

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68»
(Детский сад № 68)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от «16» апреля 2024г. № 05

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №68
от «16» апреля 2024г. №28

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
за 2023 год

город Каменск-Уральский
2023 г.

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего Детским садом №68 от 13.02.2024 года № 10 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности Детского сада № 68 за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада.

1 часть – аналитическая.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование Учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68»
<i>Сокращенное наименование Учреждения</i>	Детский сад № 68
<i>Фамилия, имя, отчество заведующего детским садом</i>	Болотова Наталья Николаевна
<i>Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения</i>	623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Слесарей, дом 22
<i>Тип Учреждения как образовательной организации</i>	дошкольная образовательная организация
<i>Организационно-правовая форма Учреждения</i>	бюджетное учреждение
<i>Учредитель</i>	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». Адрес: проспект Победы, д.15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400, тел. (3439)32-21-92
<i>Электронная почта</i>	dou_68_ku@mail.ru
<i>Сайт Детского сада</i>	https://dou68.obrku.ru/
<i>Дата создания</i>	2012 год
<i>Лицензия</i>	Серия 66ЛЮ1, №0004243 от 09.09.2015г
<i>Устав</i>	утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016г. № 42
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	серия 66, №0064533579 от 14.02.2012г., ОГРН-1126612000404
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица</i>	Серия 66, №007005031 от 14.02.2012г., ИНН 6612037939, КПП 661201001
<i>Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 68</i>	Серия 66АЖ, №093614, от 16.08.2013г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок</i>	Серия 66АЖ, №142716, от 10.09.2013г

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. В 2023 году в Детском саду функционировало: 5 групп общеобразовательной направленности, с общим количеством воспитанников на конец года 80 детей.

Структура и комплектование групп в 2023 году.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
				на начало года	на конец года
		начало года	конец года		
1	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	1	20 детей	21 детей
2	2 младшая группа (3-4 года)	1	1	15 детей	15 детей
3	Средняя группа (4-5 лет)	1	1	22 ребенка	14 детей
4	Старшая группа (5-6 лет)	1	1	21 ребенок	20 детей
5	Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)	1	1	15 детей	12 детей
ИТОГО		5	5	93	82

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения Каменск-Уральского городского округа, утвержденного приказом

начальника Управления образования от 05.04.2016 г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детском саду №68 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	85%
Неполная с матерью	13	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18%
Два ребенка	37	45%
Три ребенка и более	30	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных семей и детям, чьи родители принимают участие в СВО уделяется большее внимание.

С 1 мая 2022 года в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в практику воспитательной работы в детском саду включены дополнительные мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по 2 направлениям: физкультурно-спортивное и естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				На начало года	На конец года		
1	Естественнонаучная						
1.1	Путешествие в страну правильного питания	кружок	5-7 лет	30	30	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Йога для детей	кружок	4-7 лет	0	10	-	+
2.2	Танцевальная карусель	кружок	4-7 лет	0	31	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *декабре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с октябрём 2023 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественнонаучной направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» города Каменска – Уральского осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления Детским садом.

Управление Детским садом № 68 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 68, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью, квалификация которого соответствует требованиям.

Болотова Наталья Николаевна имеет высшее образование «Менеджмент», научная степень магистр, 2013 г. Контактная информация: 8 (3439) 39-00-95.

Права и обязанности заведующего Детским садом №68, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом. Заведующему Детским садом предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Заведующий Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада.

Педагогический совет Учреждения

<i>ФИО руководителя органа управления</i>	Попова Людмила Владимировна
<i>Должность</i>	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
<i>Дополнительная информация</i>	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, - постоянно. Каждый основной работник Детского сада № 68, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом являются членами Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет действует на основании Устава Детского сада № 68 и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего Детским садом № 68.

Общее собрание работников Учреждения

<i>ФИО председателя органа управления</i>	Болотова Наталья Николаевна
<i>Должность</i>	заведующий
<i>Дополнительная информация</i>	В состав Общего собрания работников Учреждения включаются все работники Детского сада № 68 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Детского сада № 68 и Положением об Общем собрании работников Детского сада № 68, утверждаемым заведующим Детским садом № 68. Общее собрание работников действует постоянно.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом №68, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

В Детском саду действует первичная профсоюзная организация учреждения.

2.2. Эффективность управления Детским садом.

В течение 2023 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

На Педагогическом совете утверждались: Образовательные программы детского сада, Программа воспитания, Годовой план, рабочие программы педагогов, состав творческих и рабочих групп, план работы педагогов по самообразованию и т.д. В отчетном 2023 году было проведено 5 педагогических советов:

- по рассмотрению Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» за 2022г.,
- итоговый (по итогам 2022-2023 учебного года),
- установочный (планирование работы на 2023 -2024 учебный год),
- по рассмотрению и утверждению общеразвивающих программ дополнительного образования,
- по рассмотрению кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

На Общем собрании работников детского сада выбирались: комиссия по распределению стимулирующих выплат, уполномоченный по охране труда, комиссия по охране труда; рассматривались вопросы о выполнении соглашения по охране труда, принятия дополнительного

соглашения к Коллективному договору, о награждении работников грамотами различного уровня; заслушивались отчеты работы комиссии по охране труда и т.д. В отчетном 2023 году было проведено 10 общих собрания работников детского сада.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления Детского сада обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме стабильного функционирования и стратегического развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- результаты продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	Ниже нормы	Средний уровень	Высокий уровень	Опережающее развитие
2 младшая группа «Белочка»	23%	74%	3%	0%
Средняя группа «Лошадка»	28%	37%	35%	0%
Старшая группа «Зайчик»	43%	42%	15%	0%
Подготовительная группа «Олененок»	18%	81%	1%	0%
Группа раннего возраста «Петушок»	24%	48%	28%	0%
Итоговый показатель по Детскому саду	27,2%	56,4%	16,4%	0%

Развитие детской инициативы и самостоятельности на конец 2023г.:

инициатива(уровни) маркер	группа	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий
обычно	Белочка	100%	0	0	100%	0	0	33%	67%	0	53%	47%	0	50%	50%	0
	Лошадка	36%	43%	21%	36%	43%	21%	36%	43%	21%	28%	29%	43%	28%	43%	29%
	Зайчик	18%	47%	35%	6%	53%	41%	12%	50%	38%	18%	29%	53%	6%	41%	53%
	Олененок	30%	50%	20%	30%	70%	0	20%	80%	0	30%	60%	10%	10%	70%	20%
Итого по детскому саду	46%	35%	19%	43%	42%	15%	25%	60%	15%	32%	42%	26%	23%	51%	26%	

Для определения уровня развития детской инициативы используется методика "Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста", предложенная ФИРО.

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности

Воспитанники детского сада в 2023 году принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности.

Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участники</i>
Летний социально-образовательный проект «Мы разные, но мы вместе»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Благотворительная акция «Осенняя неделя добра»	Муниципальный	участие	Все возрастные группы
Краткосрочный образовательный проект «Мои шаги к здоровью»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Краткосрочный образовательный проект «Азбука здоровья», в рамках мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Месячник защитников отечества	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Мероприятие «Эколята – молодые защитники природы» в рамках Всероссийского проекта "Эколята-дошколята"	Всероссийский	участие	Все возрастные группы
Благотворительная акции "Посылка солдату"	муниципальный	участие	Все возрастные группы
Всероссийская акция "Письмо солдату"	Всероссийский	участие	Все возрастные группы
Экспозиция "Они сражались за"	Образовательной	участие	Все возрастные

Родину"	организации		группы
конкурсе фотографий «Семья. Там, где живет счастье» в рамках фестиваля семейного творчества образовательных организаций микрорайона п.Чкалова «Урал – это мы	Муниципальный	2 и 3 место	Средняя и старшая группа
Благотворительный марафон «Дети – детям»	Муниципальный	участие	Все возрастные группы
Краткосрочный проект «Энциклопедия почемучек»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Краткосрочный проект «Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Фестиваль по информационной безопасности «Дети в интернете»	Образовательной организации	участие	Дети дошкольных групп
Краткосрочный проект «Сундучок семейных игр»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Социальная акция «Новогодний подарок солдату»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Фестиваль подвижных игр народов Урала «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем!» в рамках фестиваля семейного творчества образовательных организаций микрорайона п.Чкалова «Урал – это мы!»	Муниципальный	2 место	Старшая группа
мастер-класс «Национальные блюда народов Урала» в рамках фестиваля семейного творчества образовательных организаций микрорайона п.Чкалова «Урал – это мы!»	Муниципальный	1 место	Старшая и подготовительная группы
Мероприятие «Мир на планете»	Образовательной организации	участие	Старшая и подготовительная группы
«Святочные гуляния» в рамках фестиваля семейного творчества образовательных организаций микрорайона п.Чкалова «Урал – это мы!»	Муниципальный	1 место	Подготовительная группа
Мероприятие, направленное на формирование основ безопасного поведения «Шагающий автобус»	Муниципальный	участие	Старшая и подготовительная группы

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участники</i>
Конкурс чтецов, посвященный 78 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Образовательной организации	1,2,3 место, участие	Все возрастные группы
Конкурс детского рисунка, приуроченного к 95 годовщине со дня образования органов государственного пожарного надзора	Муниципальный	участие	Старшая группа
Мероприятие «День рождения детского сада»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Конкурс рисунков «Сказитель Земли	Муниципальный	2 место	Старшая и

русской»			подготовительная группы
Благотворительная акция «Творим добро другим во благо»	Муниципальный	участие	Все возрастные группы
Конкурс прикладного творчества "Кружка новогодних желаний" в рамках рождественского книжного бала "Морозные узоры волшебства"	Муниципальный	2,3 место	Средняя и старшая группы
Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос»	Образовательной организации	1,2,3 место, участие	Все возрастные группы
Конкурс поделок «Щедрая Осень»	Образовательной организации	1,2,3 место, участие	Все возрастные группы
Праздник «Золотая Осень»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Выставка детского творчества " Мой друг светофор"	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
День дошкольного работника	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Выставка детского творчества «Интернет глазами детей»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Новогодний праздник	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Областной творческий конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Я и моя малая Родина»	Региональный	2 место	Подготовительная группа
Фотовыставка «Служу России»	Муниципальный	участие	Подготовительная группа
Фестиваль «Дети в интернете», посвященный информационной безопасности	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Конкурс чтецов "Ладушки"	Муниципальный	2 место	Средняя группа
Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Муниципальный	2 место	Старшая группа
Конкурс театральных коллективов	Муниципальный	3 место	Старшая и подготовительная группы

Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участники</i>
Каменская прогулка	Муниципальный	участие	Представители всех возрастных групп
туристический слет «Юные туристы»	муниципальный	участие	Подготовительная группа
День здоровья	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Спортивное мероприятие «Здорово быть здоровым»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Спортивная игра «В поисках военной тайны»	Муниципальный	участие	Старшая и подготовительная группы
Спортивная игра «Зарница»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
День ходьбы	Муниципальный	участие	Представители всех возрастных групп

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участники</i>
Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников- 2023	Региональный	участие	Старшая и подготовительная группы
Конкурс фотографий «Город, в котором я живу». В рамках фестиваля семейного творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Каменска – Уральский город трудовой доблести. Знаем. Помним, гордимся.	Муниципальный	2 место	Старшая группа
Конкурс-выставка по легоконструированию «Легознайки»	Муниципальный	участие	Старшая группа

Анализ подготовки выпускников Детского сада № 68

Важнейшим показателем психологической готовности ребенка к систематическому обучению в школе является произвольность (умение работать по образцу, по правилам, контролировать свою работу, уметь сосредоточиться по необходимости, а не только по интересу) и желание учиться. С января по май 2023 года развивающие занятия по подготовке детей к школьному обучению педагогом-психологом не проводились, т.к. в детском саду отсутствовал специалист. Работу по подготовке детей к школе выполняли воспитатели группы. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем, соответствующим возрасту, лишь, у 2 детей отдельные компоненты не развиты.

Уровень развития

Группа/человек	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Подготовительная к школе группа «Белочка» / 15 человек	0%	88%	12%	0%

Желание учиться в школе высказывали все дети из группы, при этом направленность на учебу, освоение новых знаний отмечается лишь у 80% ребят, остальные дети продемонстрировали низкую социальную позицию школьника, ориентируясь на игровые моменты в школе.

С сентября 2023 года в детский сад принят по совместительству педагог-психолог, который проводил групповые (подготовка к школьному обучению) и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.

Педагог-психолог Корюкова Ю.В. провела диагностику уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы «Олененок» (10 человек) с использованием методики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста». Данная методика позволила оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Проанализировав и обобщив результаты диагностики можно сделать вывод о том, что средний уровень развития (10%) является преобладающим, есть дети, обладающие высоким уровнем психологической готовности к школьному обучению (70%), дети с низким уровнем (20%) 2 человека. Из чего можно сделать вывод, что в целом, уровень развития детей подготовительной к школе группы соответствует возрастной норме.

Содержание коррекционной работы

В 2023 году в детском саду была организована специализированная (коррекционно-развивающая) помощь детям. Проведением коррекционно-развивающей работы в Детском саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 68 направлена на развитие познавательной сферы ребенка, формирование межличностного общения, эмоционально – личностного развития, устранение и коррекцию речевых нарушений, а также на консультационную помощь педагогам и родителям.

Динамика речевого развития детей в 2023 году.

В течение 2022-2023 учебного года (с января по май 2023 г.) на логопункт было зачислено 12 детей. Выпущено 4 детей с чистой речью, 2 детей со значительными улучшениями речи. Продолжают коррекционно-педагогическую программу в ДОУ 6 логопатов.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 1 полугодия 2023 года:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию	
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначител. улучшениями		
3-4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	3	1	-	-	-	1 год	-	-	-	4	
5-6 лет	3	-	-	-	-	1год	1	-	-	2	
6-7 лет	1	1	2	-	1	1 год	3	-	2	Выбыли в школу	
всего	12	7	2	2	-	1	-	4	-	2	6

В сентябре 2023 года было проведено логопедическое обследование детей учителем-логопедом. Всего было обследовано 43 ребенка:

- 14 ребенка средней группы (4-5 лет);
- 19 детей старшей группы (5-6);
- 10 детей подготовительной группы (6-7).

По результатам логопедического обследования на начало года было выявлено с речевыми нарушениями: 24 ребенка.

В сентябре было зачислено на логопедический пункт 12 детей на оказание коррекционно-развивающей и логопедической помощи в форме индивидуальных занятий с учителем-логопедом с диагнозами:

- ФФНР с признаками дизартрии -2 ребенка;
- ФНР с признаками дизартрии – 1 ребенок;
- ОНР 3 уровня с признаками дизартрии – 8 детей;
- ОНР 2 уровня с признаками дизартрии – 1 ребенок.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 2023 года:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
							с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначит. улучшениями	
3-4 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4-5 лет	5	-	-	-	-	1 год	-	-	-	5
5-6 лет	3	1	-	-	-	1 год	-	-	-	4
6-7 лет	1	1	1	-	-	1 год	1	-	-	2
всего	12	9	2	1			1	-	-	11

Динамика познавательного и эмоционально – личностного развития детей в 2023 году.

Всего обследовано детей методами групповой психологической диагностики –38 чел., 21 человек методами индивидуальной психологической диагностики, 100 % детей детского сада обследовано методом наблюдения в процессе свободной игровой деятельности и во время развивающих занятий.

Всего принято на коррекционно-развивающие занятия – 18 чел., из них выявлено с нарушениями:

№ п/п	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
I	Познавательная сфера	4	-	4
	Несформированность ВПФ	4	-	4
	Пед. запущенность	3	2	1
II	Эмоционально-волевая сфера	2	1	1
	Повышенная тревожность, страхи	6	2	4
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	5	1	4

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2023 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье». Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саду;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2023 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного режима: занятия по физическому развитию, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

В Детском саду коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая

оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки вовремя занятий.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, группах в VKмессенджере, на сайте Детского сада, в группе в социальной сети ВКонтакте, обмен опытом традиций по семейному оздоровлению с последующим оформлением папок-передвижек. В 2023 году детский сад активно принимал участие в просветительских мероприятиях в рамках региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал),
- группы здоровья (медицинский персонал),
- уровень физического развития (инструктор по ФИЗО),
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

Анализ заболеваемости

Год	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни 1 ребенком	ЧБД	Индекс здоровья	На диспансерном учете
Май 2023	28 сл./148	2	2	26,5	5
Декабрь 2023	31 сл./141	2	2	26,5	5

Анализ групп здоровья

Год	I	II	III	IV
Май 2023	38	50	2	0
Декабрь 2023	39	34	7	0

Вывод: 1. Анализ уровня освоения содержания Образовательной программы показывает, что общий уровень развития дошкольников неоднозначный. Наблюдается как положительная динамика в отдельных группах по всем направлениям развития детей, так и недостаточный уровень освоения Образовательной программы Детского сада: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие (конкретные проблемы отражены в информационно-аналитических справках педагогов). Дети, имеющие недостаточный уровень освоения образовательной программы по итогам мониторинга, рекомендованы для включения в график плановых консилиумов в Детском саду, а также, родителям 4 детей, имеющим сложности в освоении ООП, рекомендовано посещение территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. С данной категорией детей проводится индивидуальная работа, которая отражается в Календарных планах педагогов. В 2023 г. в Детском саду №68 нет детей, обучающихся по АОП.

2. Анализ результатов состояния здоровья показал, что в детском саду оздоровительная среда является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной, насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Соблюдается режим двигательной активности, режим организации жизнедеятельности детей. Несмотря на это, имеет место увеличение количества пропусков по болезни и уменьшение индекса здоровья детей.

3. Анализ результатов коррекционно-развивающей и логопедической помощи на конец 2023 года показал: зачисленные дети-логопаты продолжают коррекционно-педагогическую работу на логопункте (срок коррекции 1 год), за год 5 детей выпущены с чистой речью и 2 ребенка с незначительными улучшениями. Благодаря, взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в

детском саду, и конечно самих родителей, дефекты речевого развития компенсируются. Имеются сложности в организации коррекционно-развивающих занятий, т.к. большую часть года в детском саду отсутствовал педагог-психолог.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Ведущими целями реализации программы являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной;
- продуктивной, музыкальной, художественной.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались парциальные программы «Самоцветы» (под ред. О.В. Толстиковой), «Азы финансовой культуры

для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской).

Ежегодно в детском саду реализуются образовательные проекты:

- в 2022-2023 учебном году - 5 проектов («Использование блоков Дьенеша в процессе развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста», «Использование балансировочной доски Бильгоу в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста», «Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей старшего дошкольного возраста», «Легоконструирование, как средство речевого развития дошкольников», летний оздоровительный проект «Мы разные, но мы вместе»).

- в 2023-2024 учебном году - 8 проектов («Путешествие в страну головоломок», «Я познаю мир», «Использование информационно-коммуникационных технологий "Логомер" в организации образовательного процесса в ДОУ», «Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет посредством нетрадиционной техники рисования», «Игры на липучках, как средство всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста», «Мой веселый звонкий мяч», «Игры с мячом, как средство физического развития детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством коммуникативных игр»).

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2023 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье» (от 25.12.2017 г. № 110).

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саде;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ОКИ и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов каждую пятницу;
- использование бактерицидных установок в помещениях детского сада (приемные, групповые, спальни, кабинеты специалистов, физкультурно-музыкальный зал, коридоры, пищеблок);
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который отсутствовал несколько дней.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Детском саде в отчетном году работало 12 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед (внутреннее совмещение), 1 педагог-психолог (с сентября по декабрь 2023 г.). Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 93%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Образовательный ценз педагогов в 2023 году

Образование	Количество педагогов
высшее	8
средне-профессиональное	4
обучается в ВУЗе	0

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
до 5 лет	3

5-10 лет	1
10-15 лет	4
свыше 15 лет	4
всего	12

Общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	Количество педагогов	Количество руководящих работников
высшая	4	-
первая	5	-
соответствие занимаемой должности	0	2
не имеют квалификационной категории	3	-
всего	12	2

Количество аттестованных педагогических и руководящих работников в 2023 году

Кол-во аттестов. в 2023 г.	Кв. категория			Вид аттестации			Соответствие заявленной категории, %	Прошли аттестацию досрочно, %
	Высшая	I КК	СЗД	Первичная	Повторная	Последующая		
1	0	1	0	1	0	0	100	0

В детском саду № 68 велась работа по сохранению и привлечению педагогических кадров:

- разработано Положение о системе наставничества и сформированы наставнические группы по направлениям педагогической деятельности;
- созданы условия для обучения сотрудников детского сада по должности «воспитатель», на данный момент 1 помощник воспитателя обучается в КУПК;
- создан благоприятный климат для работы педагогов (всего коллектива).

В 2023 году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, круглый стол, педагогические советы, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в течение 2023 года принимали активное участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>мероприятие (форма и тема)</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Истомина М.А. Зенкова О.В.	Конференция по вопросам физического развития детей	Городской	участие
Зенкова О.В.	VII городская научно-практическая конференция "Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации"	Городской	участие
Шевелева О.В.	III городские педагогические чтения-2023 им.В.И. Армянинова "Год педагога и наставника лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы"	Городской	участие
Обвинцева Е.Г.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (1 этап)	Городской	участие
Митряйкина О.Е.	Конкурс для молодых специалистов (профсоюзный конкурс)	Городской	участие
Зенкова О.В.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России 2023"	областной	участие

Кузнецова Е.Ю.	Муниципальный тап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"	Городской	участие
----------------	--	-----------	---------

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Форумы, вебинары и семинары, в которых педагоги принимали участие:

- "Эмоциональная поддержка ребенка: работа с родительской тревожностью и передача родителям уверенности профилактировать детскую тревожность" 01.03.2023, АНОДО "ЛингваНова"

- "Компетенции родителя: развитие личностных качеств ребенка и формирование навыка сотрудничества в семье и за пределами семьи", 4 часа, 28.02.2023, АНОДО "ЛингваНова";

- "Семейная педагогика: функции родителя, выбор напутствий и мер воспитательного воздействия, принципы сотрудничества родителя и педагога", 4 часа, 27.02.2023, АНОДО "ЛингваНова";

- "Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка", 16 часов, 01.02.2023-02.02.2023, ИП Метенова Н.М.;

- "Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста", 2 часа, 31.01.2023, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования";

- курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, ВОО СРП СДО «Воспитатели России»;

- "Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы", 0,5 часа, 16.01.2023, АО "Издательство"Просвещение";

- "Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день "Спасибо!", 0,5 часа, 11.01.2023, АО "Издательство "Просвещение".

В 2023 году педагогические и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим образовательным программам:

- "Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 40 часов, 07.11.2023-28.11.2023, ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж";

- "Адаптация детей раннего возраста к детскому саду", 72 часа, 31.10.2023-15.11.2023, ООО "Инфоурок";

- "Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования", 72 часа, 28.08.2023-11.09.2023, Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;

- "Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО", 24 часа, 04.09.2023-08.09.2023, ГАО УДПО СО «Институт развития образования»;

- "Организация и проведение занятий по детской йоге", 400 часов, 04.06.2023-31.08.2023, АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального;

- "Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ" (32 час.), с 22.05.23 по 25.05.23 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО"

- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, 30.12.2022-05.01.2023, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";

- "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", 20.01.2023-25.01.2023, ООО "Центр инновационного образования и воспитания".

Педагоги детского сада делятся опытом своей работы на стажерских площадках с педагогическим сообществом города:

"Использование балансировочной доски Бильгоу в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста" (15.03.2023г.) - Шевелева О.В.

- "Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей" (29.05.2023г.) - Зенкова О.В.

- "Патриотическое воспитание в процессе реализации летнего оздоровительного проекта "Мы разные, но мы вместе" (29.09.2023г) - Забродина И.А.
- "Путешествие в страну головоломок" - смарт-тренинг для детей старшего дошкольного возраста" (18.12.2023г.) - Ткачева О.В.

Вывод: Детский сад № 68 укомплектован кадрами на 93%. В 2023 году появилась вакансия на должность воспитателя и педагога-психолога. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и ЧФУОО ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Функционирует рабочее место для индивидуальной работы педагогов на ПК с выходом в сеть Интернет. Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии с требованиями законодательства, каждая возрастная группа имеет свою страничку. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Детского сада. Информация на сайте обновляется постоянно.

В течение 2023 года методический кабинет пополнился литературой для работы с детьми раннего возраста, реализации ФОП.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: Информационное обеспечение Детского сада № 68 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе. Созданные вышеперечисленные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать профессиональную компетентность, самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей.

7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад № 68 открыт после реконструкции для функционирования в 2012 г. Общая площадь Детского сада – 1125,9 м², застроенная – 1056,0 м², озелененная – 1231,0 м², площадь игровых площадок – 1089,2 м². На участках установлены МАФы – 33 шт., разбиты цветники. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В здании детского сада имеются следующие помещения

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя-1
- физкультурно – музыкальный зал-1
- кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда -1
- комната релаксации– 1
- пищеблок - 1
- прачечный блок – 1
- медицинский блок -1

- кабинет кладовщика – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- вспомогательные помещения – 6

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Среда отвечает требованиям СанПиН, а также доступности и безопасности. В мае был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, но их не достаточно для полноценной реализации ФОП. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают, что РППС Детского сада соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников на 70%.

В полном объеме в Детском саду имеются учебные пособия, детская литература, необходимые для организации образовательного процесса. Для осуществления эффективной работы с детьми педагоги используют технические средства обучения: ноутбуки, муз. центр, проекторы с экранами, МФУ, фотоаппарат, интерактивную доску, телевизоры, синтезатор, электропианино.

В 2023 году материально-техническая база учреждения развивалась и пополнялась.

Наименование	Сумма
Учебно-методические пособия	18945,00
Игровое оборудование	7927,38
Канцелярские товары	22356,02
Доски магнитно-меловые и магнитно-маркерные	14775,19
Программное обеспечение (антивирусная программа)	2000,00
Расходные материалы (картриджи)	13 510,00
Телевизоры	21980,00
Место охранника	246337,00
Организация доступной среды	4900,00
Посуда	20000,00
Противопожарные мероприятия	18014,00
Косметический ремонт помещений детского сада	7000,00
Шкафы для документов	51700,00
Итого:	449444,59

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. В Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В Детском саду соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2023 году Перспективными направлениями работы будут являться:

1. Продолжать пополнение материально-технической базы Детского сада приведение РППС в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями к ФОП ДО.

2. Использовать разнообразные формы привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Внутренняя система качества образования в Детском саду №68 проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего от 27.08.2021 г. № 72 по следующим направлениям:

- требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО;
- готовность к дальнейшему обучению;
- развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей;
- уровень профессиональной компетентности кадров;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

В детском саду успешно функционирует система контроля с включением различных участников: администрация, сантройка, медицинская сестра. В 2023 году особое внимание уделялось контролю за санитарно-противоэпидемиологическим режимом по ОКИ, ОРВИ, ГРИППа, коронавирусной инфекции.

В 2023 году результаты ВСОКО показали удовлетворительную работу коллектива учреждения. Наиболее успешными показателями деятельности Детского сада являются:

- Детский сад № 68 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней;
- система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, с учетом их возможностей и потребностей, запросов их родителей (законных представителей) и включает в себя программу воспитания детского сада;

- в Детском саду создана комфортная, оздоровительная, безопасная, доступная среда;
- в Детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства;
- информационное обеспечение Детского сада строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду (97%) и качеством услуг по присмотру и уходу за детьми (98% - дошкольный возраст, 100% - ранний возраст); удовлетворены качеством оказанной коррекционно-развивающей и логопедической помощи (97%); удовлетворены психолого-педагогическим консультированием (96%).

В 2023 году в различных мероприятиях (конкурсы, выставки, социальные акции) детского сада приняло участие 43 семьи, в работе родительских комитетов групп - 11 родителей. Вовлеченность родителей в образовательный процесс составляет 58%

Вместе с тем, были определены проблемы, которые легли в основу проектов Программы развития детского сада на 2023-2025 годы. Приоритетными для решения в 20234 году определены следующие направления:

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов (проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»);
- повышение уровня инновационной деятельности педагогов, как одно из условий обеспечения эффективности процессов здоровьесбережения, обучения, воспитания, развития детей в соответствии с требованиями ФГОС (проект «Кадровый потенциал»);
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. Реализация плана преемственности дошкольного и начального образования. (проект «Мы вместе»);
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования, как одно из условий обеспечения высокого уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования (проект «ВСОКО»);
- развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрение дополнительного образования (проект «Успешный ребенок»);
- повышение психолого-педагогической компетентности, уровня включенности и

удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в детском саду (проект «Содружество-содействие-сотворчество»);

- совершенствование системы наставнической деятельности с целью повышения профессионального потенциала и уровня профессиональной компетентности педагогов (проект «Наставник»).

Показатели деятельности Детского сада № 68, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./75%
1.8.1	Высшая	4 чел./33%
1.8.2.	Первая	5 чел./42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел./25%

1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел./92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	12 чел./82 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,4 кв.м+0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 68



Н.Н.Болотова