

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 68»

(Детский сад № 68)

улица Слесарей, дом 22, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623405,

E-mail: dou_68_ku@mail.ru

сайт: <https://dou68.obrku.ru> , тел.8(3439)390-095

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

Детским садом № 68

от «30» августа 2024г. № 94

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №68»

в 2024-2025 учебном году

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру занятий и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Учебный план Детского сада № 68 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, от 29.12.2012г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) учебного плана;
- отражения специфики Детского сада № 68:

- а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 5 групп: группа раннего возраста (1-2 года), 1-ая младшая группа (2-3 года) разновозрастная группа возраста (3-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- в) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 августа 2025 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В соответствии с ФОП ДО каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности.

Образовательная область	Направления деятельности
«Социально коммуникативное развитие»	<i>с 3 до 7 лет</i>
	Сфера социальных отношений
	Формирование основ гражданственности и патриотизма
	Сфера трудового воспитания
	Формирование основ безопасного поведения
	<i>с 1 до 3 лет</i>
	Адаптация
	Формирование представлений о себе, близких, ближайшем окружении
Развитие опыта взаимодействия со взрослыми и детьми	
«Познавательное развитие»	<i>с 2 до 7 лет</i>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Математические представления
	Окружающий мир
	Природа
	<i>с 1 до 2 лет</i>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Окружающий мир
Природа	
«Речевое развитие»	<i>с 3 до 7 лет</i>
	Формирование словаря
	Звуковая культура речи
	Грамматический строй
	Связная речь
	Подготовка к обучению грамоте
	Интерес к художественной литературе
	<i>с 2 до 3 лет</i>
	Формирование словаря
	Звуковая культура речи
Грамматический строй	

	Связная речь
	Интерес к художественной литературе
	<i>с 1 до 2 лет</i>
	Развитие понимания речи
	Развитие активной речи
«Художественно - эстетическое развитие»	<i>с 2 до 7 лет</i>
	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивная деятельность
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность
	Культурно-досуговая деятельность
	<i>с 1 до 2 лет</i>
	Восприятие музыки
	Приобщение к изобразительной деятельности
«Физическое развитие»	<i>с 5 до 7 лет</i>
	Основная гимнастика
	Подвижные игры
	Спортивные упражнения
	Формирование основ ЗОЖ
	Спортивные игры
	Активный отдых
	<i>с 3 до 5 лет</i>
	Основная гимнастика
	Подвижные игры
	Спортивные упражнения
	Формирование основ ЗОЖ
	Активный отдых
	<i>с 1 до 3 лет</i>
	Основная гимнастика
	Подвижные игры
	Формирование основ ЗОЖ

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем занятий, отведенных на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана включены пять модулей (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка с учетом части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации Программы занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 17:00.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2:

– продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

2-го года жизни – 10 минут,

3-го года жизни – 10 минут,

4-го года жизни – 15 минут,

5-го года жизни - 20 минут,

6-го года жизни - 25 минут,

7-го года жизни - 30 минут;

– максимально допустимый дневной объем образовательной нагрузки для детей не может превышать:

в группе раннего возраста – 20 минут,

в 1-ой младшей группе – 20 минут,

в разновозрастной группе – для детей 3-4 лет – 30 мин, для детей 4-5 лет - 40 мин.,

в старшей группе – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

в подготовительной группе - 90 мин.;

– в середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут;

– образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки;

– образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- группы раннего возраста (1-2 года) – 10 занятий, 100 минут (1ч 40 мин),

- 1-ая младшая группа (2-3 года) – 10 занятий, 100 минут (1ч 40 мин),

- разновозрастная группа (3-5 лет) – для детей 3-4 лет - 10 занятий, 150 минут (2 ч 30 мин), для детей 4-5 лет - 10 занятий, 200 минут (3ч 20 мин),

- старшая группа (5-6 лет) - 14 занятий, 350 мин (5ч 45 мин),

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий, 450 мин (7 ч.30 мин).

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 68 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями ППК и ПМПК.

– **Коррекция речевого развития** осуществляется учителем-логопедом на основе Программы коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте детского сада для детей 5-7 лет Червяковой Н.А., Клименко Е.А., Летуновской Т.А. и др. – *с каждым ребенком не менее двух раз в неделю*. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание НОД.

– **Коррекция психологического развития** осуществляется педагогом-психологом с детьми 3-6 лет в различных видах совместной образовательной деятельности, с детьми 6-7 лет на занятиях 1 раз в неделю на основе программы Н.Ю.Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников».

Таким образом, Учебный план Детского сада № 68 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

План по реализации образовательной программы

Группы раннего возраста (1-3 года)

Обязательная часть:

Образовательная область	Раздел программы (учебный предмет/дисциплина)	Количество образовательных мероприятий в неделю	
		Дети от 1 до 2 лет	Дети от 2 до 3 лет
«Социально - коммуникативное развитие»	Адаптация	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности	
	Формирование представлений о себе, близких, ближайшем окружении		
	Развитие опыта взаимодействия со взрослыми и детьми		
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Ежедневно в различных видах совместной деятельности	Ежедневно в различных видах совместной деятельности
	Математические представления	---	1
	Окружающий мир	1	1 (1 и 3 н/м)
	Природа	1	1 (2 и 4 н/м)
«Речевое развитие»	Развитие понимания речи	2	---
	Развитие активной речи		---
	Формирование словаря	---	1
	Звуковая культура речи	---	
	Грамматический строй	---	
	Связная речь	---	
	Интерес к художественной литературе	---	1
«Художественно - эстетическое развитие»	Восприятие музыки	2	---
	Приобщение к изобразительной деятельности: - лепка, - рисование	1 1	---
	Приобщение к искусству	---	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности

	Изобразительная деятельность: - рисование - лепка	---	1 1
	Конструктивная деятельность	---	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности
	Музыкальная деятельность	---	2
	Театрализованная деятельность	---	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности
	Культурно-досуговая деятельность	---	
«Физическое развитие»	Основная гимнастика	2	2
	Подвижные игры		
	Формирование основ ЗОЖ	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности	
Всего мероприятий по обязательной части в неделю		10	10
Длительность мероприятия мин./день		20	20
мин/неделю		100	100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Название парциальной программы/ проекта	Количество образовательных мероприятий в неделю	
	Дети от 1 до 2 лет	Дети от 2 до 3 лет
Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)	Реализуется в режимных моментах и в различных видах совместной деятельности	
Парциальная программа «СамоЦвет» (О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская)	Реализуется в различных видах совместной деятельности	
Реализация образовательных проектов педагогов	Реализуется в различных видах совместной деятельности	
Всего мероприятий по ЧФУОО в неделю/месяц	0	
Длительность мероприятия, мин./ день	0	
мин/неделю	0	

Дошкольные группы (3-7 лет)

Обязательная часть:

Образовательная область	Раздел программы (учебный предмет/дисциплина)	Количество образовательных мероприятий в неделю							
		Дети от 3 до 4 лет	Дети от 4 до 5 лет	Дети от 5 до 6 лет	Дети от 6 до 7 лет				
«Социально - коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности (ежедневно)							
	Формирование основ гражданственности и патриотизма								
	Сфера трудового воспитания								
	Формирование основ безопасного поведения								
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности (ежедневно)							
	Математические представления					1	1	2	2
	Окружающий мир					1 (1 и 3 н/м)	1 (1 и 3 н/м)	1 (1 и 3 н/м)	1 (1 и 3 н/м)
	Природа					1 (2 и 4 н/м)	1 (2 и 4 н/м)	1 (2 и 4 н/м)	1 (2 и 4 н/м)
«Речевое развитие»	Формирование словаря	1	1	1	1				
	Звуковая культура речи								
	Грамматический строй								
	Связная речь								
	Подготовка к обучению грамоте	1 (1 и 3 н/м)	1 (1 и 3 н/м)	1	1				
	Интерес к художественной литературе	1 (2 и 4 н/м)	1 (2 и 4 н/м)	1	1				
«Художественно - эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Реализуется в различных видах совместной деятельности							
	Изобразительная деятельность:	1 (1 и 3 н/м)	1 (1 и 3 н/м)	1	1				
	- рисование								
	- лепка								
	- аппликация	1 (2 н/м)	1 (2 н/м)	1 (1 и 3 н/м)	1 (1 и 3 н/м)				
Конструктивная деятельность	1 (4 н/м)	1 (4 н/м)	1 (2 и 4 н/м)	1 (2 и 4 н/м)					
	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности	1	1						
Музыкальная деятельность	2	2	2	2					

	Театрализованная деятельность	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности			
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности			
«Физическое развитие»	Основная гимнастика	3	3	3	3
	Подвижные игры				
	Спортивные упражнения				
	Спортивные игры	---			
	Активный отдых	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности			
	Формирование основ ЗОЖ	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями и в различных видах совместной деятельности			
Всего мероприятий по обязательной части в неделю		10	10	14	14
Длительность мероприятия мин./день		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
мин/неделю		150 мин	200 мин	350 мин	420 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Раздел программы (учебный предмет/дисциплина)	Количество образовательных мероприятий в неделю			
	Дети от 3 до 4 лет	Дети от 4 до 5 лет	Дети от 5 до 6 лет	Дети от 6 до 7 лет
Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)	Реализуется в режимных моментах и в различных видах совместной деятельности			1 (30 мин)
Парциальная программа «СамоЦвет» (О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская)	Реализуется в различных видах совместной деятельности			
Реализация образовательных проектов педагогов	Реализуется в различных видах совместной деятельности			
Всего мероприятий по ЧФУОО в неделю/месяц	0	0	0	1/4
Длительность мероприятия, мин./ день	0	0	0	30
	0	0	0	120

Образовательная нагрузка в день

Дни недели	разновозрастная группа						Старшая группа			Подготовительная группа		
	(3-4 года)			(4-5 лет)			(5-6 лет)			(6-7 лет)		
	1 п./ дня	2 п./ дня	всего в день	1 п./ дня	2 п./ дня	всего в день	1 п./ дня	2 п./ дня	всего в день	1 п./ дня	2 п./ дня	всего в день
Понедельник	15 мин/ 2 зан.	-	30 мин	20 мин/ 2 зан.	-	40 мин	25 мин/ 2 зан.	25 мин	75 мин	30 мин/ 3 зан.	-	90 мин
Вторник	15 мин/ 2 зан.	-	30 мин	20 мин/ 2 зан.	-	40 мин	25 мин/ 2 зан.	25 мин	75 мин	30 мин/ 3 зан.	-	90 мин
Среда	15 мин/ 2 зан.	-	30 мин	20 мин/ 2 зан.	-	40 мин	25 мин/ 2 зан.	25 мин	75 мин	30 мин/ 3 зан.	-	90 мин
четверг	15 мин/ 2 зан.	-	30 мин	20 мин/ 2 зан.	-	40 мин	25 мин/ 2 зан.	25 мин	75 мин	30 мин/ 3 зан.	-	90 мин
Пятница	15 мин/ 2 зан.	-	30 мин	20 мин/ 2 зан.	-	40 мин	25 мин/ 2 зан.	-	50 мин	30 мин/ 3 зан.	-	90 мин