	1 половина дня	2 половина дня	всего в день	1 половина дня	2 половина дня	всего в день
понедельник	10 мин.	10 мин.	<b>20 мин.</b>	15 мин/ 2 зан.	-	<b>30 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	30 мин/ 3 зан.	-	<b>90 мин</b>
										25 мин/ 2 зан.	25 мин	<b>75 мин</b>			
вторник	10 мин.	10 мин.	<b>20 мин.</b>	15 мин/ 2 зан.	-	<b>30 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	30 мин/ 3 зан.	-	<b>90 мин</b>
										25 мин/ 2 зан.	25 мин	<b>75 мин</b>			
среда	10 мин.	10 мин.	<b>20 мин.</b>	15 мин/ 2 зан.	-	<b>30 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	30 мин/ 3 зан.	-	<b>90 мин</b>
										25 мин/ 2 зан.	25 мин	<b>75 мин</b>			
четверг	10 мин.	10 мин.	<b>20 мин.</b>	15 мин/ 2 зан.	-	<b>30 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	30 мин/ 3 зан.	-	<b>90 мин</b>
										25 мин/ 2 зан.	25 мин	<b>75 мин</b>			
пятница	10 мин.	10 мин.	<b>20 мин.</b>	15 мин/ 2 зан.	-	<b>30 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	20 мин/ 2 зан.	-	<b>40 мин.</b>	30 мин/ 3 зан.	-	<b>90 мин</b>
										25 мин/ 2 зан.	-	<b>50 мин.</b>			