

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68»
(Детский сад №68)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от «15» апреля 2025 г. №05

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №68
от «15» апреля 2025г. № 20

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности за 2024 год

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего Детским садом №68 от 19.02.2025 года № 13 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности Детского сада № 68 за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада.

1 часть – аналитическая.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	Детский сад № 68
<i>Фамилия, имя, отчество заведующего детским садом</i>	Болотова Наталья Николаевна
<i>Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) учреждения</i>	623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Слесарей, дом 22
<i>Тип учреждения как образовательной организации</i>	дошкольная образовательная организация
<i>Организационно-правовая форма учреждения</i>	бюджетное учреждение
<i>Учредитель</i>	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». Адрес: проспект Победы, д.15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400, тел. (3439)32-21-92
<i>Электронная почта</i>	dou_68_ku@mail.ru
<i>Сайт Детского сада</i>	https://dou68.obrku.ru/
<i>Дата создания</i>	2012 год
<i>Лицензия</i>	Серия 66Л01, №0004243 от 09.09.2015г
<i>Устав</i>	Утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016г. № 42
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	серия 66, №0064533579 от 14.02.2012г., ОГРН-1126612000404
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица</i>	Серия 66, №007005031 от 14.02.2012г., ИНН 6612037939, КПП 661201001
<i>Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 68</i>	Серия 66АЖ, №093614, от 16.08.2013г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок</i>	Серия 66АЖ, №142716, от 10.09.2013г

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет. В 2024 году в Детском саду функционировало: 5 групп общеобразовательной направленности, с общим количеством воспитанников на конец года 81 ребенок.

Структура и комплектование групп в 2023 году.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
				на начало года	на конец года
		начало года	конец года		
1	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	1		21 детей	
2	Группа раннего возраста (1-2 года)		1		12 детей
3	1-ая младшая группа (2-3 года)		1		14 детей
4	2 младшая группа (3-4 года)	1		15 детей	
5	Разновозрастная группа (3-5 лет)		1		22 ребенка
6	Средняя группа (4-5 лет)	1		14 детей	
7	Старшая группа (5-6 лет)	1	1	20 детей	14 детей
8	Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)	1	1	12 детей	19 детей
ИТОГО:		5	5	82	81

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях Каменск- Уральского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения Каменск-Уральского городского округа, утвержденного приказом начальника Управления образования от 05.04.2016 г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детском саду №68 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного в сентябре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	78%
Неполная с матерью	17	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	27%
Два ребенка	39	48%
Три ребенка и более	20	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных семей и детям, чьи родители принимают участие в СВО уделяется большее внимание.

С 1 мая 2022 года в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в практику воспитательной работы в детском саду включены дополнительные мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по 3 направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное и естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				На начало года	На конец года		
1	<i>Естественнонаучная</i>						
1.1	Путешествие в страну правильного питания	кружок	5-7 лет	30	33	+	-
2	<i>Социально-гуманитарное</i>						
2.1	Преемственность	кружок	5–7 лет	0	14	-	+
3	<i>Физкультурно-спортивное</i>						
3.1	Йога для детей	кружок	4–7 лет	10	0	-	+
3.2	Танцевальная карусель	кружок	4–7 лет	31	0	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. С ноября 2024 г. открыта группа по социально-гуманитарному направлению. В тоже время, в связи с увольнением музыкального руководителя прекратил свою деятельность кружок «Танцевальная карусель». Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественнонаучной направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления Детским садом.

Управление Детским садом № 68 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 68, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью, квалификация которого соответствует требованиям.

Болотова Наталья Николаевна имеет высшее образование «Менеджмент», научная степень магистр, 2013 г. Контактная информация: 8 (3439) 39-00-95.

Права и обязанности заведующего Детским садом №68, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом. Заведующему Детским садом предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Заведующий Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада и Педагогический совет Детского сада.

Педагогический совет Учреждения

<i>ФИО руководителя органа управления</i>	Попова Людмила Владимировна
<i>Должность</i>	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
<i>Дополнительная информация</i>	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, - постоянно. Каждый основной работник Детского сада № 68, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом являются членами Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет действует на основании Устава Детского сада № 68 и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего Детским садом № 68.

Общее собрание работников Учреждения

ФИО председателя органа управления	Болотова Наталья Николаевна
Должность	заведующий
Дополнительная информация	В состав Общего собрания работников Учреждения включаются все работники Детского сада № 68 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с детским садом. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Детского сада № 68 и Положением об Общем собрании работников Детского сада № 68, утверждаемым заведующим Детским садом № 68. Общее собрание работников действует постоянно.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом №68, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

В Детском саду действует первичная профсоюзная организация учреждения.

2.2. Эффективность управления Детским садом.

В течение 2024 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

1) На Педагогическом совете утверждались: Образовательная программа детского сада, Программа воспитания, Годовой план, рабочие программы педагогов, состав творческих и рабочих групп, план работы педагогов по самообразованию и т.д. В отчетном 2024 году было проведено 5 педагогических советов:

- по рассмотрению Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68» за 2023 г.,
- итоговый (по итогам 2023-2024 учебного года),
- установочный (планирование работы на 2024 -2025 учебный год),
- по рассмотрению и утверждению общеразвивающих программ дополнительного образования,
- по рассмотрению кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

2) На Общем собрании работников детского сада выбирались: уполномоченный по охране труда и добровольная пожарная дружина; рассматривались вопросы о награждении работников грамотами различного уровня; заслушивались отчеты работы комиссии по охране труда и т.д. В отчетном 2024 году было проведено 2 общих собрания работников детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления Детского сада обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме стабильного функционирования и стратегического развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- результаты продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО в мае 2024 году выглядят следующим образом:

Группа	Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы			
	Ниже нормы	Средний уровень	Высокий уровень	Опережающее развитие
2 младшая группа «Белочка»	4%	66%	30%	0%
Средняя группа «Лошадка»	23%	41%	30%	6%
Старшая группа «Зайчик»	14%	51%	35%	0%
Подготовительная группа «Олененок»	13%	67%	20%	0%
Группа раннего возраста «Петушок»	3%	23%	74%	0%
Итоговый показатель по Детскому саду	11%	50%	38%	1%

Развитие детской инициативы и самостоятельности в мае 2024г.:

	группа	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий	1 ур. низкий	2 ур. средний	3 ур. высокий
Обычно	Белочка	100%	0	0	100%	0	0	33%	67%	0	53%	47%	0	50%	50%	0
	Лошадка	36%	43%	21%	36%	43%	21%	36%	43%	21%	28%	29%	43%	28%	43%	29%
	Зайчик	18%	47%	35%	6%	53%	41%	12%	50%	38%	18%	29%	53%	6%	41%	53%
	Олененок	30%	50%	20%	30%	70%	0	20%	80%	0	30%	60%	10%	10%	70%	20%
Итого по детскому саду		46%	35%	19%	43%	42%	15%	25%	60%	15%	32%	42%	26%	23%	51%	26%

Для определения уровня развития детской инициативы используется методика "Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста", предложенная ФИРО.

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности

Воспитанники детского сада в 2024 году принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности.

Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

мероприятие	уровень	результат	участники
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Муниципальный	участие	Все возрастные группы

Акция «Блокадная ласточка – символ надежды»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Месячник защитников отечества	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Мероприятие «Эколята – молодые защитники природы» в рамках Всероссийского проекта "Эколята- дошколята"	Всероссийский	участие	Все возрастные группы
Образовательный проект «Карта нашей страны»	Образовательной организации	участие	Группы старшего дошкольного возраста
Краткосрочный проект «Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Краткосрочный проект «Сундучок семейных игр»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Благотворительная акции "Посылка солдату"	муниципальный	участие	Все возрастные
Всероссийская акция "Письмо солдату"	Всероссийский	участие	Все возрастные
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Красота Православия»	Муниципальный	участие	Группы старшего дошкольного
Краткосрочный проект «Удивительный мир зимующих птиц»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Тематический день «День рождения детского сада»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Фото-выставка «Мама, папа, я счастливая семья!»	Муниципальный	2 место	Группа раннего возраста
Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы «Великой Победе посвящается»	Образовательная организации	участие	Все возрастные группы
Социальная акция «Новогодний подарок солдату»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Конкурс чтецов «ШАГИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Образовательная организация	1,2,3 места	Все возрастные группы
Фестиваль, посвящённый Дню Победы «Героям Победы- спасибо»	Образовательная организация	участие	Все возрастные группы
квест «Город огня и металла» в рамках фестиваля семейного творчества образовательных организаций микрорайона п.Чкалова «Каменск-Уральский – город трудовой доблести. Знаем. Помним. Гордимся.»	Муниципальный	участие	Старшая группа
Конкурс кормушек «Мы кормушку смастерили– мы столовую открыли»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Фото - выставка «История Каменска- Уральского»	Муниципальный	участие	Группа раннего возраста

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участники</i>
Конкурс чтецов «России верные сыны»	Образовательной организации	1,2,3 место, участие	Все возрастные группы

Конкурс семейного творчества «Новогодние чудеса»	Образовательной организации	1,2,3 место, участие	Все возрастные группы
Конкурс чтецов «Удивительный мир зимующих птиц»	Образовательной организации	1,2,3 место, участие	Все возрастные группы
Конкурс авторской сказки «Домовитые истории» по иллюстрациям Вячеслава	Всероссийский	3 место	Старшая группа
Конкурс детских рисунков «С днем защитника Отечества»	Образовательной организации	1,2,3 место, участие	Все возрастные группы
Конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра»	Муниципальный	2 место	Старшая группа
Конкурс творческих работ «Разве это пальчики?»	Муниципальный	участие	Все возрастные группы
Конкурс чтецов «Нет стороншки милее» в рамках фестиваля семейного творчества	Муниципальный	участие	Старшая группа
Праздничный концерт «Любимому городу посвящается» в рамках фестиваля семейного творчества	Муниципальный	участие	Старшая группа
Конкурс рисунков «Просторы космоса -2024»	Муниципальный	1, 2 место, участие	Все возрастные группы
Конкурс творческих работ «Район моей мечты»	Муниципальный	2 место	Старшая группа
Конкурс чтецов «Красная ромашка»	Муниципальный	участие	Старшая группа
конкурс семейного творчества «Окна Победы»	Муниципальный	1 место	2-младшая и средняя группа
Конкурс юных инженеров «ТИМ»	Муниципальный	3 место	Старшая группа
Фестиваль семейного творчества «Семья-начало всех начал»	Муниципальный	3 место	Старшая группа
Конкурс «С книгой жить- век не тужить»	Региональный	1 место	Старшая группа
Конкурс «Детские руки творят чудеса»	Муниципальный	1, 2 место	1-ая младшая и подготовительная группа
Конкурс «Зимний круговорот»	Муниципальный	1, 2 место	1-ая младшая группа
Конкурс чтецов «Ладушки»	Муниципальный	2 место	2-ая младшая группа
Конкурс «Голоса любимых книг»	Муниципальный	участие	1-ая младшая группа
Конкурс семейного творчества «Поделки из овощей и фруктов»	Образовательной организации	1, 2, 3 место, участие	Все возрастные группы

Конкурс «Ярче звезд 2024», направленный на популяризацию световозвращающих элементов	Муниципальный	3 место	Старшая и подготовительная группы
--	---------------	---------	-----------------------------------

Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участники</i>
Каменская прогулка	Муниципальный	участие	Представители всех возрастных групп
туристический слет «Юные туристы»	муниципальный	участие	Подготовительная и старшая группа
День здоровья	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Спортивная игра «Молодая гвардия»	Муниципальный	участие	Старшая и подготовительная группы
Спортивная игра «Зарница»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
День ходьбы	Муниципальный	участие	Представители всех возрастных групп
Спортивное мероприятие «Смелые космонавты»	Образовательной организации	участие	Все возрастные группы
Веселые старты «Папа и я – настоящие друзья!»	Муниципальный	1 место	Старшая группа

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участники</i>
Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников- 2024	Региональный	участие	Старшая и подготовительная группы
Олимпиада «Zvonok»	Региональный	участие	1-ая младшая
Фестиваль, посвященный Дню Победы «Героям Победы – спасибо!»	Образовательная организация	1, 2, 3 место	Все возрастные группы
Конкурс-выставка по конструированию «Легознайки»	Муниципальный	участие	Старшая группа
Экологическая кейс-игра для дошкольников и младших школьников	Муниципальный	участие	Старшая и средняя группы
Весенний литературный диктант для дошкольников «Весенняя капель»	Региональный	участие	Старшая группа
Игра «Звездный час» по теме «Такой разный, такой классный – город Каменск-Уральский» в рамках фестиваля семейного творчества	Муниципальный	3 место	Старшая группа
Олимпиада по дисциплине «Стоп Вирус» (старшая группа)	Всероссийский	призер	Старшая группа
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	участие	2-ая младшая и старшая группы
Онлайн – викторина для дошкольников «Ура фантазерам!»	Региональный	участие	Старшая группа

Анализ подготовки выпускников Детского сада № 68

Важнейшим показателем психологической готовности ребенка к систематическому обучению в школе является произвольность (умение работать по образцу, по правилам, контролировать свою работу, уметь сосредоточиться по необходимости, а не только по интересу) и желание учиться. В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Олененок» (обследовано 10 человек). Результаты анализа показывают преобладание детей с уровнем, соответствующим возрасту, лишь у 3 детей отдельные компоненты не развиты.

показатель	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
Уровень объема внимания и темпа деятельности	30%	40%	30%
Уровень кратковременной зрительной памяти	30%	40%	30%
Уровень креативности	30%	40%	30%
Уровень произвольности	30%	40%	30%
Уровень интеллектуальных способностей	20%	50%	30%

Виды мотивации

Учебная			Учебно-игровая			Игровая		
всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
	мальчики	девочки		мальчики	девочки		мальчики	девочки
3 (30%)	0	3	5 (50%)	2	3	2 (20%)	1	1

Анализ диагностического обследования детей подготовительной группы «Оленята» позволил сделать следующие выводы:

- 1) дети испытывают некоторые трудности в работе по словесной инструкции педагога-психолога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, затрудняются в работе по образцу;
- 2) у небольшого количества детей можно отметить трудности в развитии саморегуляции и самостоятельности, дети не умеют проектировать свою деятельность.

Содержание коррекционной работы

В 2024 году в детском саду была организована специализированная (коррекционно-развивающая) помощь детям. Проведением коррекционно-развивающей работы в Детском саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 68 направлена на развитие познавательной сферы ребенка, формирование межличностного общения, эмоционально – личностного развития, устранение и коррекцию речевых нарушений, а также на консультационную помощь педагогам и родителям.

Динамика речевого развития детей в 2024 году.

В течение 2023-2024 учебного года (с января по май 2024 г.) на логопункт было зачислено 12 детей. Выпущено 3 детей, из них 2 ребенка со значительными улучшениями речи. Продолжают коррекционно-педагогическую программу в ДОУ 9 логопатов.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 1 полугодия 2024 года:

Количество детей		ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
								с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначител. улучшениями	
3-4 года		-	-	-	-	-		-	-	-	-
4-5 лет		5	-	-	-	-	1 год	-	-		5
5-6 лет		3	1	1	-	-	1 год	-	1		4
6-7 лет		1	-	1	-	-	1 год	-	1	1	Выбыли в школу
все го	13	9	1	2	-	-		-	2	1	9

В сентябре 2024 г. было обследовано 56 детей:

- 23 ребенка разновозрастной группы (3-5 лет)
- 14 детей старшей группы (5-6 лет)
- 19 детей подготовительной группы (6-7 лет).

По результатам логопедического обследования было выявлено с речевыми нарушениями: 30 детей.

В сентябре было зачислено на логопедический пункт 13 детей с диагнозами:

- ФФНР с признаками дизартрии -7 детей;
- ОНР 3 уровня с признаками дизартрии – 6 детей;

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей на конец 2024 года:

Количество детей		ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию
								с чистой речью	со знач. улучшениями	с незначител. улучшениями	
3-4 года		-	-	-	-	-		-	-	-	-
4-5 лет		2	1	-	-	-	1 год	-	-	-	3
5-6 лет		2	5	-	-	-	1 год	-	2	-	5
6-7 лет		2	1	-	-	-	1 год	-	-	-	3
все го	13	6	7	-	-	-		-	2	-	11

Динамика познавательного и эмоционально – личностного развития детей в 2024 году.

Всего обследовано детей методами групповой и индивидуальной психологической диагностики –53 чел., 100 % детей детского сада обследовано методом наблюдения в процессе свободной игровой деятельности и во время развивающих занятий.

Всего принято на коррекционно-развивающие занятия – 14 чел., из них выявлено с нарушениями:

По результатам комплексного обследования детей до 3 лет, 2 ребенка были направлены на ранний профилактический осмотр в территориальный отдел психолого -медико-педагогической комиссии.

Педагог-психолог Корюкова Ю.В. наблюдала за вновь пришедшими детьми в период адаптации. По результатам адаптационного периода можно сделать вывод, что из 15 детей легкая степень адаптации выявлена у 12 (80%) детей, средняя степень – 2 (13%) детей, тяжелая

степень адаптации у 1 (7%) ребенка.

Родителям малышей, испытывающим сложности в адаптационный период, педагог-психолог оказывала консультационную помощь.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2024 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье». Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саде;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2024 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного режима: занятия по физическому развитию, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

В Детском саду коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки вовремя занятий.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, группах в VKмессенджере, на сайте Детского сада, в группе в социальной сети ВКонтакте, обмен опытом традиций по семейному оздоровлению с последующим оформлением папок-передвижек. В 2024 году детский сад активно принимал участие в просветительских мероприятиях в рамках региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал),
- группы здоровья (медицинский персонал),
- уровень физического развития (инструктор по ФИЗО),
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

Анализ заболеваемости

Год	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни 1 ребенком	ЧБД	Индекс здоровья	На диспансерном учете
Май 2024	32 сл./405	2	-	10,1	5
Декабрь 2024	39 сл./493,6	3	-	10,1	3

Анализ групп здоровья

Год	I	II	III	IV
Май 2024	40	33	7	0
Декабрь 2024	37	36	10	0

Вывод: 1. Анализ уровня освоения содержания Образовательной программы показывает, что общий уровень развития дошкольников неоднозначный. Наблюдается как положительная динамика в отдельных группах по всем направлениям развития детей, так и недостаточный уровень освоения Образовательной программы Детского сада: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие (конкретные проблемы отражены в информационно-аналитических справках педагогов). Дети, имеющие недостаточный уровень освоения образовательной программы по итогам мониторинга, рекомендованы для включения в график плановых консилиумов в Детском саду. С данной категорией детей проводится индивидуальная работа, которая отражается в Календарных планах педагогов. В 2024 г. в Детском саду №68 нет детей, обучающихся по АОП.

2. Анализ результатов состояния здоровья показал, что в детском саду оздоровительная среда является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной, насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Соблюдается режим двигательной активности, режим организации жизнедеятельности детей. Несмотря на это, имеет место увеличение количества пропусков по болезни и уменьшение индекса здоровья детей.

3. Анализ результатов коррекционно-развивающей и логопедической помощи на конец 2024 года показал: зачисленные дети-логопаты продолжают коррекционно-педагогическую работу на логопункте (срок коррекции 1 год), за год 2 детей выпущены с чистой речью и 2 ребенка со значительными улучшениями. Благодаря, взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре в детском саду, и конечно самих родителей, дефекты речевого развития компенсируются.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее детей; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Ведущими целями реализации программы являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной;
- продуктивной, музыкальной, художественной.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались парциальные программы «Самоцветы» (под ред. О.В. Толстиковой), «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской).

Ежегодно в детском саду реализуются образовательные проекты:

- в 2023-2024 учебном году - 8 проектов («Путешествие в страну головоломок», «Я познаю мир», «Использование информационно-коммуникационных технологий "Логомер" в организации образовательного процесса в ДОУ», «Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет посредством нетрадиционной техники рисования», «Игры на липучках, как средство всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста», «Мой веселый звонкий мяч», «Игры с мячом, как средство физического развития детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством коммуникативных игр»).

- в 2024-2025 учебном году - 10 проектов («Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством пересказа художественных произведений по картине и серии сюжетных картинок», «Детская типография, как инновационное средство развития предпосылок грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Использование технологии развивающих игр Б.П. Никитина "Логические кубики" в процессе формирования логического мышления детей старшего дошкольного возраста», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Арт-терапия в раннем дошкольном возрасте: тестопластика», «Развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Игры с мячом, как средство физического развития детей дошкольного возраста», «"Умелые ручки" (развитие сенсомоторных навыков у детей раннего возраста)», «"Здоровячок" (проект по здоровьесбережению детей 1-ой младшей группы), «100 дней до Победы»).

Для комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2024 году в Детском саду № 68 реализовывалась Программа «Здоровье» (от 25.12.2017 г. № 110).

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саде;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ОКИ и других инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов каждую пятницу;
- использование бактерицидных установок в помещениях детского сада (приемные, групповые, спальни, кабинеты специалистов, физкультурно-музыкальный зал, коридоры, пищеблок);
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который отсутствовал несколько дней.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Детском саде в отчетном году работало 11 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед (внутреннее совмещение), 1 педагог-психолог. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 85%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Образовательный ценз педагогов в 2024 году

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
высшее	8
средне-профессиональное	3
обучается в ВУЗе	0

Педагогический стаж

<i>Стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
до 5 лет	3
5-10 лет	2
10-15 лет	0
свыше 15 лет	6
всего	11

Общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Количество руководящих работников</i>
высшая	3	-
первая	7	-
соответствие занимаемой должности	0	2
не имеют квалификационной категории	2	-
всего	12, из них 1 педагог аттестован	2

Количество аттестованных педагогических и руководящих работников в 2024 году

Кол-во аттестов. в 2024 г.	Кв. категория			Вид аттестации			Соответствие заявленной категории, %	Прошли аттестацию досрочно, %
	Высшая	I КК	СЗД	Первичная	Повторная	Последую щая		
6	1	5	0	2	0	4	100	0

В детском саду № 68 велась работа по сохранению и привлечению педагогических кадров:

- разработано Положение о системе наставничества и сформированы наставнические группы по направлениям педагогической деятельности;
- созданы условия для обучения сотрудников детского сада по должности «воспитатель», на данный момент 1 помощник воспитателя обучается в КУПК;
- создан благоприятный климат для работы педагогов (всего коллектива).

В 2024 году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, круглый стол, педагогические советы, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы, мастер-классы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в течение 2024 года принимали активное участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.

Ф.И.О. педагога	мероприятие	уровень	результат
Русакова О.Л.	Конкурс для педагогов «В единстве наша сила»	Международный	участие
Корюкова Ю.В.	Фестиваль-конкурс мастер-классов для родителей	Муниципальный	участие
Зенкова О.В. Истомина М.А.	VIII Городская исследовательско-практическая конференция "Краеведческо-туристические ресурсы Свердловской области: проблемы и перспективы развития"	Муниципальный	участие
Зырянова О.В. Забродина И.А.	IV городские педагогические чтения-2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского»	Муниципальный	участие
Ткачева О.В.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (1 этап)	Муниципальный	участие
Корюкова Ю.В.	Конкурс «Воспитать человека»	Областной	участие
Забродина И.А.	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое открытие – 2024»	Областной	участие
Коршунова Т.Т.	Конкурс для молодых специалистов (профсоюзный конкурс)	Муниципальный	участие
Русакова О.Л.	Городской конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальный	участие

Русакова О.Л. Истомина М.А.	Муниципальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений "«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»"	Муниципальный	участие
Забродина И.А.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог- новатор»	Всероссийский	победитель

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Форумы, вебинары и семинары, в которых педагоги принимали участие:

- «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП», 16 часов, 28.03.2024, Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.

- Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в Год Семьи», 26-29.08.2024,

- «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 16 часов, 05.09.2024, Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.

- «Историческое просвещение дошкольников: путешествие по ленте времени», 1 час, 17.09.2024, АО «Издательство «Просвещение»;

- «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования», 8 часов, 28.09.2024, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования";

- «Дети с РАС: логопедическая диагностика, эффективная коммуникация и развитие речи», 2 часа, 08.10.2024, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

- «Применение нетрадиционных техник рисования на уроках и во внеурочной деятельности, включая работу с детьми с ОВЗ», в рамках регионального проекта «Образовательный тур», 2 часа, 08.11.2024

- «Развитие творческого мышления дошкольников: эффективные методики и технологии», в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур», 14.11.2024.

В 2024 году педагогические и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим образовательным программам:

- "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 24 часа, 15.01.2024-26.01.2024, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"

- "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса", 36 часов, с 02.05.2024 по 17.05.2024, АНО ДПО "ЛингваНова"

- "Безопасность дорожного движения в дошкольной образовательной организации", 16 часов, 02.07.2024-05.07.2024, АНО ПОО "Институт непрерывного образования"

- "Подготовка педагога дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО", 72 часа, 10.09.2024-01.10.2024, ФГБОУ ВО "Шадрицкий государственный педагогический университет"

- "Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду", 16 часов, 19.11.2024-12.12.2024, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"

- «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 10.12.2024-20.12.2024, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"

Педагоги детского сада делятся опытом своей работы на стажерских площадках с педагогическим сообществом города:

- «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования» (26.04.2024г.) - Зырянова О.В.

- «Использование информационно-коммуникационных технологий «Логомер 2» в организации образовательного процесса ДОУ» (31.01.2024г.) - Шевелева О.В.

Вывод: Детский сад № 68 укомплектован кадрами на 85%. В 2024 году появилась вакансия на должность воспитателя и музыкального руководителя. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и ЧФУОО ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Функционирует рабочее место для индивидуальной работы педагогов на ПК с выходом в сеть Интернет. Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии с требованиями законодательства, каждая возрастная группа имеет свою страничку. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Детского сада. Информация на сайте обновляется постоянно.

В течение 2024 года методический кабинет пополнился литературой для работы с детьми раннего возраста, реализации ФОП.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия для реализации проектной деятельности. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Информационное обеспечение Детского сада № 68 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе. Созданные вышеперечисленные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать профессиональную компетентность, самосовершенствоваться в вопросах развития и воспитания детей.

7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад № 68 открыт после реконструкции для функционирования в 2012 г. Общая площадь Детского сада – 1125,9 м², застроенная – 1056,0 м², озелененная – 1231,0 м², площадь игровых площадок – 1089,2 м². На участках установлены МАФы – 33 шт., разбиты цветники. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В здании детского сада имеются следующие помещения

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя-1
- физкультурно – музыкальный зал-1
- кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда -1
- комната релаксации– 1
- пищеблок - 1
- прачечный блок – 1
- медицинский блок -1
- кабинет кладовщика – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- вспомогательные помещения – 6

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Среда отвечает требованиям СанПиН, а также доступности и безопасности. В мае был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, но их недостаточно для полноценной реализации ФОП. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают, что РППС Детского сада соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников на 70%.

В полном объеме в Детском саду имеются учебные пособия, детская литература, необходимые для организации образовательного процесса. Для осуществления эффективной работы с детьми педагоги используют технические средства обучения: ноутбуки, муз. центр, проекторы с экранами, МФУ, фотоаппарат, интерактивную доску, телевизоры, синтезатор, электропианино.

В 2024 году материально-техническая база учреждения развивалась и пополнялась.

Наименование	Сумма
Игровое оборудование	21320,00
Канцелярские товары	23300,00
Доска магнитно-маркерная	8000,00
Программное обеспечение	44493,79
Расходные материалы (картриджи, жесткий диск)	21886,21
Столы детские обеденные	6000,00
Стулья детские регулируемые	10200,00
Жалюзи	9592,00
Мероприятия по антитеррористической безопасности	34750,00

Организация доступной среды (звуковой маяк, светодиодное табло)	18830,00
Замена ламп и светильников	143038,89
Весы для пищеблока	113100,00
Холодильник	30000,00
Стиральная машина	30660,00
Утюг	6660,00
Косметический ремонт помещений детского сада	7000,00
Шкаф для хранения	12000,00
Итого:	540830,89

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. В Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В Детском саду соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2024 году Перспективными направлениями работы будут являться:

- . Продолжать пополнение материально-технической базы Детского сада приведение РППС в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями к ФОП ДО.
- . Использовать разнообразные формы привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Внутренняя система качества образования в Детском саду №68 проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего от 27.08.2021 г. № 72 по следующим направлениям:

- требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- соответствие материально-технических условий для реализации ОП ДО;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО;
- готовность к дальнейшему обучению;
- развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей;
- уровень профессиональной компетентности кадров;
- удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

В детском саду успешно функционирует система контроля с включением различных участников: администрация, сантройка, медицинская сестра. В 2024 году особое внимание уделялось контролю за санитарно-противоэпидемиологическим режимом по ОКИ, ОРВИ, ГРИППа, других инфекций.

В 2024 году результаты ВСОКО показали удовлетворительную работу коллектива учреждения. Наиболее успешными показателями деятельности Детского сада являются:

- Детский сад №68 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней;
 - система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
 - образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, с учетом их возможностей и потребностей, запросов их родителей (законных представителей) и включает в себя программу воспитания детского сада;
 - в Детском саду создана комфортная, оздоровительная, безопасная, доступная среда;
 - в Детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства;
 - информационное обеспечение Детского сада строится на принципе открытости и

доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе;

- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду (95% - дошкольный возраст, 88% - ранний возраст) и качеством услуг по присмотру и уходу за детьми (100% - дошкольный возраст, 94% - ранний возраст); удовлетворены качеством оказанной коррекционно-развивающей и логопедической помощи (99% из них: 100% удовлетворены оказанной логопедической помощью и 97% удовлетворены коррекционно-развивающей помощью); удовлетворены психолого-педагогическим консультированием (97%).

В 2024 году в различных мероприятиях (конкурсы, выставки, социальные акции) детского сада приняло участие 55 семей, в работе родительских комитетов групп - 15 родителей. Вовлеченность родителей в образовательный процесс составляет 68%

Вместе с тем, были определены проблемы, которые легли в основу проектов Программы развития детского сада на 2023-2025 годы. Приоритетными для решения в 2024 году определены следующие направления:

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов (проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»);

- повышение уровня инновационной деятельности педагогов, как одно из условий обеспечения эффективности процессов здоровьесбережения, обучения, воспитания, развития детей в соответствии с требованиями ФГОС (проект «Кадровый потенциал»);

- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. Реализация плана преемственности дошкольного и начального образования. (проект «Мы вместе»);

- совершенствование системы внутренней оценки качества образования, как одно из условий обеспечения высокого уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования (проект «ВСОКО»);

- развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрение дополнительного образования (проект «Успешный ребенок»);

- повышение психолого-педагогической компетентности, уровня включенности и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в детском саду (проект «Содружество-содействие-сотворчество»);

- совершенствование системы наставнической деятельности с целью повышения профессионального потенциала и уровня профессиональной компетентности педагогов (проект «Наставник»).

Показатели деятельности Детского сада № 68, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./64%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./27%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./82%
1.8.1	Высшая	3 чел./27%
1.8.2.	Первая	6 чел./55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел./27%

1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	11 чел./81 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,4 кв.м+0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 68

Н.Н.Болотова

